

## ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

### อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จิราวรรณ หอมเพชร\*

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of variance)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง ประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

## บทนำ

ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษานั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับประเทศไทย ซึ่งการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจะต้องเกิดจากความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน เพราะถ้าหากเรามีการศึกษาที่มีคุณภาพแล้ว ก็จะส่งผลให้คนในประเทศชาติมีคุณภาพตามมา และเมื่อคนในประเทศชาติมีคุณภาพก็จะส่งผลให้ประเทศไทยเกิดการพัฒนามาอย่างเป็นระบบ โดยในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษานั้นจะต้องเกิดจากการจัดการศึกษาที่ดี ซึ่งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ในการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานนั้น การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งงานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารงานวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของสถานศึกษา ความสำเร็จของสถานศึกษามักพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือตัวนักเรียน ดังนั้นคุณภาพของผลผลิตจึงขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การบริหารงานด้านวิชาการจึงเป็นงานที่สำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา ที่จะต้องรับผิดชอบในการใช้หลักการในการบริหารด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพ (ภาวิดา ธาราศรีสุทธิและกัลยมน อินทุสุต, 2558, หน้า 2-3)

อย่างไรก็ตามการบริหารงานวิชาการนั้นยังคงเกิดปัญหาที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ดีเท่าที่ควร และสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงสภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการได้อย่างชัดเจน คือ ผลการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National Test : O-NET) ซึ่งผลในการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา ใน 5 รายวิชาหลัก คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้สรุปผลการสอบในภาพรวมตามคะแนนเฉลี่ยรายวิชาได้ดังนี้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 46.36 คะแนน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 49.00 คะแนน ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 31.80 คะแนน คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.31 คะแนน และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 34.99 คะแนน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.29 คะแนน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 35.89 คะแนน ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 27.76 คะแนน คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 24.88 คะแนน และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.62 คะแนน ซึ่งจะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 50 คะแนนในทุกรายวิชา สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 50 คะแนนเช่นกัน ยกเว้นรายวิชาภาษาไทย ซึ่งสาเหตุที่นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติต่ำนั้นมีหลายประการ เช่น ครูไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ครูไม่ได้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการท่องจำ ผู้บริหารสถานศึกษาไม่นิเทศการสอนของครู เป็นต้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยเห็นว่าการบริหารงานวิชาการเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งที่จะต้องแก้ไขและพัฒนา ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติไม่ดีเท่าที่ควรเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ และจะได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางสำหรับการบริหารงานวิชาการให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูจำนวน 203 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie และ Morgan, อ้างถึงในภาวิดา ธาราศรีสุทธิและศิริพงษ์ เสาภายน, 2559) ได้จำนวน 136 คน และสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ

ผู้วิจัยใช้แนวคิดและเครื่องมือของนิลวรรณ วัฒนา มาปรับปรุงพัฒนาโดยการทำวิจัยระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 – 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศและประสบการณ์การทำงาน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการใน 4 ด้าน คือ 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 4. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จะสอบถามในเรื่องเพศและประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน โดยลักษณะคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of variance)

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าการบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการบ่งชี้ถึงคุณภาพการศึกษาและความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนั้นแล้วผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้คุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาไปในทิศทางที่ดี และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษานั้น มีการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร มีการวางแผนในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ รวมถึงพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริงซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของต้องตา กวดนอก (2556) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพฯ กลาง สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของนิเพาซาน วาบา (2556) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัยพบว่าภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของนิลวรรณ วัฒนา (2556) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าภาพรวมและรายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสมฤดี ธรรมทัศนานนท์ (2557) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกันต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้ง

ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูทั้งเพศชายและเพศหญิงมีบทบาทในการทำงานที่คล้ายคลึงกันประกอบกับอยู่ในบริบทที่เหมือนกัน จึงทำให้ความคิดเห็นของครูเพศชายและเพศหญิงต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของสมฤดี ธรรมทัศน์านนท์ (2557) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร เพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะเนื่องจากผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับครูเพศชายและเพศหญิงเท่าเทียมกัน โดยที่ครูชายและครูหญิงมีสิทธิเสรีภาพและโอกาสในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน ปฏิบัติหน้าที่ในภาระงานที่รับผิดชอบเหมือนกัน ภายใต้บริบทและสิ่งแวดล้อมเดียวกัน จึงทำให้มุมมองของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูทุกคนให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการถึงแม้ว่าประสบการณ์การทำงานจะต่างกันก็ตาม ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของสมฤดี ธรรมทัศน์านนท์ (2557) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน ครูทุกคนต้องให้ความสนใจใส่ใจต่อการปฏิบัติงานวิชาการ

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำให้ทราบถึงบทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานวิชาการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดประชุมชี้แจงให้คำแนะนำแก่ครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ รวมถึงควรมีการกำกับ นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

1.2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ความสำคัญและมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และสนับสนุนให้ครูบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

1.3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการจัดทำทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เป็นระบบ สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการประเมินคุณภาพและการใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ

1.4 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และต้องพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

## 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาคั้งต่อไป

เพื่อให้การวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์และอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแนะดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอหรือในพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

2.2 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในด้านอื่น ๆ ตามขอบข่ายของงานวิชาการ เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นต้น

2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างอื่นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย

## เอกสารอ้างอิง

..... (2560). *ประกาศผลสอบ O-NET ป.6 และ ม.3.* ค้นเมื่อ 3 เมษายน 2560, จาก

<http://www.admissionpremium.com/news/2433>

..... (2560). *ประกาศผลสอบ O-NET ม.6* ค้นเมื่อ 3 เมษายน 2560, จาก

<http://www.admissionpremium.com/news/2396>

ต้องตา กวดนอก. (2556). *การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพฯ กลาง สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.* สารนิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิเพาซาน วาบา. (2556). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

นิลวรรณ วัฒนา. (2556). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์  
ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาวิดา ชาราศรีสุทธิและกัลยมน อินทุสุต. (2558). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และ  
สตูดิโอ จำกัด.

ภาวิดา ชาราศรีสุทธิและศิริพงษ์ เสภาภาน. (2559). การศึกษาอิสระ. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และ  
สตูดิโอ จำกัด.

สมฤดี ธรรมทัศนานนท์. (2557). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ  
ผู้บริหาร สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.