

การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

นางจุฑพร

ผ่องอำไพ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำนวน 118 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ มีดังนี้

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน ในรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

*นักศึกษานิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพต่างกัน ในด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไปและในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่จัดให้มีอยู่ในชุมชนของประเทศ เพื่อการศึกษาของคนในชาติ แม้ว่าการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จะเป็นหน้าที่รับผิดชอบของรัฐโดยตรงก็ตาม กลุ่มบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ครอบครัวประชาชนและสถาบันทางสังคม ย่อมมีบทบาทในการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาได้หลายประการ ซึ่งเมื่อได้รับสิทธิประโยชน์ดังกล่าวแล้ว คุณภาพผู้เรียนก็ต้องได้มาตรฐาน โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนควรอย่างยิ่งที่จะเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษาดูแลให้การสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนด้วย เพราะผลสำเร็จของการเรียนการสอน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับครูและโรงเรียนเท่านั้น จึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองซึ่งถือว่าสำคัญยิ่ง ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (2525, หน้า 23); ปรินญา เวสารัชช์ (2544, หน้า 31) นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนจึงจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสังคมและโรงเรียนตั้งอยู่ได้ก็ด้วยความร่วมมือสนับสนุนจากประชาชน

การจัดการศึกษาที่ผ่านมายังขาดการมีส่วนร่วมและไม่สัมพันธ์กับชุมชนเท่าที่ควรเพราะถึงแม้ผู้บริหารโรงเรียนจะให้ความสำคัญกับการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนมากก็ตามแต่ในทางปฏิบัติจริงยังทำได้น้อย เช่น การให้บริการอาคารสถานที่ การนำแหล่งทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนก็ยังไม่มากนัก ใจทิพย์ เชื้อรัตนวงษ์ (2535, หน้า 51) สอดคล้องกับ กิตติโชค ห้อยยี่ภู่ (2537, หน้า 2) ซึ่งได้ศึกษาค้นคว้าการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบทพบว่าปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนระบุว่า ปัญหาเกิดจากผู้บริหารให้ความสำคัญต่องานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย ประชาชนไม่ให้ความสนใจกิจกรรมของโรงเรียนเท่าที่ควร

จากเหตุผลข้างต้น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงสนใจศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพราะตระหนักในความสำคัญว่าโรงเรียนเป็นตัวบ่งชี้สำคัญในความสำเร็จของงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หากมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างดีแล้วงานที่ตั้งเป้าหมายไว้ก็จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชนอันจะช่วยให้โรงเรียน

ปฏิบัติงานได้สะดวกขึ้น สถานประโยชน์ซึ่งกันและกันเป็นหนทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนและพัฒนาการศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ อาชีพต่างกัน การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยยึดแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ได้กำหนดขอบข่ายการบริหารการศึกษาออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ จำนวน 170 คน
- 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ จำนวน 118 คน

ได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิชนิดสัดส่วน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (อ้างอิงในสุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ, 2559, หน้า 101)

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์แบ่งเป็น เพศ อายุ อาชีพ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน ได้แก่

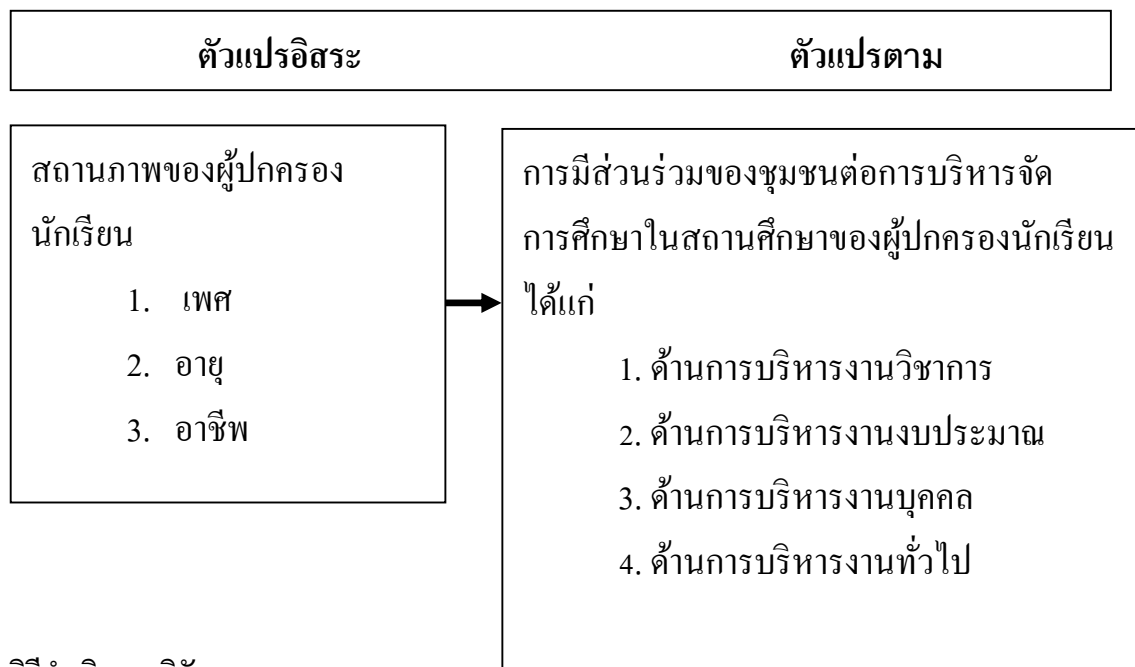
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้ามุ่งศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดสุทัศน์ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมและนำผลการศึกษาค้นคว้ามาเป็นข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยจะศึกษาใน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ผู้ศึกษาได้นำมาประยุกต์และประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังแผนภาพต่อไปนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำนวน 170 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และกำหนดตัวอย่างตามตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (อ้างถึงในสุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ, 2559, หน้า 101) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 118 คน ดังข้อมูลที่ปรากฏ (ดูตาราง 1)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากผู้ปกครองโรงเรียนวัดสุทัศน์สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ระดับชั้น	ประชากร(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
อนุบาลชั้นปีที่ 1	20	14
อนุบาลชั้นปีที่ 2	20	14
ประถมศึกษาปีที่ 1	25	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	20	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	25	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	17
รวม	170	118

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร” มีวิธีการดำเนิน ดังนี้ ประเภทของข้อมูล เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง โดยผ่านการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแล้ว ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และ อาชีพ
ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ด้านละ 10 ข้อ ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สำนักงานเขตพระนคร สังกัดกรุงเทพมหานครตอบแบบสอบถาม โดยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนช่วยเหลือในการแจกและเก็บแบบสอบถาม
2. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้มาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ “การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร” ดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามซึ่งครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส
3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ และอาชีพ ในเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง ระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง ระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง ระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง ระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง ระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด
5. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า t-test แบบ Independent samples
6. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ และอาชีพ วิเคราะห์โดยค่า One Way Analysis of Variance ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่ม ใช้การทดสอบ โดยวิธี LSD (LSD's Post hoc Comparison)
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ วิเคราะห์ด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายด้าน

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ			
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.26	.56	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.32	.68	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.20	.63	มาก
	4.20	.57	มาก
ภาพรวม	4.25	.53	มาก

จากตาราง 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.32$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.26$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.20$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุและอาชีพ

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

การมีส่วนร่วม	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.22	.63	4.29	.51	-.667	.506
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.21	.72	4.38	.66	-1.331	.186
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.31	.63	4.14	.62	1.360	.176
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.27	.59	4.16	.56	.998	.320
ภาพรวม	4.25	.57	4.24	.50	.068	.946

จากตาราง 2 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

การมีส่วนร่วม	อายุน้อยกว่า 30 ปี		30 – 39 ปี		40 – 49 ปี		50 ปีขึ้นไป		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.53	.33	4.25	.60	4.15	.60	4.20	.29	2.301	.081
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.62	.55	4.35	.73	4.14	.67	4.22	.54	2.504	.063
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.52	.45	4.16	.73	4.08	.56	4.17	.51	2.526	.061
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.38	.36	4.19	.52	4.10	.43	4.20	.57	1.143	.335
รวม	4.51	.33	4.24	.61	4.12	.48	4.20	.404	2.800	.043*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 3 พบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองที่มีอายุ

ต่างกันในทุกรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

การมีส่วนร่วม	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย		รับจ้างทั่วไป / เกษตรกรรม		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการ บริหารงานวิชาการ	4.82	.27	4.10	.53	4.26	.56	8.417	.000*
2. ด้านการ บริหารงาน งบประมาณ	4.68	.49	4.26	.76	4.29	.66	1.911	.153
3. ด้านการ บริหารงานบุคคล	4.75	.32	3.98	.69	4.24	.57	7.957	.001*
4. ด้านการ บริหารงานทั่วไป	4.38	.51	4.01	.63	4.28	.53	3.478	.034*
รวม	4.66	.31	4.09	.58	4.27	.48	5.921	0.04*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวม ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ มีดังนี้

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน ในรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอาชีพต่างกัน ในด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไปและในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยนำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานงบประมาณมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป เนื่องมาจากอาจเป็นเพราะโรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ทำให้ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน สามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา อีกทั้งในปัจจุบันโรงเรียนทุกแห่งจะต้องปฏิบัติแนวปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องสอดคล้องกับงานศึกษาค้นคว้าของ สมศักดิ์ ดันเจริญกิจ (2542)

ศึกษาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

2. จากผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร พบว่า จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจสืบเนื่องมาจากไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิงมีสิทธิในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้เท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนัส ครอบงำ (2551) ที่กล่าวโดยสรุปในงานวิจัยว่าประชาชนที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนเทศบาล 3 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. จากผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ในรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจสืบเนื่องมาจากอายุของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษโดยมีบทบาทในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัย จิรพันธ์ อังการี (2551) ผู้ปกครองนักเรียนที่มี เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา แตกต่าง กัน มีระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนศิริราชวรวิหาร ไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพ แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์ สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพ ในด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไปและในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อาจสืบเนื่องมาจากผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละสาขาอาชีพมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในกิจกรรม กระบวนการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและทำงานสนับสนุนร่วมกับโรงเรียน ครูและชุมชน โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ และร่วมกันแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาดำเนินการกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน มีรูปแบบหลากหลายในการมีส่วนร่วม โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก หากมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ย่อมทำให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับ กิตติโชค ห้อยยี่งู (2540) ที่กล่าวว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในฐานะผู้สนับสนุน ร่วมมือช่วยเหลือในกิจการของโรงเรียน ได้แก่ ร่วมเป็นกรรมการ ร่วมประชุมและบริจาคเงิน สาเหตุที่ประชาชนมีส่วนร่วมมาก เพราะเป็นผู้ปกครองนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. โรงเรียนควรเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง
2. โรงเรียนควรมีการวางแผนในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรเพิ่มรายละเอียดแต่ละด้านให้ครอบคลุมเนื้อหาเพื่อความชัดเจน
2. ควรมีการวิจัยในเรื่องเดิมแต่เปลี่ยนตัวแปรอิสระให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. ควรศึกษาความพึงพอใจในด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติโชค ห้อยยี่เก. (2537). รายงานการศึกษาค้นคว้าการมีส่วนร่วมของประชาชนใน โรงเรียนเพื่อพัฒนา ชนบท, วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรนนท์ อังกาสิ. (2551). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาและคุณลักษณะ ของ นักเรียนโรงเรียนศิริราชวัชรวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนวงษ์. (2535). ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน. ผู้แต่ง.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2544). เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการประสานงาน โครงการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้นำชุมชนและผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปฏิรูปการศึกษา.
- ไพฑูรย์ ยาไทย. (2538). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.การบริหาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มนัส ครองญาติ. (2553). การพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหาร โรงเรียน เทศบาล 3 วัดชัยมงคล สังกัดเทศบาลเมืองอ่างทอง จังหวัด อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ดันเจริญกิจ. (2542). การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร, วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์.(2559).ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: สำนัก พิมพ์ ศูนย์ ส่งเสริมวิชาการ.