

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

นางสุทธิณี ประสพทรัพย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” และ โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 152 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 250 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ แบบสัดส่วน (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ครูที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ได้แก่ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

งานด้านวิชาการเป็นงานหลักที่สำคัญที่สุดในการบริหารและจัดการในสถานศึกษา ที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้นำที่มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายของเนื้อหา และหลักการบริหารงานด้าน

วิชาการอย่างลึกซึ้ง ในเรื่องของขอบข่ายของงานวิชาการ เช่น หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และจะต้องมีความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้แก่ครูในสถานศึกษาเพื่อให้ครูดึงศักยภาพที่มีออกมาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ในการนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานีโดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตเนื้อหาความพึงพอใจ จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 4) ด้านการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรในการวิจัยได้แก่ ครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 250 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอน โรงเรียนปทุมวิไล
โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” และ โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 152 คน กำหนดขนาดตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูป เกรซีและมอร์แกน (ศิริพงษ์ เสาภายน 2553, หน้า 79) จากการเปิดตารางที่ประชากรจำนวน 250 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คนโดยการสุ่มตัวอย่างแบ่งแบบชั้นภูมิ แบบสัดส่วน (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ(Independent Variable) ได้แก่

3.1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

3.1.2 ประสบการณ์ในการทำงาน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี
- ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 - 20 ปี
- ประสบการณ์ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือความพึงพอใจ ประกอบด้วย

3.2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

3.2.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ

3.2.3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

3.2.4 ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง ประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยเป็นข้อความแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ คือ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดใน 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่

1.ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

มีจำนวน 10 ข้อ

- 2.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีจำนวน 10 ข้อ
 3.ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 10 ข้อ
 4.ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีจำนวน 10 ข้อ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ดังนี้

คะแนน	5	หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนน	3	หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนน	1	หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย โดยกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีเชิงสำรวจในการดำเนินงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นครู ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนี บำรุง” โรงเรียนปทุมวิไลและโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 250 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูป เครซี่และมอร์แกน (ศิริพงษ์ เสาภาชน 2553, หน้า 79) จากการเปิดตาราง ที่ประชากร จำนวน 250 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ แบบสัดส่วน(Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 152 คน ประกอบด้วย ครูที่เป็นเพศหญิง 97 คนคิดเป็นร้อยละ 63.80 ครูที่เป็นเพศชาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป จำนวนมากที่สุดคือ 80 คนคิดเป็นร้อยละ 52.60 รองลงมาคือกลุ่มประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปีขึ้นไปจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และกลุ่มประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปีขึ้นไปจำนวนน้อยที่สุดคือ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 ตามลำดับ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ หากค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหากค่าความ

เชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 152 ฉบับระหว่าง วันที่ 3 – 30 เมษายน 2560 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืนคิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทำการทดสอบสมมุติฐานโดยการทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1) ครูที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

3) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้าน ได้แก่ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี พบว่าประเด็นที่น่าสนใจ และนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี พบว่ามีประเด็นสำคัญในรายด้านที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ครูมีความพึงพอใจโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูโรงเรียนระดับมัธยม เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ได้รับการอบรม พัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงหลักสูตรหลังจากได้รับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้แก่คณะครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา กระตุ้นให้ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสังคม ชุมชนรอบโรงเรียนนอกจากนี้มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบว่าครูมีความพึงพอใจโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูมีการนำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี และตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยึดหยุ่นตามสภาพท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 จัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมและตรงตามรายวิชา นอกจากนี้มีการสอนเพิ่มเติมและสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน และสอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนดี จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสารต่างๆ ที่ช่วยในการทำวิจัย มีการนิเทศ กำกับติดตามการทำวิจัยชั้นเรียนของครูอย่างสม่ำเสมอ มีการสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและส่งเสริมให้มีการดูงานในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จจากการนำวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการ ให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วน มีการนำสื่อต่างๆที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมการใช้สื่อในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ติดตามการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อของครู ส่งเสริมให้ครูนำผลของการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนา ผลิตสื่อ นวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับได้มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียน จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมาก

2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศของครู พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจครูต่อการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ได้มีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ ของสถานศึกษา บทบาทของครูผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิงจะทำหน้าที่ไม่แตกต่างกัน คือ นำแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาไปปฏิบัติ ซึ่งในการดำเนินงานนั้นครูจะทำหน้าที่ ประสานงานเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง ในการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน ในปัจจุบันบุคลากรในสถานศึกษามีภาระหน้าที่ในความรับผิดชอบมาก ดังนั้นการให้ ความช่วยเหลือของบุคลากร เช่น การสอนแทน การแบ่งงานรับผิดชอบที่ชัดเจนตามบทบาท หน้าที่ การจัดประชุม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศภายใน สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างความ เข้าใจในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ และเป็นการสร้างจุดเน้นของการบริหารงานวิชาการให้บุคลากรมีเป้าหมายเดียวกัน ซึ่งทำให้ครูเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

3. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีการทำงานเป็นทีมซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ซึ่งทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงาน ส่วนครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานก็จะร่วมทีมทำงานอย่างต่อเนื่องมีการสอนงานจากผู้มีประสบการณ์ในการทำงานสูง ไปหาผู้มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ทำให้ได้เรียนรู้และ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครู ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย

กว่าประสบ ปัญหาในการดำเนินงานก็จะได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจากครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่าทำให้การบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

- 1.ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกำหนดภารกิจในการปฏิบัติงานของครู และผู้บริหารในด้านการพัฒนาหลักสูตรไว้ให้ชัดเจน
- 2.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา การประชุมปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ และทำวิจัยเพื่อพัฒนาการทำงานในโรงเรียน
3. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

- 1.ควรศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในด้านอื่นๆ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน
- 2.ควรศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ กับทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินดา ทรัพย์เมฆ. (2549). ความพึงพอใจของครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร.
- ชาติ ตั้งเยาว์. (2554). การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอกุเพียง จังหวัดน่าน: สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา น่าน เขต 1.

- เทอดชัย ไสยลักษณ์ และ ทองม้วน นาเสงี่ยม. (2555). ความพึงพอใจของครูต่อการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บ้งอร สาคลาไคล. (2550). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงาน
วิชาการในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร : กรุงเทพฯ.
- ปัญญา แจ่มกั้งवाल. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 2 : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- พนัส ดวงเอก. (2555). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา. สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 1 : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิกุล ชาวชายโขง. (2553). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนศึกษานารีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิและศิริพงษ์ เสาภายน. (2559). การศึกษาอิสระ Independent
Studies. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.
- ยงยุทธ สิมพา. (2542). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- รัชดา สุทธิวรวิฑูกุล. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจ
ของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2558). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารประกอบการบรรยาย
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.