

**ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 1**

นางสาวรัตนาพร กาพพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดสอบถามความความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 4 ด้าน โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูจำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (independent t-test) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน วิเคราะห์โดยการหาค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of variance)

ผลการวิจัยเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การพัฒนาคูณภาพของประชากรเป็นไปตามที่ประเทศชาติต้องการ โดยเฉพาะในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่เน้นการพัฒนาคนเป็นสำคัญอันดับแรกการศึกษาจึงต้องมีบทบาทอย่างมาก ต่อการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพเท่านั้นจึงจะสามารถบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประชากรของประเทศได้ ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผู้บริหารและครู เป็นสำคัญถ้าบุคลากรเหล่านี้มีความพึงพอใจในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดีก็จะมี ความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน มีความเต็มใจเสียสละอุทิศตนมีความคิดริเริ่มในการปรับเปลี่ยน การจัดการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 72)

ความรู้สึกรของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน และเพื่อนร่วมงาน ถ้าครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดีก็จะเกิดความร่วมมือในการทำงาน จึงเป็นหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องหมั่นตรวจสอบ หรือวัดขวัญของครู และบุคลากรอยู่เป็นระยะเพื่อจะได้จัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับงานและสังคมให้เอื้อต่อการเกิดขวัญแก่ครูและบุคลากร อันจะส่งผลต่อความร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยทฤษฎีความต้องการของมนุษย์

ของมาสโลว์ (Maslow, 1954, p. 370-396) เสนอไว้คือ มนุษย์มีความต้องการ 5 ชั้น คือ ความต้องการทางกายภาพความต้องการความปลอดภัย ความต้องการทางสังคม ความต้องการการยอมรับ และความต้องการความสำเร็จสมหวัง นอกจากนี้ขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลทำให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อหน้าที่การงานแล้ว ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาย่อมมีผลต่อการจูงใจบุคคลให้มีความกระตือรือร้น และตั้งใจทำงานทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจให้งานบรรลุผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจโดยการศึกษาของ สมิท เคนดอลล์ และฮูลิน (Smith, Kendall and Hulin, 1969, p. 89) มีองค์ประกอบอยู่ 5 ประการ ได้แก่ ลักษณะของงาน ค่าตอบแทน โอกาสก้าวหน้า การปกครองบังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้ยังพบว่า ในแต่ละปีมีครูยื่นเรื่องขอย้ายโรงเรียนเสมอ ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดปัญหาการพัฒนาบุคลากร การขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลไปกระทบกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน

จากข้อมูลและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ว่ามีความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสนองความพึงพอใจให้แก่ครูได้ปฏิบัติงานต่างๆ ให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุผลสำเร็จ บรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยจำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มประชากร คือ ครู ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 263 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตาราง เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie, R.V., and Morgan, D.W. อ้างถึงใน สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2557, หน้า 101) โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 159 คน

ผู้วิจัยใช้แนวคิดของ ชีราภรณ์ อ่อนสรวัย และลัดดาวัลย์ ใจไว มาปรับปรุงพัฒนา โดยทำการวิจัยระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 – 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านการบริหารงานวิชาการ 2.ด้านการบริหารงานการเงินงบประมาณ 3.การบริหารงานบุคคล 4.การบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) และหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหพันธ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามส่วนบุคคลลักษณะเป็นแบบเลือกตอบจำนวน 2 ข้อ ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 40 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (independent t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 79.90 และรองลงมา เป็นเพศชาย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 – 10 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 38.40 รองลงมา เป็นเป็นครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยที่สุด คือน้อยกว่า 5 ปี มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60

2. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ครูที่เพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีประเด็นที่น่าสนใจน่าอภิปราย ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมพบว่ามี ความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร โรงเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารประกอบกับผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะความเป็นผู้นำ ของตนเองจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาวดี หลงสวัสดิ์ (2550) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงาน วิชาการเป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องมีการบริหารจัดการให้สถานศึกษา ดำเนินการได้คล่องตัวและรวดเร็ว สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจักษ์ศักดิ์ สถิตน้อย (2553) ได้ทำ วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ทั้ง 4 ด้านได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารมีการกำกับดูแลการใช้พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด อีกทั้งมีการจัดทำสำเนา

การศึกษา เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรทางการเงินเข้ามาช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ทำ การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การบริหารบุคคลในสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทร เพ็ชรพราว (2551) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการ บริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การบริหารทั่วไปของสถานศึกษามีการกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของชุมชน อาทิเช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ตลอดจนการที่สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนการใช้สถานที่ของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของบุคคล ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของพิรณันต์ สุขสมบูรณ์ (2553) ได้ทำ การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกันต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับครูเพศชายและเพศหญิงเท่าเทียมกัน โดยครูชายและครูหญิงมีโอกาสนในการแสวงหา ความรู้เท่าเทียมกัน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เหมือนกัน จึงทำให้มุมมองของครูที่มีต่อ

การบริหารงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกันซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2556) ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารงานของผู้บริหาร ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงาน ส่วนครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานจะทำงานร่วมกันเป็นทีม ในการทำงานผู้ที่มิประสบการณ์สูงกว่าจะถ่ายทอดไปยังผู้ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่าทำให้ได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย สุกมิตร์ สันติวิริยะ (2558) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจาก การดำเนินงานทุกอย่าง ในสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความสุข แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของแต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2556) ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

1.ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทำให้ทราบถึงบทบาทด้านการบริหารงานของผู้บริหาร มีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ มีการจัดประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้ครูเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการจัดระเบียบการบริหารการเงินงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล มีการแนะนำหรือชี้แนะให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และเข้าใจขอบข่ายงานของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อที่จะเป็นแนวทางให้ครูได้ปฏิบัติงานได้ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบอันจะส่งผลให้งานทุกๆด้านของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป มีการสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาได้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อที่จะได้รู้เท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสถานศึกษาให้ทันโลกยุคปัจจุบันได้

2.ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เพื่อให้การวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแนะดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในท้องที่อำเภออื่นๆ หรือในพื้นที่การการศึกษาอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร สุทธิประภา.(2558). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลัดดาวัลย์ ใจไว.(2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน
ในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.
งานนิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา
- พินันต์ สุขสมบูรณ์. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน
วัดราษฎร์รังสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ครุศา
สตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ประจักษ์ศักดิ์ สถิตน้อย. (2553). ความพึงพอใจของครูและผู้นักครองที่มีต่อการบริหารงานของ ผู้บริหาร
โรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.
- บุษกร วงศ์สุวรรณ. (2553). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอก โรงเรียน
จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มนตรี ดวงสิน. (2553). การความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า
สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 . งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวดี หลงสวัสดิ์. (2550). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนราช
วินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ศิริวรรณ วรโพด. (2551). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

สุดาวัลย์ แซ่เตียว. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน ในอำเภอ
ท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 . งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.