

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนนันทริวิทย์

สุรศักดิ์ เจริญอ่อน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครู ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนนันทริวิทย์ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนนันทริวิทย์ จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสังกัดโรงเรียนนันทริวิทย์ ที่เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์โดยภาพรวมไม่พบความแตกต่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

บทนำ

การบริหารงานภายในองค์กรให้ประสบความสำเร็จ ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหาร อาทิ การกำหนดนโยบาย การวางแผนงานและหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร นั่นคือการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงาน จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการ

ศึกษา พุทธศักราช 2547 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2546 ทำให้ระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป เมื่อศึกษาสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา พบว่า มี ปัญหาอุปสรรคหลายประการที่ทำให้ครูขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น ลักษณะของงาน ที่ต้องปฏิบัติการสอนเหมือนเช่นเดิมในแต่ละวัน ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และครูมีจำนวนไม่เพียงพอ ทั้งต้องรับภาระงานอื่นที่ได้รับ มอบหมายเพิ่มขึ้น รวมไปถึง การที่ครูยังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร ในการจัดสวัสดิการ และบำรุงขวัญกำลังใจให้ครูยังไม่ทั่วถึง ปัญหาเรื่องการประเมินวิทยฐานะที่เกณฑ์การ ประเมินมีหลายขั้นตอน และบางขั้นตอนครูส่วนใหญ่ไม่มีความถนัด โดยเฉพาะด้านผลงาน ทางวิชาการ ผลที่เกิดขึ้นกับครู การหมดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการ จัดการเรียนการสอนซึ่งมีผลกับนักเรียนโดยตรง ยังรวมไปถึงการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า เมื่อหมด กำลังใจในการทำงาน ผลการปฏิบัติงานย่อมลดลง ซึ่งส่งผลโดยตรงไปยังผู้เรียน จาก ความสำคัญของความคิดเห็นในการบริหารงานจึงเป็นสาเหตุให้ผู้บริหารสถานศึกษา พยายามที่จะพัฒนาการบริหารงาน

จากปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าว ทำให้ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร มีความคิดเห็นและคาดหวังไม่เท่ากัน ผู้วิจัยจึงต้องการจัดทำกรวิจัย เรื่องความคิดเห็นของ ครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนนนทรีวิทยา เพื่อศึกษาข้อมูลที่แท้จริง ตลอดจนนำข้อมูล ไปพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน นนทรีวิทยา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน นนทรี วิทยา โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร งานของ ผู้บริหารโรงเรียนนนทรีวิทยา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดโรงเรียน นนทรีวิทยา จำนวน 110 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คัดจากจำนวนประชากรครูสังกัดโรงเรียน นนทรีวิทยา รวม 108 คน ผู้วิจัยเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie, RV and Morgan, DW (ภา วิชา ธาราศรีสุทธิ, 2553 หน้า 172) ได้จำนวน 108 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

2. ขอบเขตเนื้อหาและการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

2.1 การศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนนนทรีวิทยา

2.2 การศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะ โรงเรียนนนทรีวิทยา

3. การวิจัยครั้งนี้ เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 20 – 24 เมษายน พ.ศ. 2560

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการ บริหารงานของโรงเรียนนนทรีวิทยาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นคำถามชนิดปลายปิด โดยใช้ แบบมาตราส่วนประเมินค่า(Rating list) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็น แบบสอบถามรายการ (Check list) คือ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนนนทรีวิทยา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ ความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ความ คิดเห็นอยู่ในระดับน้อย และความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยกำหนดค่าระดับความ คิดเห็นดังต่อไปนี้

- 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โดยข้อคำถามครอบคลุมลักษณะของการบริหารงาน 4 ด้าน จำนวน 50 ข้อ ประกอบด้วย

ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 17 ข้อ

ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 12 ข้อ

ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 10 ข้อ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำนวน 11 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน นนทบุรีวิทยานิแต่ละด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. แปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลค่าของคะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย การแปลความหมาย

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียน นนทบุรีวิทยา จำแนกตามเพศ โดยใช้การวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (Independent t – test)

5. เปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างได้นำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 108 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 74 คน คิดเป็น ร้อยละ 68.5 รองลงมาเป็น เพศชาย จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 20 ปี มีจำนวน 88 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.5 รองลงมา มี ประสบการณ์การปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี มีจำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.0 และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่าง 10– 20 ปี มีจำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.6 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนนทรีวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการบริหารงานวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือ ครูมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและภายนอก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีการจัดการเกี่ยวกับอาคารสถานที่อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและ มีการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะเพื่อพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

บุคลากรในโรงเรียนส่วนด้านที่มีลำดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือมีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูอย่างทั่วถึง

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือมีการบันทึกบัญชีที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน จัดสรรงบประมาณตามกรอบนโยบายที่กำหนด มีการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายพัสดุอย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน มีการส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความยุติธรรมในการใช้งบประมาณ และ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ส่วนด้านที่มีลำดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือมีการระดมทรัพยากรและแหล่งทุนจากชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์ พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครู ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนนันทริวิทย์พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจ ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นในด้านการบริหารงานงบประมาณ มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ เนื่องมาจากงานบริหารงบประมาณ เป็นงานที่ต้องอาศัยกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน โรงเรียนนันทริวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาต่อปีเป็นจำนวนพอสมควร ผู้ตอบแบบสอบถามจึงมีความเห็นว่า ในด้านงบประมาณ โรงเรียนนันทริวิทย์ มักไม่มีปัญหาเรื่องงบประมาณ ความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ผลการวิจัยพบว่าครูที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวม

และรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน เมื่อทำการเปรียบเทียบพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและใช้เอกสารประกอบหลักสูตรได้ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้หน่วยงานทั้งในระดับกรมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เองในโรงเรียนได้ ส่งผลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สามารถที่จะจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ตัวเองสอนได้อย่างสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังใช้หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสืออ่านเสริมประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการวัดผลประเมินผลเป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของอุดมพรพรรณ นิธิตนันท์ (2552 , บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี พบว่า 1) การบริหารโรงเรียน มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยมีการดำเนินการอันดับแรก ด้านบริหารทั่วไป รองลงมา ด้านงานธุรการ ด้านงานบริการ ด้านงานปกครองนักเรียน ตามลำดับ 2) การทดสอบสมมติฐานพบว่า ครู อาจารย์ ที่มีคุณลักษณะด้านเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ด้านการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมและรายข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนนนทรีวิทยา มีการบริหารงานบุคคลตามหลักการและแนวคิดในการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี มีการพัฒนาบุคลากร มีการให้อิสระในการทำงานแก่บุคลากร บริหารบุคลากรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กำหนดวินัยและการรักษาวินัย ตลอดจน มีการกำหนดความต้องการบุคลากร จัดบุคลากรเข้าเหมาะสมกับงาน ควบคุมติดตามผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้การบริหารงานบุคลากรได้ผลดี ใช้เวลาและทรัพยากรน้อย ได้ผลงานคุ้มค่า คนมี

ความสุขกับการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณรงค์ บุญแนบ (2551 , บทคัดย่อ) และ อุดมพรพรรณ นิธิพันธ์ (2550 , บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาและเปรียบเทียบ ภาระของครูสังกัดเทศบาลเมืองวารินชำราบ ที่มีต่อการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่าภาระของครูสังกัด เทศบาลเมืองวารินชำราบ ที่มีต่อการบริหารงานของ กองการศึกษาเทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร บุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ พบว่าภาระของครูที่มีต่อ การบริหารงานของกอง การศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านภาระของครูมี คะแนนอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการบริหาร บุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนด้านการบริหารวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ด้านการบริหารงานงบประมาณโดยภาพรวมและรายข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก แสดงว่า งบประมาณของโรงเรียนนันทรีวิทยา มีเป็นจำนวนมาก ผู้บริหารโรงเรียน นันทรีวิทยา จึงต้องปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด ต้องดูแลเอาใจใส่ กำชับ ตรวจสอบ มีความรอบคอบ ระมัดระวังไม่ให้เกิดความผิดพลาด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการและด้าน พัสดุครุภัณฑ์และสถานที่ ตามลำดับ

2. จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทรี วิทยา ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างครู ที่มีต่อ การบริหารงานโรงเรียนนันทรีวิทยา จำแนก ตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน โรงเรียนนันทรีวิทยาไม่แตกต่างกัน อาจสืบเนื่องมาจากครูไม่ว่าเพศหญิงหรือเพศชายมีสิทธิ เสรีภาพในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และในส่วนของผู้บริหารก็ได้มีการกระตุ้น เสริมแรงให้ครูจัดการเรียนการสอนตามกฎหมายการศึกษาชาติ มี กระบวนการบริหารที่ดี มีการประเมินผลการบริหาร พบว่าโดยรวม และรายด้าน จำแนก ตามสถานภาพด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของครูไม่ แตกต่างกัน

3. จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทรี วิทยา ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทรีวิทยา จำแนกตามประสบการณ์

การปฏิบัติงาน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนนันทริวิทย์ไม่แตกต่าง อาจสืบเนื่องมาจาก สภาพการบริหารโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้บริหารมีความใกล้ชิดกับครูผู้สอน ทำให้เกิดภาพพจน์ที่ชัดเจน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชาและ ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนมีการส่งเสริมพัฒนาครู ไม่เลือกปฏิบัติกับครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ผู้บริหารจะให้ความสำคัญเสมอกัน มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน เวลา และวิธีการประเมินที่เหมือนกัน และครูไม่ว่าจะมีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน แต่ก็มี สิทธิเสรีภาพในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกัน มีความรู้ความ เข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1.1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยการเก็บข้อมูล ไม่ควรเก็บข้อมูลในช่วงปิดภาคเรียนทำให้การไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างเป็นไปได้ไปอย่างมี

อุปสรรค ทำให้ได้ข้อมูลช้า เพราะต้องติดตามแบบสอบถามไปตามจุดต่าง ๆ

1.2 ควรมีการเพิ่มเติมการเก็บข้อมูลกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทางโรงเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ประโยชน์ในการนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ควรมีการทำวิจัยในเชิงคุณภาพเพิ่มเติมอีก

เอกสารอ้างอิง

- ฉันทิกามาศ ขัมพานนท์. (2552). *ความคิดเห็นของครูต่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์ 2 กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัย*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2554). *การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต.*
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2553). *การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์*

ปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจนานุกรมมติชน. (2547). พจนานุกรมมติชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน

ภาววิดา ธาราศรีสุทธิและคณะ .(2553). การศึกษาอิสระ. (พิมพ์ครั้งที่ 4)

กรุงเทพมหานคร : มิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.

รัชณี คาราวพันธุ์. (2551). วรรณคดีของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน ด้าน

การศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลมิตรภาพ อำเภอแกดำ จังหวัด

มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

สุภาวดี นิตยรัตน์. (2552) . ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับ

โอนสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี

ศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สุฤทธิ บุญนา. (2553). การบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. ปรัชญามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2552). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว