

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ ... ฉบับที่... เดือน..... พ.ศ.

**ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทวิภาค บางขุนเทียน**

ภัสรินทร์ สุขใส*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทวิภาค บางขุนเทียน โดยจำแนกตามเพศและระดับผลการเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนทวิภาค บางขุนเทียน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเนื้อหาครอบคลุมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกันเสพติดในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันเสพติดในสถานศึกษา และด้านการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.876 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Analysis of Variance) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด นักเรียน

บทนำ

ปัญหาอาชญากรรมในสภาพสังคมในปัจจุบัน เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาอาชญากรรมที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาอาชญากรรมเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวง ศึกษาธิการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันอาชญากรรมในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอาชญากรรม เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของอาชญากรรม รู้จักปฏิเสธหลีกเลี่ยงอาชญากรรม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับอาชญากรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, “นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม”, กรุงเทพฯ, 2544, หน้า 3,21-22.)

ทั้งนี้ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา อาจใช้หลักในการดำเนินการ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการป้องกันอาชญากรรมในสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานป้องกันอาชญากรรมแก่กลุ่มนักเรียนที่ไม่มีประสบการณ์ ในการใช้ยาเสพติดเป็นการดำเนินการในด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในระยะยาว โดยมีมาตรการดำเนินงานต่างๆ เช่น การให้ความรู้หรือสนวนเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไป ในวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน การฝึกทักษะชีวิตเพื่อให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด เป็นต้น 2. ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันอาชญากรรมในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน การสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน ทั้งในส่วนของชมรมและสถานักเรียน 3. ด้านการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา สำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้ หรือเริ่มทดลองใช้ยาเสพติดบางชนิด แต่ยังไม่ถึงขั้นเสพติดการดำเนินงานในกลุ่มนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการก่อนที่นักเรียนจะใช้ยาเสพติดที่รุนแรงขึ้น ซึ่งการหยุดพฤติกรรมดังกล่าวควรให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน เช่น จัดให้มีมุมบริการปรึกษาแนะแนวหรือให้การปรึกษาปัญหาต่างๆ แก่นักเรียนที่มีปัญหา ใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อปรับพฤติกรรมให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียนที่

ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสู่สถานบำบัด โดยให้โอกาสนักเรียนที่กลับใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดกลับเข้าสู่โรงเรียนอีกครั้ง

โรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน ได้ดำเนินนโยบายจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดอยู่เสมอ เช่นการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การจัดกิจกรรมดนตรี กีฬาต้านภัยยาเสพติด จัดสิ่งแวดล้อมสถานที่ ไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุม อีกทั้งยังส่งเสริมบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาอีกด้วย ผู้วิจัยจึงสนใจทำการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันจะทำให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ เพื่อเป้าหมายให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรือง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน โดยจำแนกตามเพศและระดับผลการเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียน โรงเรียนทิวธาภิเศกบางขุนเทียน ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 763 คน ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่าง โดยเทียบกับตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Krejcie, R.V. และ Morgan, D.W. (อ้างถึงใน ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภายน, 2559, หน้า 132) จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 คน

2. ขอบเขตเนื้อหา

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของ โรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน ประกอบด้วยประเด็นการ สํารวจ 3 ด้าน คือ 1. ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2. ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 3. ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการวิจัยระหว่างวันที่ 15 เมษายน -21 เมษายน 2560

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น คือ สถานภาพของนักเรียน โรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน จำแนกตามเพศ และระดับผลการเรียน

3.2 ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทั้งสิ้น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2) ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 3) ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม เนื้อหาของแต่ละข้อคำถาม โดยประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) และการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.876 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน โรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน จำแนกเป็นเพศ และระดับผลการเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 33 ข้อ ที่ครอบคลุมคุณลักษณะสำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด คือ 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของ ในแต่ละด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน
จำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่ม ใช้สถิติค่าที (Independent Sample t-test) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน จำแนกตามระดับผลการเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่าง 3 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.00 – 2.99 มากที่สุด
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน พบว่าทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับ ดังนี้ ด้านการป้องกันยาเสพติด ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติด และด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
3. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า “นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียนแตกต่างกัน” ได้ผลดังนี้
 - 3.1 นักเรียนที่เพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยพบประเด็นที่น่าสนใจ นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นอันดับสุดท้าย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียนมีนโยบายในการสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในระยะยาว ทั้งการบูรณาการความรู้การป้องกันตนเองจากยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการป้องกันยาเสพติด โดยมีครู นักการ สारวัตกรนักเรียนเข้าไปดูแลตรวจตราบริเวณจุดลับตาที่นักเรียนจะไปมั่วสุมอยู่เสมอ ครู อาจารย์ทุกคนต้องช่วยกันดูแลพฤติกรรมนักเรียน หากพบนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมจะเรียกมาตักเตือนและดูแลเป็นพิเศษเสมอ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการคนดี ทิววิฯ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความประพฤติดี ด้วยการยกย่องเชิดชู มอบรางวัลเกียรติบัตร ส่งเสริมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ การดำเนินการแก้ไข ปัญหาของนักเรียนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในเรื่องของการแก้ไขบำบัดรักษานักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถกลับเข้ามาอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติโดยไม่กลับไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก สอดคล้องกับการดำเนิน โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา To be Number One (2560,ออนไลน์) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนทั่วไป สร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหา ยาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

สำหรับผลการวิจัย ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทิววิเศษ บางขุนเทียนสามารถอภิปรายผลเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านที่ 1 ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายชื่อมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนทิวธาภิเศก บางขุนเทียน ได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดยาเสพติด มีป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตาม โรงอาหาร อาคารสถานที่ต่าง ๆ การทำให้บริเวณโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ การทำห้องเรียนสีขาว ติดป้ายรณรงค์สถานศึกษาสีขาวบริเวณด้านหน้าของโรงเรียน จัดเวรยามตรวจตราการเข้าออกของบุคคลภายนอกอย่างเข้มงวด มีการแต่งตั้งแกนนำนักเรียน สารวัตรนักเรียนเพื่อช่วยเหลือ ครู อาจารย์ นักการดูแลตามจุดต่างๆ ที่นักเรียนมักไปมั่วสุมกันสูบบุหรี่ บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่ คีตสุราในบริเวณโรงเรียน มีการสอดแทรกความรู้และวิธีป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกชั้นเรียนเพื่อดูสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของนักเรียนว่ามีโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าสู่วงจรยาเสพติดหรือไม่ ซึ่งทำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาเป็นเขตปลอดยาเสพติด สอดคล้องกับนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการการจัดโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดยาเสพติด ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) (2554,ออนไลน์) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และผลการวิจัยสอดคล้องกับชิน ไทยยิ่ง (2548) ได้ศึกษาเรื่องการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ พบว่าสภาพการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.2 ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดใน โดยภาพรวมและรายชื่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียน นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เช่นการออกแบบป้ายเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก การออกแบบการตกแต่งห้องเรียนตามนโยบายห้องเรียนสีขาว ทำให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดในเชิงสร้างสรรค์ และสนุกกับกิจกรรมที่ตนเองได้มีส่วนร่วม รวมไปถึงการแสดงออกในการแสดงความสามารถพิเศษ เช่นการประกวดวงดนตรี การประกวดร้องเพลง การแข่งขันกีฬา รวมถึงกิจกรรมนันทนาการอันเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักเรียนได้แสดงความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับ เรืองชัย สินธพ (2546) ได้ศึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความพอใจในการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในระดับมาก และสอดคล้องกับสำนักงาน

ป.ป.ส. (2550 : 13) ที่ได้วางมาตรการทางเลือกในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ตามความสนใจ ของนักเรียนเป็นต้น

1.3 ด้านที่ 3 ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายชื่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนมีนโยบายช่วยเหลือนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เช่น เมื่อพบนักเรียนที่ติดยาเสพติด โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพในสถานบำบัดรักษาทันที และให้โอกาสนักเรียนที่เข้ารับการบำบัด กลับเข้าสู่โรงเรียนอีกครั้ง โดยมีการติดตามดูแลนักเรียนที่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นระยะ ซึ่งหลังเข้ารับการบำบัดจะมีการติดตามดูแลนักเรียนในเรื่องของการให้คำปรึกษา การใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้หลักธรรมเยียวาสภาพจิตใจ เพื่อไม่ให้แก่นักเรียนกลับไปใช้ยาเสพติดอีก นักเรียนสามารถแจ้งเบาะแสเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน โดยโรงเรียนจะไม่เปิดเผยข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกปลอดภัยในการให้ข้อมูลเป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงาน ป.ป.ส. (2550,หน้า 15) ได้เสนอว่าเมื่อพบนักเรียนที่ติดสารเสพติด ควรประสานผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพในสถานบำบัดรักษาและติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ติดสารเสพติดโดยถือว่าเป็นผู้ช่วยผลการวิจัยสอดคล้องกับสิทธิชัย จันทะบุตรศรี(2547) ได้ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความพอใจในระดับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมาก

2. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง ในโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหลาย ๆ ด้านที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของกิจกรรม โดยทั้งนักเรียนเพศหญิงและเพศชาย ได้ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนในหลากหลายกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกันตามความสนใจ จึงทำให้นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของ โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียนไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยสอดคล้องกับเรื่องชัย สินธพ (2546) เรื่อง การจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัย นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของโรงเรียนทวิธาภิเศก บางขุนเทียน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูง และนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน มีความสนใจในกิจกรรมไม่ต่างกัน เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความคิดเห็น แสดงความสามารถพิเศษในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ ได้เท่าเทียมกัน ผลการวิจัยสอดคล้องกับ กังสตรา แดงน้อย (2555) เรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งพบว่านักเรียนที่มีระดับผลการเรียนแตกต่างกันมีความสนใจในกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการวิจัยด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนควรดูแลบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนที่เป็นจุดเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น เช่น บริเวณห้องน้ำ เนื่องจากเนื้อที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้าง การจัดห้องน้ำบางจุดอาจอยู่ในที่ลับตาจากการดูแล หรือห้องน้ำที่อยู่ตามบริเวณอาคารเรียน อาจเป็นแหล่งมั่วสุมสูบบุหรี่ของนักเรียนชายที่โดดเรียนเข้ามาสูบบุหรี่ได้

2. ด้านการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ เรื่องความ การประกวดวาดภาพต่อต้านยาเสพติดที่หลากหลาย และพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีของรางวัลดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

3. ด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนควรดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ควรมีห้องประชาสัมพันธ์ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนโดยตรง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของครู ในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3. ควรศึกษาการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2544). นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด. กรุงเทพมหานคร : คู่มือแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D). กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงในราชอาณาจักร, สำนักงาน (2554). ยุทธศาสตร์ 5รั้ว ป้องกันระยะ ที่3. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- กังสดาร แดงน้อย. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา. วารสารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่4. 2555.
- ใจเริง เรื่องบุญรอด. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ. ศูนย์เอกสารและตำราสถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต.
- ชิน ไทยยิ่ง. (2547). การศึกษาการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปปฏิบัติใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศูรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- บัณฑิตดา จินดาทอง. (2555). กลยุทธ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- (ป.ป.ส) (2553). รายงานสถานการณ์ปัญหายาเสพติดและแนวโน้มของปัญหาช่วงตั้งแต่ปีพ.ศ. 2549-2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- ประมวล ต้นยะ. (2538). การบริหารกิจการนักเรียน. นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

พรภักดิ์ พานพิศ. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกำบังปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพมหานคร.

ภาวिका ธาราศรีสุทธิ และ คณะ. (2551). การศึกษาอิสระ. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.

เรืองชัย สิ้นทพ. (2546). การจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สิทธิชัย จันทะบุตศรี. (2547). การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มานพ คณะโต. (2551). โครงการศึกษาและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, กรุงเทพฯ: คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน.

วีรพงศ์ ใจสุนทร. (2542). การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพร เสมอสุข. (2553). การป้องกันและแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด. ค้นคว้าออนไลน์วันที่ 29 เมษายน 2560.

ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. ส่วนวิชาการด้านยาเสพติด. สำนักงานพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด, สำนักงาน.

อรอนงค์ วุวงศ์. (2549). ศึกษาสถานการณ์และมาตรการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อรรถพล บาลข. (2546). แนวทางป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

<http://www.tobenumber1.net/> ค้นคว้าออนไลน์วันที่ 2 พฤษภาคม 2560.

http://nntworld.prd.go.th/drug/article_detail.php?aid=34, 19 คั่นออนไลน์วันที่

25 เมษายน 2560.

<https://www.gotoknow.org/posts/492000>. คั่นออนไลน์วันที่

28 เมษายน 2560.