

## ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

จุฑามณี สุขไสว\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยจำแนกตามเพศอายุ และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 183 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan ( อ้างถึงใน ภาวิตา ธาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภาณ, 2556, หน้า132 ) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 155 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 183 คน 25 มีนาคม- 6 พฤษภาคม 2560 ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 183 คน คิดเป็น 100% การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ถ้าพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะนำค่าคะแนนเฉลี่ยไปทำการทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ้ (Scheff's Post hoc comparison) ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 4) ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

\*สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คำสำคัญ :** 1) ความคิดเห็น 2) การบริหารงาน

### **บทนำ**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กฎกระทรวง.2550:23-24)

องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาย่อมมีบทบาทสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจในการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ที่จะสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูได้ปฏิบัติงาน มีส่วนรับผิดชอบดำเนินงานจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ในการบริหารงานในสถานศึกษานั้น ทรัพยากรในการทำงานที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง คือ คน ทั้งนี้เพราะว่าต้องอาศัยคนเป็นผู้ปฏิบัติงานและสิ่งที่ผู้บริหารควรให้ความสนใจคือความพึงพอใจในงานของบุคลากรในองค์กร (ธงชัย สันติวงษ์. 2525:4) การบริหารจึงเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจาก การบริหารงานในสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องมือชี้วัดความสำเร็จและความสามารถของผู้บริหาร ดังนั้น การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ลำพังผู้บริหารฝ่ายเดียวไม่สามารถชี้ได้ทุกเรื่อง การบริหารงานจึงจำเป็นที่ผู้บริหารและคณะครู ทีมงานหรือแม้แต่คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา นับแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การตัดสินใจ การปฏิบัติ การติดตาม การประเมินผล ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิสถานศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณที่มีต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ (รุจิรี ภู่อาระและจันทรานี สงวนนาม.2545:57)

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข และปรับปรุงในงานนั้นๆ และเพื่อตอบสนองความพึงพอใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ทำงาน

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 254 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 183 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุและประสบการณ์ทำงาน ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารวิชาการ 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยค่าแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร้ซึ่งพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยใช้ t - test

4. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำแนกตามอายุ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe's Post hoc Comparison)

5. ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe's Post hoc Comparison)

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2. ครูมีความคิดเห็นในการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำแนกตามอายุประสบการณ์ปฏิบัติงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe's Post hoc Comparison) โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อ

พิจารณารายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยมีความคิดเห็นในด้านการบริหารทั่วไป มาก ที่สุด รองลงมาด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารประมาณ และอันดับสุดท้ายด้านการบริหารงานบุคคล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมี ทักษะคติไม่ตรงกัน มีการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร สุทธิประภา (2557:บทคัดย่อ) ความพึงพอใจของครูมีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมครูมีความพึงพอใจในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยมีผล การวิจัย ปรากฏว่าภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทราพร แสงประพันธ์ (2558:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น การวิจัยปรากฏว่าภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรรณี กางเกต (2558) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 การวิจัยปรากฏว่าภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 การวิจัยปรากฏว่าภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศร จันทรกำเนิด (2556) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปรากฏว่าภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับ มาก โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นการรวมการบริหารงาน 6 งานเดิม ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์กับชุมชน มาจัดหมวดหมู่ใหม่ ให้กระชับ และมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบริหารงานโดยองค์กรคณะบุคคล ทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจ ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 2 อยู่ในระดับมากทุกด้านเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการ ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสอง ทั้งนี้เพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทำให้ทราบข้อมูลในการพัฒนา นอกจากนี้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจะมุ่งเน้นที่ผลผลิตเป็นสำคัญ ทำให้ผู้บริหารจึงต้องส่งเสริมให้บุคลากรจัดการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาเยาวชนของชาติซึ่งการค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพโดยการประกันคุณภาพทางการศึกษาการรายงานเป็นสาเหตุที่ทำให้โรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 ต้องเริ่มเป็นกระบวนการพัฒนาในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกศร จันทรกำเนิด (2556) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็น ผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ และการบริหารจัดการผลจากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารมีงานที่ต้องปฏิบัติดำเนินการมาก ไม่มีเวลาในการนิเทศกิจกรรมทางวิชาการอย่างทั่วถึงสำหรับด้านการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 นั้น มีความเอาใจใส่ดูแล และให้ความสำคัญกับงานวิชาการเป็นอย่างดี ครูจึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารให้การสนับสนุน ดูแล นิเทศ ติดตาม กำกับ ด้วยตนเอง เป็นประจำ ทำให้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานบุคคล ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย ทั้งนี้เพราะว่าการบริหารงานบุคคล เป็นส่วนสำคัญในการบริหารสถานศึกษาน้อย รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานในทุกๆ ด้าน ให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศร จันทรกำเนิด (2556) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการศึกษาวินิจฉัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมอยู่

ในระดับมากและเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ

ดังนั้น ด้านการบริหารงานบุคคล งานบริหารงานในโรงเรียน มีการบริหารงานโดยกระจายอำนาจ ทุกคนมีส่วนร่วม ทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจมาก มีการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ซึ่งทำให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และยังส่งผลทำให้นักเรียนในสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงบประมาณ ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญ ทั้งนี้เพราะว่าบุคลากรทุกคนร่วมกันระดมทรัพยากรทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา การสรรหา การดำเนินงานด้าน งบประมาณต้องเป็นไปตามนโยบายภาครัฐซึ่งผู้บริหารจึงให้ความสำคัญในการบริหารงบประมาณเป็นอย่างมาก เพื่อให้เกิดความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเพื่อใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การส่งครูเข้าอบรมเกี่ยวกับงบประมาณ และศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบภายในเป็นกระบวนการบริหารงบประมาณส่วนหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดาวัลย์ แซ่เตียว (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลจากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ทั้งนี้เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานวิชาการ ความคิดเห็นในการบริหารงานด้านงบประมาณ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยที่มีค่ามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดทำบัญชีการเงิน และการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา

ดังนั้น ด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ยึดระเบียบหลักความถูกต้อง โปร่งใส โดยมีคณะกรรมการร่วมรับรู้ ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และกฎหมายให้เป็นไปตามแนวทางเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โดยมีการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป ความคิดเห็นในการบริหารงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่ชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 อยู่ในระดับ

มาก ค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับแรก ทั้งนี้เพราะว่า การบริหารทั่วไปเป็นภารกิจงานใหม่ของสถานศึกษาที่รวมด้านต่างๆ ของสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติ ทั้งเป็นงานภายใน และงานที่ต้องติดต่อกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารทั่วไปของโรงเรียนวัดดอนหวาย จังหวัดนครปฐม ส่วนใหญ่จะเน้นด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นหลัก ทำให้สถานศึกษาเกิดภาพพจน์ที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน ทั้งนี้เป็นการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบของการบริหารที่เป็นนิติบุคคล ยึดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่สวยงาม การประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กร ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร่วมคิดร่วมทำ เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลจากการศึกษาวิจัย พบว่า ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานธุรการและการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลียว ศิริมาศ (2558:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกงานเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การบริหารทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานวิชาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทราพร แสงประพันธ์ (2558:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาสานักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น พบว่าระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียนหนองสองห้องวิทยาในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้านโดยด้านที่ครูมีความพึงใจในระดับมากที่สุดคือ การบริหารงานทั่วไป รองลงมาคือการบริหารงานบุคลากรการบริหารงานวิชาการและบริหารงานนโยบายและแผน ตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจารี เส็งเสน (บทคัดย่อ:2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในสังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบริหารวิชาการด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศร จันทร์กำเนิด (2556) ได้วิจัยเรื่อง



ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 พบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัด ป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อ พิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่า ประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ

กล่าวได้ว่า ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหาร หากบุคคลใดใน องค์กรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแล้ว องค์กรนั้นย่อมมีประสิทธิภาพดั่งนั้น ด้านการบริหาร ทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ควรเอาใจใส่เป็นพิเศษในเรื่องการพัฒนาองค์กร โดยการทำหน้าที่เป็น ผู้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี เป็นผู้นำ บริหารจัดการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สร้างความร่วมมือ สร้างขวัญกำลังใจ ให้ความสำคัญกับงานต่างๆ การให้บริการ การประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนใน กิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษาที่จัดขึ้น ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนางานวิชาการตามมา ทำให้เกิดความพึง พอใจในองค์กร ทำให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์จะเกิดกับผู้เรียน ซึ่งเป็น หัวใจของการจัดการศึกษาในทุกๆระดับต่อไป

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2
2. ควรศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการบริหารงานในโรงเรียนที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของครู โรงเรียนขยายโอกาส เครือข่ายไร่เชิงพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

#### เอกสารอ้างอิง

กฎกระทรวง.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.2550.  
 กนกพร สุทธิประภา. (2557). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
 อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. สาขาวิชาการ  
 บริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ ขอนแก่น.  
 กระทรวงศึกษาธิการ.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ :  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.2551.

- เกศร จันทร์กำเนิด. (2556). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร  
โรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จริยาภรณ์ สังข์รัฐ. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนกลางพระนางสร้างและโรงเรียนบ้านบางเทาเป็น ใน  
อำเภอกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ ภูเก็ต.
- จารุวรรณ หล่อเงิน. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่ม  
โรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลียว ศิริมาศ. (2558). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
นอร์ท กรุงเทพ.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. 2525.
- ประทุมทิพย์ แก้วทองคำ. (2557). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัย  
เทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค. สาขาการจัดการบัญชี ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต,  
สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา.
- พรรณี กางเกต. (2558). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ในอำเภอลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ภัทรพร แสงประพันธ์. (2558). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหารด้านการบริหารงานในโรงเรียน  
หนองสองห้องวิทยาสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 อำเภอหนองสองห้อง  
จังหวัดขอนแก่น.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา. 2526
- มานนท์ จันทร์เจียม. (2558). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภู  
เกลือใต้ อำเภอป่าเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2.
- รุจิร ภูสาระและจันทรานี. (2545). สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนใน  
กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสา นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2545). องค์กรและการจัดการ.กรุงเทพฯ:บริษัทธรรมสาร จำกัด.

สุจारी เส็งเสน. (2558). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารใน

สังกัดเทศบาลเมืองปากพอง อำเภอปากพอง จังหวัดนครศรีธรรมราช. สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ  
นครศรีธรรมราช.

สุดาวัลย์ แซ่เตียว. (2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนใน

อำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.