

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

อรรณพ มานะมุติ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 103 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร การบริหารงบประมาณทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร การบริหารงบประมาณทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ 1) ความคิดเห็น 2) การบริหารงานงบประมาณ

บทนำ

การบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขอบข่ายการบริหารงานงบประมาณและการเงินให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้บริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพราะการที่จะดำเนินงานงบประมาณให้สำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรทางการเงินเป็นตัวขับเคลื่อนให้ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารสถานศึกษา

งานงบประมาณมีความสำคัญต่อการบริหารงานในสถานศึกษา หน่วยงานสามารถนำเอางบประมาณมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เจริญก้าวหน้า โดยใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารหน่วยงาน ตามแผนงานและกำลังเงินที่มีอยู่ โดยให้มีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหน่วยงาน โดยต้องใช้จ่ายและจัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิผล เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าของหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากทรัพยากรหรืองบประมาณของหน่วยงานมีจำกัด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรหรือใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนในการใช้และจัดสรรเงินงบประมาณไปในแต่ละด้าน และมีการวางแผนการปฏิบัติงานในการใช้จ่ายทรัพยากรนั้นๆ ด้วย เพื่อที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

อย่างไรก็ตามการบริหารงบประมาณยังมีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ สถานศึกษาไม่มีอำนาจเด็ดขาดในการอนุมัติงบประมาณแต่อย่างใด ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปีเสนอต่อส่วนกลาง เพื่อขออนุมัติงบประมาณมาใช้จ่าย แต่ทั้งนี้ก็ไม่ได้งบประมาณตามที่วางแผนไว้เสมอไป ซึ่งขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนของสถานศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงของการใช้งบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษา ส่งผลให้การจัดซื้อพัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา เกิดผลกระทบอย่างมาก ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องแก้ไขปัญหาคาดเงินงบประมาณมาบริหารสถานศึกษา และการจัดการเอกสารในการจัดเตรียมงบประมาณและตรวจสอบงบประมาณให้เกิดความโปร่งใส

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาผู้วิจัยจึงได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์

สมมุติฐานงานวิจัย

ครูที่มีเพศ และประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 103 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา จำแนก 4 ด้าน คือ 1. การจัดทำแผนงบประมาณ 2. การขออนุมัติงบประมาณ 3. การจัดเตรียมงบประมาณ 4. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) จำแนกตามเพศและประสบการณ์ ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา จำแนกตามเพศหาค่า t-test แบบ Independent Sample Test
4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในเขตคลองสามวา จำแนกตามประสบการณ์ หาค่า One Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ให้นำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ทำการทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในการนำไปใช้ในการวางแผนงานบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานครนำไปพัฒนา ปรับปรุง การบริหารงานงบประมาณของบริหารสถานศึกษาให้มีความชัดเจน และมีความเหมาะสม

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร การบริหารงบประมาณทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร การบริหารงบประมาณทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร อภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะ สถานศึกษามีการวางแผนจัดทำโครงสร้างการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการจัดทำงบประมาณเชื่อมโยงกับกรอบการใช้จ่ายเงินสถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานพร้อมจัดทำงบประมาณให้มีความโปร่งใส เน้นถึงผลตอบแทนที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับ ชุบริ ม่วงกุ่ม (2556) กล่าวว่า สถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง การบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน มีการวางแผนงบประมาณ และมีการมอบหมายงานด้านงบประมาณ โดยมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับรู้ ประกอบกับมีการจัดทำงบประมาณเชื่อมโยงกับกรอบการใช้จ่ายเงินในปีต่อไป และผู้บริหาร ในด้านการวางแผนงบประมาณในสถานศึกษามีหลักเกณฑ์และเหตุผล ในกระบวนการของงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ

ภายใต้หน่วยงานอย่างชัดเจน นอกจากนั้นในสถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานพร้อมจัดทำงบประมาณใช้จ่ายในแต่ละแผนงาน โครงการตามประเภทค่าใช้จ่ายที่กำหนดครอบคลุมแหล่งงบประมาณและ มีความโปร่งใส นอกจากนี้ ขวัญฤดี เอี้ยวเล็ก (2558) กล่าวว่า การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินล่วงหน้าใช้เงินตามวัตถุประสงค์โดยใช้ตามความจำเป็น ซึ่งเน้นถึงผลตอบแทนที่เกิดกับนักเรียนให้มากที่สุด ผู้บริหารมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ มีการทำงานที่เป็นปัจจุบัน ครูที่ทำงานฝ่ายงบประมาณก็รู้สึกภูมิใจกับงานที่เป็นระบบและชัดเจน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและประสบการณ์ทำงาน ครูที่มีเพศและประสบการณ์แตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เพราะ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยจัดการบริหารภายใต้กรอบนโยบายและกฎของกรุงเทพมหานครในการบริหารงานงบประมาณ ส่งเสริมให้บุคลากรด้านงานงบประมาณได้หาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณอย่างเป็นปัจจุบัน มีการมอบหมายงานกับบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานงบประมาณส่งผลให้การปฏิบัติงานงบประมาณเป็นไปด้วยความราบรื่น ซึ่งสอดคล้องกับ ชุบรี ม่วงกุ่ม (2556) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณ โดยมีการจัดทำกรอบนโยบายในการดำเนินงานงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ในงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ปกรรช ภิรมย์ญา (2559) กล่าวว่า ครูไม่ว่าจะมีเพศหรือประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ก็ย่อมมีโอกาสในการรับรู้รับทราบ พัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานด้วยตนเองอย่างอิสระส่งผลให้ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจต่อการบริหารงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 การจัดทำงบประมาณประจำปีจำเป็นต้องมีการวางแผนแผนในการปฏิบัติที่มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริง

1.2 การขออนุมัติงบประมาณควรมีแผนการใช้งบประมาณรองรับเพื่อความสะดวกในการอนุมัติงบประมาณในแต่ละครั้ง ซึ่งง่ายต่อการตรวจสอบ

1.3 การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณควรทำให้เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกในการติดตามงบประมาณประจำปี

เอกสารอ้างอิง

ขวัญฤดี เอี้ยวเล็ก. (2558). ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของ

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สืบค้นเมื่อ

1 พฤษภาคม 2560 http://www.edujournal.ru.ac.th/index.php/abstractData/index.ru?AbstractDataModel_page=6

ชุบรี ม่วงกุ่ม. (2558). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. ปรินญา นิพนธ์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

ปกรรช ภิรมย์ญา. (2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาเขตอำเภอถลางจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 14 จังหวัดภูเก็ต. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2560 http://www.edu-journal.ru.ac.th/AbstractPdf/2559-2-6_1486714760_5724478503.pdf