

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาวณณช อินทร์สาทา*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศและอายุ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นชนิดมาตราส่วน 5 ระดับ มีเนื้อหาครอบคลุมคุณภาพนักเรียน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.960 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of Variance) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า 1). ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2). ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียนไม่แตกต่างกัน และ 3). ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความคิดเห็น คุณภาพนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 4 มาตรา 6 มาตรา 7 ว่าด้วยการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอด ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

*นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภายใต้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551, หน้า 1) จึงมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นระบบที่ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย การวางแผน การทำตามแผน การประเมินผล และการนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษานั้นเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณภาพของนักเรียน ซึ่งมีหลักเกณฑ์พิจารณาที่นำไปใช้ในกระบวนการพัฒนา 2 ด้าน (คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2559, หน้า 3) คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยภาพรวมของคุณภาพของนักเรียนได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาตามระดับชั้น ทักษะการนำความรู้ไปใช้ การเป็นคนที่มีรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ ซึ่งเป็น โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสขนาดเล็กประจำตำบล นางบวช อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูและบุคลากร 13 คน และนักเรียน 178 คน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียนในชุมชนพื้นที่เขตบริการ รวมถึงขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนยากจน นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง นักเรียนรับย้ายจากสถาบันอื่นเนื่องมาจากปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน จากสภาพนักเรียนที่แตกต่างกัน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ จึงได้พัฒนาระบบการบริหาร การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนรู้อันหลากหลาย ใช้ระบบคัดกรองและการดูแลนักเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามความสนใจ และเน้นการศึกษา ด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำตามความต้องการของชุมชน เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจาก ปัญหาขาดทุนการศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างคุณค่าให้แก่ผู้เรียนให้สามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการบริหารจัดการศึกษาข้างต้นส่งผลให้โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2558

เนื่องจากผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ การให้ความร่วมมือ กับกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญต่างๆ ของสถานศึกษา ลงคะแนนแสดงความคิดเห็นเพื่อรับรองนโยบายการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา การสนับสนุนด้านงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาและทุนสนับสนุน การศึกษาแก่นักเรียน ร่วมจัดการเรียนการสอน โดยเป็นครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพลงฉ่อย และเพลงอีแซว เพลงละครทรงเครื่อง งานศิลปหัตถกรรมเครื่องจักสาน ศิลปะการป้องกันตัว และ

งานเกษตรกรรมแบบผสมผสาน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ ฉะนั้นความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียนจึงสามารถสะท้อนถึงสภาพการบริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณาปรับปรุง พัฒนาการบริหารโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามเพศ และ อายุ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 1. ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 178 คน
 2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 123 คน ได้มาจากตารางการกำหนดขนาดตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และมีความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ และสุ่มโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย
2. ขอบเขตเนื้อหา
การวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี มีขอบเขตในการวิจัย คือ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ปี พ.ศ. 2559 ซึ่งประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. ตัวแปรที่ศึกษา
 1. ตัวแปรอิสระ คือ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่
 - 1.1 เพศ
 - 1.2 อายุ
 2. ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ซึ่งมีค่ารายข้ออยู่ระหว่าง 0.6 - 1.0 และหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .960 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด ชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๙ ครอบคลุมเนื้อหา 2 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนทั้งหมดจำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๙ จังหวัดสุพรรณบุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๙ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ และตามอายุวิเคราะห์โดยใช้ Independent t – test กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๙ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 123 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีอายุ 30 - 45 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ อายุ 46 ปีขึ้นไป และอายุต่ำกว่า 30 ปี ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันและมีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี” แตกต่างกัน ได้ผลดังนี้

3.1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2. ผู้ปกครองที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่าผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนมากที่สุด และด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก ผู้บริหาร โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ มีภาวะผู้นำและใช้หลักการบริหารทั้งศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพราะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน คือลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนั้น โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จึงได้พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา โดยเฉพาะความประพฤติปฏิบัติของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งผิด มีความภูมิใจในท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสุขอนามัยและสุขภาพจิตดี รู้จักเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมได้อย่างมีความสุข นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนันท์ จันทรเพ็ญ. (2551) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองก้านตัน (มีสุวรรณอนุสรณ์) ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองก้านตัน(มี

สุวรรณอนุสรณ์) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านคุณภาพนักเรียน มีระดับสูงกว่าด้านอื่น

สำหรับผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ จังหวัดสุพรรณบุรี ในแต่ละด้านมีข้อคิดเห็นดังนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โดยภาพรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในระดับมาก 15 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ และระดับมากที่สุด 2 ข้อ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรและยึดถืองานวิชาการของโรงเรียนเป็นหลัก ส่งผลให้ความสามารถของนักเรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสรุปข้อมูล การแก้ปัญหา การใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีเป้าหมายและทัศนคติที่ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างซื่อสัตย์สุจริต ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของอัญชลี อินทร์เรือง (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีระดับคุณภาพนักเรียนจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษานครนายกอยู่ในระดับดี

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ จังหวัดสุพรรณบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าในระดับมาก 15 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ และระดับมากที่สุด 2 ข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เช่น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมจริยธรรมศึกษา การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองให้นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ มีความกตัญญูกตเวทิตา แบ่งเบาภาระงานของครอบครัว มีการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ การส่งเสริมด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล กิจกรรมด้านศิลปทัศนศิลป์ กิจกรรมชมรมละครคุณธรรม กิจกรรมกีฬา ส่งผลให้นักเรียนรักษารามณ์และสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ และทำให้นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง ภาควุมิใจในตนเอง และพัฒนาปรับปรุงตนเองสม่ำเสมอ ตามแนวคิดด้านคุณภาพนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ (2551, หน้า 4) ใช้การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอความคิดเห็น การสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ จะทำให้เด็กมองเห็นความจริง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม เกิดความปรารถนาจะร่วมแก้ปัญหาและสร้างสรรค์พัฒนาสังคมต่อไป สอดคล้องกับแนวคิดเรื่อง

มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551, หน้า 1) กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนตามความสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาตนเอง เกิดคุณค่าให้แก่ผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเอกพงษ์ บัวจันทร์ และคณะ (2559) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ โดยจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ผลวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยคุณภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก และความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศโดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนทุกเพศมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นตามวาระโอกาส เช่น การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ส่งผลถึงตัวนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อมรารัตน แสงนิล (2557) ศึกษาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จำนวน 52 โรงเรียน โดยผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ครูผู้สอน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้น 312 คน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพนักเรียนตามแนวคิดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่า คุณภาพนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ปกครองในทุกวัย รับผิดชอบต่อผลด้านการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนในเชิงประจักษ์ เห็นผลเป็นรูปธรรมผ่านกิจกรรมและการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งการเรียนรู้ตามหลักสูตร การบูรณาการการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนบรรหารแจ่มใส

วิทยา ๗ ได้รับเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2558 ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของสายันต์ วิไลพัฒน์ (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูมอญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคูมอญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนความสำเร็จทางการศึกษาของตนเองได้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย และ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดคือนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี ดังนั้นผู้บริหารและครูในโรงเรียนจะต้องตระหนักถึงการพัฒนาลักษณะให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนตามความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของท้องถิ่น โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ปี พ.ศ. 2559 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และผู้มีพระคุณ มีความกตัญญูกตเวที แบ่งเบาภาระงานของครอบครัว รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ และรู้จักเข้าใจตนเอง ภาคภูมิใจในตนเอง และพัฒนาปรับปรุงตนเองสม่ำเสมอ และผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดคือนักเรียนมีการแสดงออกเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ดังนั้นผู้บริหารและครูในโรงเรียนจะต้องตระหนักและพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนโดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออก ทำให้เกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชมในการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น และได้ถูกต้องเหมาะสม

1.3 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียน บรรเทาแถมในวิทยา ๗ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนต่อไป
2. ควรทำวิจัยเชิงคุณภาพ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ของ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- นิติธร ปิลวาสน์. (2557). **การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance in Education)** . ค้นเมื่อ 5 เมษายน 2560 จาก. <http://taamkru.com/th/>
- นิศัรดี ใจอาษา. (2555:9-10). **ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- นวม สงวนทรัพย์. (2535:77). **สารัตถจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้า
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ ฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2534 : 78). **วิธีวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พิชญาพรีนติ้ง
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526: 1). **การวัดการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระไพฑูริยา
- พิงพิศ ลักขณาลิจิตกุล. (2554:9). **ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- ภักคอาภา สว่างแสง. (2559). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน**. กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- วินัย นวลฉวีเพ็ญ. (2552). **ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกุศกร**. อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529: 92.). **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม** . กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต
- สมหมาย ปราบสุธา. (2550). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน**

- โรงเรียนด้านมะขามเตี้ยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สายันต์ วิไลวัฒน์. (2554). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคูมอญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2.ภาค นิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุนันท์ จันทร์เพ็ญ. (2551). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารการ
จัดการศึกษาของโรงเรียนคลองกลั่นต้น (มีสุวรรณอนุสรณ์). โรงเรียนคลอง
กลั่นต้น (มีสุวรรณอนุสรณ์) สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542.
กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2559 : 2). คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
- อมรราวรณ แสงนิล. (2557). คุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 9. : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อัญชลี อินทร์เรือง. (2552). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก. การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เอกพงษ์ บัวจันทร์ และคณะ. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านหาด
ทรายดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา