

ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด  
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

สกวเดือน พลรัมย์\*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 205 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม และการสุ่มอย่างง่ายแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการดำเนินงานและด้านการสนับสนุน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการวางแผนและด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการกำหนดนโยบายและด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

และ 6-10 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## คำสำคัญ

การดำเนินงานป้องกันยาเสพติด

## บทนำ

ยาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งประการหนึ่งของสังคมไทย ที่ยังแพร่ระบาด และมีแนวโน้มว่าจะขยายขอบเขตของปัญหามากยิ่งขึ้น แม้รัฐบาลทุกรัฐบาลที่เข้ามาบริหารประเทศ มีนโยบายปราบปรามและป้องกันไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง มีบทลงโทษรุนแรงต่อผู้ค้าหรือผู้จำหน่าย แต่ปัญหาเสพติดก็มิได้หมดไปจากสังคม ยังคงสร้างปัญหาให้กับเยาวชนไทยตลอดเวลา ดังรายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติด (2560) ได้แสดงผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปี 2559 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2558–30 กันยายน 2559 ดังนี้ ด้านการปราบปรามยาเสพติด 1) การจับกุมยาเสพติด 223,247 คดี ผู้ต้องหา 249,109 คน 2) การจับกุม 5 ข้อหาสำคัญ 69,637 คดี ผู้ต้องหา 85,606 คน 3) ของกลางยาบ้า 93,737,695.34 เม็ด เฮโรอีน 147.49 กิโลกรัม ไอซ์ 1,161,03 กิโลกรัม กัญชา 11,183,85 กิโลกรัม 4) การยึดทรัพย์ 2,053 ราย มูลค่าทรัพย์สิน 1,410.23 ล้านบาท และปัญหาการเสพยาและการใช้ยาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการที่ยังไม่มีมาตรฐานระบบการป้องกันและควบคุมที่ดี มีการแพร่ระบาดในหมู่บ้านชุมชน ซึ่งนำมาสู่ปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนทั่วไป จะเห็นได้จากผลการบำบัดรักษาในปีที่ผ่านมา ผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทุกระบบ รวม 177,731 คน ซึ่งแม้ผู้เข้ารับการบำบัดรักษามีแนวโน้มลดลง แต่ส่วนใหญ่ยังคงเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ 15-24 ปี จากรายงานจะเห็นได้ว่า การแพร่ระบาดของยาเสพติดจะทวีความรุนแรงต่อไป เพราะประเทศไทยเป็นพื้นที่ที่มีการผลิต การค้าการจำหน่าย การลำเลียงและการลักลอบขนย้ายยาเสพติดตามแนวชายแดน เมื่อยาเสพติดได้ระบาดเข้าสู่สังคม ชุมชนปัญหาอาชญากรรมต่างๆ ก็เกิดขึ้นตามมา นอกจากนี้ยาเสพติดยังได้ สร้างปัญหาความรุนแรงและความแตกแยกในระดับครอบครัว เยาวชนจำนวนมากซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติต้องตกเป็นทาสของยาเสพติด และนำไปสู่ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและก่อการ กระทบความผิดต่อผู้อื่น ส่งผลกระทบต่อตนเอง สังคม สุขภาพอนามัยและผลกระทบด้านความมั่นคงของประเทศในที่สุด จากสภาพการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่มีอัตราการแพร่ระบาดเพิ่มมากขึ้นโดยสาเหตุการใช้ยาเสพติดเนื่องมาจากปัญหาด้านจิตใจอารมณ์และสติปัญญาหรือสภาพแวดล้อม รวมทั้งสภาพทางสังคมที่เอื้ออำนวย เช่น การคบเพื่อนไม่ดี และได้รับการจูงใจในทางที่ผิดจะมีส่วนส่งผลให้เด็กใช้

ยาเสพติด ซึ่งหากไม่ดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหามาตามแนวทางที่ถูกต้องจริงจังและต่อเนื่องแล้วจะทำให้ประชากรที่เป็นนักเรียนวัยรุ่นที่ถือว่าเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต จะกลายมาเป็นผู้ใช้ยาเสพติดซึ่งมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มมากขึ้น ย่อมส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนเอง ครอบครัว ชุมชนและต่อความมั่นคง ดังนั้นทุกสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ด้วยสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยจะศึกษาในด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการสนับสนุนและด้านการติดตามประเมินผล เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้ในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศและประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ (1) ด้านการกำหนดนโยบาย (2) ด้านการวางแผน (3) ด้านการดำเนินงาน (4) ด้านการสนับสนุน และ (5) ด้านการติดตามและประเมินผล
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย
  - 2.1 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 446 คน
  - 2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ซึ่งจากการเปิดตารางที่ประชากรจำนวน 446 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 205 คน โดยใช้การ

สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่ายแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

### 3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวอิสระ ได้แก่ เพศ (เพศชายและเพศหญิง) และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง (ต่ำกว่า 0-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป)

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 5 ด้าน คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการสนับสนุนและด้านการติดตามและประเมินผล

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 446 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 205 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและการสุ่มอย่างง่ายแบบแบ่งชั้นภูมิ ประกอบด้วยครูผู้สอนเพศชาย ร้อยละ 32.70 ครูผู้สอนเพศหญิง ร้อยละ 67.30 ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี ร้อยละ 42.00 ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ร้อยละ 25.40 และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง 11 ปี ร้อยละ 32.70

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถาม จำนวน 205 ฉบับ ระหว่างวันที่ 24-30 เมษายน พ.ศ. 2560 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืน 205 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบที (t-test) วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามประสบการณ์การดำรง

ตำแหน่ง โดยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ในกรณีที่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

### ผลการวิจัย

1. ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการดำเนินงานและด้านการสนับสนุน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการวางแผนและด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการกำหนดนโยบายและด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป และ 6-10 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### การอภิปรายผล

จากการวิจัยความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่าประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล มีดังนี้

1. ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและราย

ด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันมาตรการป้องกันยาเสพติดเป็นเรื่องที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการปราบปรามมาก โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้มีการนำนโยบายของรัฐบาลมาดำเนินการสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจัง เช่น การจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว การบรรจุกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดกิจกรรมขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น ระบบคัดกรองและช่วยนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน การสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งมีการติดตามผลการปฏิบัติงานป้องกันการและแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของวีระพงษ์ นิไลย์นาค (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาครูผู้สอนมีความความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นรายด้านพบว่า

1.1 ด้านการกำหนดนโยบาย พบว่า ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาให้ความร่วมมือและเร่งดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อยของการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา เพื่อจัดทำนโยบายเกี่ยวกับยาเสพติดของสถานศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาได้กำหนดการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจัง สอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยันต์ เสรีเรืองยุทธ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการวางแผน พบว่า ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการวางแผนเป็นกระบวนการสำคัญในการปฏิบัติงานต่างๆ และในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจให้สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งแผนป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันทำความเข้าใจและจัดทำแผน โครงการ กิจกรรมอย่างชัดเจน แล้วบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของเจริญสุข ทวยจันทร์ (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่จัดการช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการดำเนินงาน ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาได้มีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมณรงค์ถึงโทษยาเสพติด การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน การจัดกิจกรรมเข้าค่าย ชุมชุม

ต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความตระหนักต่อปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของจาริภรณ์ บัณฑิตยอนันต์ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การป้องกันการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับชวลิต นกขุนทอง (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานและแนวทางป้องกันการยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการสนับสนุน ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาตระหนักถึงความร้ายแรงของยาเสพติด ความรุนแรงในการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างรวดเร็วในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม จึงหาทางป้องกันและจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดในทุกๆ ด้าน ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่ประกาศสงครามกับยาเสพติดและดำเนินการปราบปรามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องให้การสนับสนุน ร่วมกันดำเนินอย่างจริงจัง สอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยันต์ เสรีเรืองยุทธ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านการติดตามและประเมินผล ครูผู้สอนมีความความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าการใช้ทรัพยากรและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสอดคล้องและคุ้มค่าหรือไม่เพียงใด ควรดำเนินการส่งเสริมหรือมีข้อปรับปรุงในส่วนใดบ้าง และที่สำคัญคือ การติดตามและประเมินผลทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยันต์ เสรีเรืองยุทธ (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับมาก

2. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับมติฐานในการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษา มีความชัดเจนในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา ทำให้ครูผู้สอนมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน แม้จะมีเพศต่างกัน นั้นแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่ทุกคนคาดหวัง อีกทั้งในสังคมปัจจุบันมีความเท่าเทียมกันระหว่างบุรุษและสตรี ไม่มีการแบ่งแยกเพศในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้หญิงสามารถปฏิบัติงานได้เท่าเทียมกันกับผู้ชาย และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมกับทุกเพศ การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับเพศ ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล ทำให้เพศหญิงและเพศชายมีความ

คิดเห็น ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของรัศมีแข ขุนอินทร์ (2547) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาไปปฏิบัติ ศึกษากรณีโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปฏิบัติงานที่เป็นข้าราชการครูในสถานศึกษาที่เป็นเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ กลุ่มสุวรรณภูมิปรากการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวมแตกต่างกัน สอดคล้องกับมติฐานในการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบงานที่นอกเหนือจากงานหลัก คือ งานสอน แตกต่างกัน ส่งผลให้มีมุมมองความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องของนโยบาย การวางแผน และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของวิรุทธ หาญโงน (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีสภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน มีสภาพปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดโดยรวมแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของดิเรก บุรณ์เจริญ (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการดำเนินงานและด้านการสนับสนุน ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการวางแผนและด้านการติดตามและประเมินผลแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบรายคู่พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการกำหนดนโยบายและด้านการวางแผน แตกต่างกัน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 0-5 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป และ 6-10 ปี กับ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านการติดตามและประเมินผล แตกต่างกัน เนื่องจาก ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่าได้ผ่านการอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานในที่ต่างๆ และสะสมประสบการณ์ที่หลากหลาย ทำให้มีวิสัยทัศน์ในการมองภาพรวมการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดได้ชัดเจนกว่าครูกูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของดิเรก บุรณ์เจริญ (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงาน



ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุผิดในสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุผิดต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการวางแผนและการปฏิบัติงาน และด้านการตรวจสอบและการควบคุม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ส่วนด้านการปรับปรุงและพัฒนา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ควรกำหนดนโยบายในการดำเนินการป้องกันสาเหตุผิดในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาควรวางแผนในการดำเนินการป้องกันสาเหตุผิดในสถานศึกษาให้ชัดเจน
3. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุง ระเบียบวิธีคิดเกี่ยวกับสาเหตุผิด เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันสาเหตุผิดของสถานศึกษาขนาดอื่นๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เพื่อให้การดำเนินป้องกันสาเหตุผิดมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน
2. ควรศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานป้องกันสาเหตุผิดในด้านอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินป้องกันสาเหตุผิดมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน
3. ควรศึกษาความคิดเห็นของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันสาเหตุผิด เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันสาเหตุผิดในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### เอกสารอ้างอิง

- จารีภรณ์ บัณฑิตยอนันต์. (2552). การป้องกันการใช้จ่ายสาเหตุผิดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจริญสุข ทวยจันทร์. (2550). ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันสาเหตุผิดในสถานศึกษาที่จัดการช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ชวลิต นกขุนทอง. (2556). การศึกษาสภาพ ปัญหาการดำเนินงานและแนวทางป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดิเรก บุรณ์เจริญ. (2554). สภาพการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัศมีแข ขุนอินทร์. (2547). การประเมินผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาไปปฏิบัติ ศึกษากรณีโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิระพงษ์ นิลไธยานาค. (2552). การศึกษาการดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อำเภอบ้านม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิรุทธ หาญโงน. (2556). ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติด. (2560). แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด. ค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2560, จาก <https://www.nccd.go.th/upload/news/60.pdf>