

การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา

ตามความคิดเห็นของครู

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

นางสาวรพีพรรณ ลีสด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 103 คน โดยได้มาด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการบริหารงานคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา และคุณธรรมด้านอุเบกขา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .978 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1.การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีดังนี้

2.1 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายด้านคุณธรรมเมตตา ด้านคุณธรรมกรุณา และด้านคุณธรรมมุทิตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคุณธรรมด้านอุเบกขาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านคุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา และคุณธรรมด้านอุเบกขาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคุณธรรมด้านเมตตาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ผู้บริหารสถานศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ คุณธรรม และมีคุณสมบัติที่ดี คือสมรรถภาพของผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แนะนำ ตักเตือน ควบคุม กำกับดูแล บุคลากรในองค์กร การที่จะปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวให้ได้ผลดี ผู้บริหารต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในทุกๆ ด้าน เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรมความยุติธรรม และบุคลิกภาพ จะมีผลสูงต่อการยอมรับของบุคลากร ทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธาต่อการบริหารงาน จนสามารถปฏิบัติตามได้ด้วยความพึงพอใจ คุณธรรมเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับผู้บริหาร คุณธรรมนั้นมีปรากฏอยู่ในหลักคำสอนของทุกศาสนานอกจากนั้นยังมีอยู่ในรูปของกฎหมายระเบียบคำสั่ง จรรยาบรรณ ดังนั้นผู้บริหารต้องยึดคุณธรรมเป็นแนวทางแห่งการปฏิบัติเพื่อพัฒนาสู่ความเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจ ดังที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 77 บัญญัติว่ารัฐต้องจัดให้มีแผนพัฒนาการเมืองจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรง

ตำแหน่ง ทางการเมืองข้าราชการและพนักงานหรือลูกจ้างอื่นของรัฐ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญต้องการจัดการศึกษา เป็นผู้ที่จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา นักเรียน รวมทั้งยังกำหนดนโยบาย แนวทางในการฝึกอบรมสั่งสอนและสามารถปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนครูผู้สอนและบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

สมมติฐานการวิจัย

1. การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ แตกต่างกัน
2. การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ แตกต่างกัน
3. การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน
4. การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 140 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 140 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครจีชีและมอร์แกน

สูตรคัลล์ อมรรัตนคัลล์ (2559, หน้า 90 - 101; อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan. 1970. Educational and Psychological Measurement. P.607-610) ได้ กลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 103 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

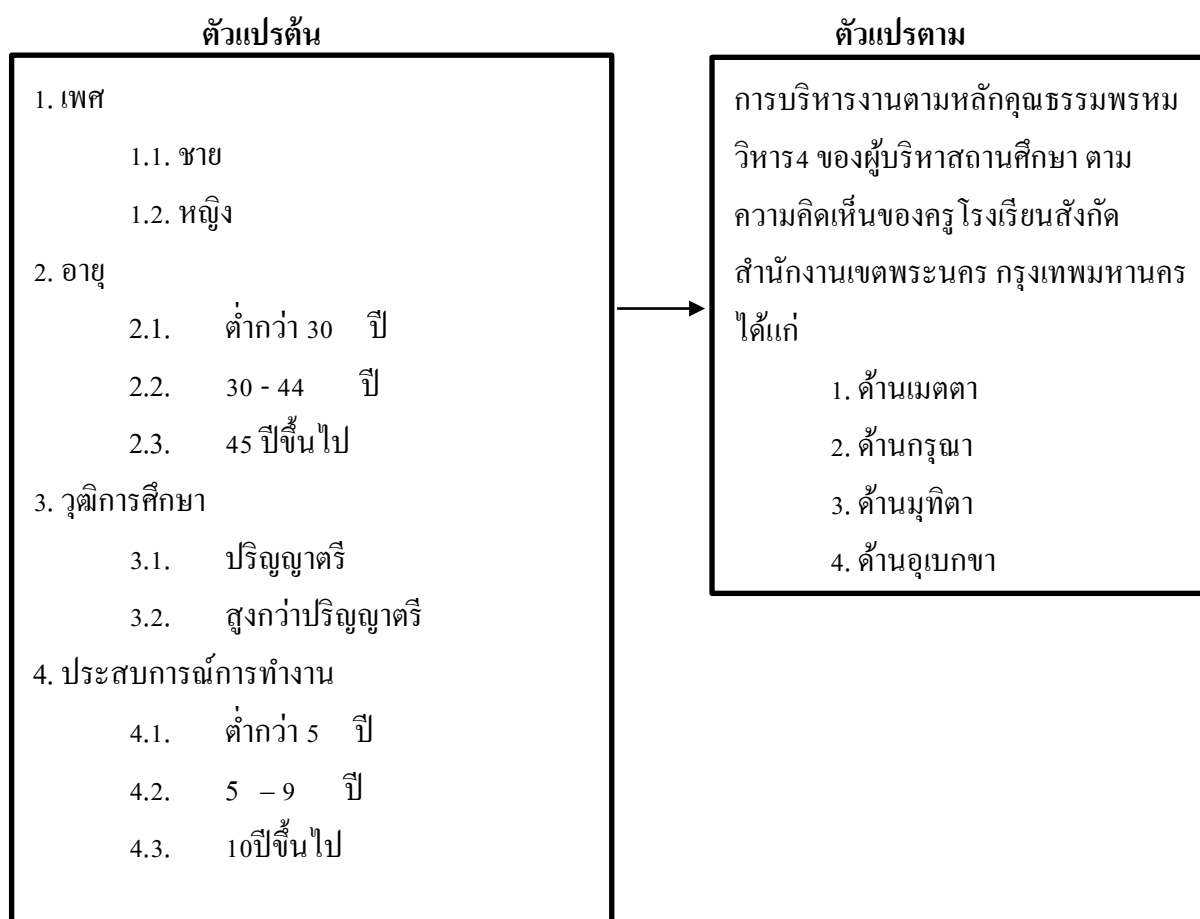
1. ตัวแปรอิสระ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|----------------|
| 1 เพศ | 1) ชาย | 2) หญิง | |
| 2. อายุ | 1) ต่ำกว่า 30 ปี | 2) 30- 44 ปี | 3) 45 ปีขึ้นไป |
| 3. วุฒิการศึกษา | 1) ปริญญาตรี | 2) สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 4. ประสบการณ์การทำงาน | 1) ต่ำกว่า 5 ปี | 2) 5 - 9 ปี | 3) 10 ปีขึ้นไป |

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา และด้านอุเบกขา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยไว้ดังภาพประกอบ 1



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 140 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครซี่และมอร์แกน สรุศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ (2559, หน้า 90 - 101; อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan, 1970. Educational and Psychological Measurement. P.608) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน ดังข้อมูลปรากฏ (ดูตาราง 1)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559

สถานศึกษา จำนวนครูผู้สอน (ประชากร) และจำนวนครูผู้สอน (กลุ่มตัวอย่าง)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอน
(ประชากร)	(กลุ่มตัวอย่าง)	
1. โรงเรียนราชบพิธ	19	14
2. โรงเรียนวัดสุทัศน์	12	9
3. โรงเรียนวัดมหรณพาราม ในราชูปถัมภ์	12	9
4. โรงเรียนวัดมหาธาตุ	10	7
5. โรงเรียนวัดพระเชตุพน	10	7
6. โรงเรียนราชบูรณะ	11	8
7. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม	21	16
8. โรงเรียนวัดอินทรวีหาร	12	9
9. โรงเรียนวัดใหม่อมตรส	12	9
10. โรงเรียนวัดราชนาคดา	9	6
11. โรงเรียนวัดตรีทศเทพ	12	9
รวม	140	103

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

มีวิธีดำเนินการ ดังนี้ ประเภทของข้อมูลเป็นข้อมูลเชิงปริมาณลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.971 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ

อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สอบถามเกี่ยวกับ

การบริหารงานคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา คุณธรรมด้านอุเบกขา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และหนังสือแนะนำตัวพร้อมแบบสอบถามไปถึงกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับครูสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับและตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (Independent samples t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ถ้าพบความแตกต่างอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะทำการเปรียบเทียบหาความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ LSD (LSD's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 103 คน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 2

ความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก n = 103		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.คุณธรรมด้านเมตตา	4.71	.35	มากที่สุด
2.คุณธรรมด้านกรุณา	4.62	.39	มากที่สุด
3.คุณธรรมด้านมุทิตา	4.68	.65	มากที่สุด
4.คุณธรรมด้านอุเบกขา	4.60	.45	มากที่สุด
ภาพรวม	4.65	.46	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ คุณธรรมด้านความเมตตา ($\bar{X} = 4.71$) คุณธรรมด้านมุทิตา ($\bar{X} = 4.68$) คุณธรรมด้านกรุณา ($\bar{X} = 4.62$) และคุณธรรมด้านอุเบกขา ($\bar{X} = 4.60$) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

ความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระนคร	เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
	X	S.D.	X	S.D.		
กรุงเทพมหานครการบริหารงานตาม หลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา						
1.คุณธรรมด้านเมตตา	4.83	.24	4.71	.36	1.623	.115
2.คุณธรรมด้านกรุณา	4.75	.35	4.62	.40	1.196	.235
3.คุณธรรมด้านมุทิตา	4.80	.34	4.68	.71	.617	.539
4.คุณธรรมด้านอุเบกขา	4.71	.44	4.61	.44	.876	.383
ภาพรวม	4.77	.32	4.66	.40	1.096	.276

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 3 พบว่า การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา คุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา คุณธรรมด้านอุเบกขา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

ความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครการบริหารงานตาม หลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	สูงกว่า				t	sig
	ปริญญาตรี		ปริญญาตรี			
	X	S.D.	X	S.D.		
1.คุณธรรมด้านเมตตา	4.74	.36	4.63	.31	1.370	.174
2.คุณธรรมด้านกรุณา	4.65	.39	4.54	.38	1.331	.186
3.คุณธรรมด้านมุทิตา	4.70	.72	4.64	.35	.394	.694
4.คุณธรรมด้านอุเบกขา	4.58	.47	4.66	.38	-.900	.372
ภาพรวม	4.67	.40	4.62	.33	.636	.528

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา คุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา คุณธรรมด้านอุเบกขา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

ความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร การบริหารงานตามหลักคุณธรรม พรหมวิหาร 4 ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ต่ำกว่า 30 ปี		30 – 44 ปี		45 ปีขึ้นไป		F	sig
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.		
1.คุณธรรมด้านเมตตา	4.65	.38	4.72	.34	4.73	.36	.361	.698
2.คุณธรรมด้านกรุณา	4.49	.40	4.65	.39	4.71	.36	2.046	.135
3.คุณธรรมด้านมุทิตา	4.51	.46	4.72	.77	4.80	.32	1.272	.285
4.คุณธรรมด้านอุเบกขา	4.44	.50	4.60	.44	4.81	.28	3.770	.026*
ภาพรวม	4.52	.38	4.67	.39	4.76	.32	2.255	.110

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 5 พบว่า การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยภาพรวม และคุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา ไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านคุณธรรมด้านอุเบกขาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ไปทำการทดสอบโดยวิธีของ LSD (LSD's Post hoc Comparison)

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

	ต่ำกว่า 5 ปี		5 – 9 ปี		10 ปีขึ้นไป		F	Sig
ความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครการบริหารงาน ตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา	<u>—</u> X	S.D.	<u>—</u> X	S.D.	<u>—</u> X	S.D.		
1.คุณธรรมด้านเมตตา	4.62	.35	4.76	.29	4.75	.39	1.680	.192
2.คุณธรรมด้านกรุณา	4.48	.37	4.72	.34	4.69	.43	4.200	.018*
3.คุณธรรมด้านมุทิตา	4.48	.44	4.85	.90	4.74	.44	3.260	.043*
4.คุณธรรมด้านอุเบกขา	4.38	.47	4.70	.38	4.74	.39	7.601	.001*
ภาพรวม	4.49	.34	4.76	.37	4.73	.39	5.634	.005*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 6 พบว่า การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน คุณธรรมด้านเมตตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยภาพรวมคุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา คุณธรรมด้านอุเบกขา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ไปทำการทดสอบโดยวิธีของ LSD (LSD's Post hoc Comparison)

สรุปผลการวิจัย

1.การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีดังนี้

2.1 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายด้านคุณธรรมเมตตา ด้านคุณธรรมกรุณา และด้านคุณธรรมมุทิตา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคุณธรรมด้านอุเบกขาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและ รายด้านคุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา และคุณธรรมด้านอุเบกขาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคุณธรรมด้านเมตตาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายได้ดังนี้

การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานครโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมด้านเมตตา คุณธรรมด้านกรุณา คุณธรรมด้านมุทิตา คุณธรรมด้านอุเบกขา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม ซึ่งคุณธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้

ประเพณีในทางที่ถูกที่ควรสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาตามระบบคุณธรรมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินการทำให้ได้แม่แบบที่เป็นแกนนำในการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อขยายผลไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีจิตสำนึกในความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างและนำไปอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ อันจะช่วยสร้างให้สังคมแห่งคุณธรรมให้เกิดขึ้นในประเทศไทย และเป็นการเสริมสร้างป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัยมีความสำนึกในหน้าที่และตั้งตนอยู่ในความดี เป็นแบบอย่างของสังคมได้ และได้จัดการพัฒนากฎหมายสำหรับผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคน โดยใช้หลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปบูรณาการกับการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2550, หน้า 40-41) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กว้าง เสี่ยงล้ำ (2549) ได้วิจัยเรื่องพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และงานวิจัยของ สมพิศ สุขปัญญา(2549) ได้วิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำและคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากงานวิจัยของ วิเชียร บุญกล้า (2550) ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 ผลวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมมีการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

2.การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ผลการวิจัย ได้ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับนโยบายและการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้นำหลักคุณธรรมมาใช้ควบคู่กับการบริหารจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบสามารถปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ประสพผลสำเร็จซึ่งการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลมีวัตถุประสงค์ต้องการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และใช้ระบบการจัด

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะในระดับสถานศึกษา สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนจนสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2550,40) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพร แพร่ม้วน (2551,79) ได้ทำวิจัยเรื่องคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้เชิงประจักษ์ของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดา ครสวรรณ (2552) ได้ทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ซึ่งได้รับการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาทำให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านวิชาการ รวมถึงการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ มีกรอบยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของครูส่งผลให้การการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ทั้งนี้ผู้บริหารที่ดีจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา สร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการทำงานของตนภายในกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติขององค์การและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนั้นๆ โดยเฉพาะความจงรักภักดีต่อวิชาชีพและความซื่อสัตย์ต่อองค์การ ผู้บริหารบางคนย้ายมาทำหน้าที่ที่ตัวเองไม่เคยคิดมาก่อนหรือไม่อยากอยู่ แต่ได้รับคำสั่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ผลก็คือทำงานอย่างขยันไปทำให้เหตุการณ์ผ่านไปวัน ๆ ที่สำคัญผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ค่อยจะพบหน้าอีกด้วย นับว่าเป็นโชคร้ายขององค์การนั้นที่ได้ผู้บริหารที่ไม่มีคุณธรรม ไม่รักและภักดีต่อองค์การและวิชาชีพของตน และมีความเห็นแก่

ตัวมากที่สุด ส่งผลไปถึงผู้ได้บังคับบัญชา ไม่แน่ใจความเป็นผู้นำของผู้บริหารและความมั่นคงในอาชีพของตน ประวัตินันดาสุข (2549,20) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกียรติบัณฑิต นามโคตร (2545) ได้ทำวิจัยเรื่องคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยพบว่า ครูวิชาการและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี และ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิเชียร บุญกล้า (2550) ได้ทำวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานซึ่งมีการรับรู้ต่อการใช้หลักพรหมวิหาร 4 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพดล ละอองคำ (2553) ได้ทำวิจัยเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสังกัดเทศบาลในจังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาปรากฏว่าบุคลากรสังกัดเทศบาลในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน เห็นว่าผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ควรนำผลการศึกษาไปใช้และศึกษาค้นคว้าวิจัย ดังนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำข้อมูลจากการวิจัยมาใช้ในการประพฤติดุปฏิบัติตนมีเหตุผลวางตัวเป็นกลาง มีความยุติธรรม การแสดงออก ปฏิบัติตรง ๆ ด้วยความเสมอภาค ตัดสินปัญหาโดยชอบธรรม คอยแนะนำชี้ทาง วิธีการ ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรนำข้อมูลจากการวิจัยมาใช้ในการประพฤติดุปฏิบัติตน มีความกรุณาสงสาร เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ช่วยเหลือให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ด้วยความเต็มใจเสมอ รับฟังความคิดเห็น ให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชา เอาใจใส่ ปฏิบัติตนต่อทุกคนเสมอภาคกัน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำข้อมูลจากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการประพฤติดุปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณงามความดีและประพฤติดุปฏิบัติตนแต่สิ่งที่ดีงามด้วยความสำนึกในจิตใจ เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอน นักเรียน และบุคคลอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

