

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่.....ฉบับที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1

ธิดารัตน์ เกียรติชัยพัฒน์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 92 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน อนุบาลนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3 ด้านอยู่ในระดับมาก และ 1 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลไม่พบความแตกต่างกัน (3) ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ

ครูผู้สอน ความพึงพอใจ การบริหารงานบุคคล

บทนำ

การบริหารงานบุคคลนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดของการบริหารองค์กร สิ่งที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลก็คือ การสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้เข้ามาปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่รับผิดชอบ หาวิธีการกระตุ้นจูงใจและพัฒนาบุคคลในหน่วยงานอย่างเต็มความสามารถตามภาระหน้าที่ในหน่วยงานเพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน การบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ก็เช่นกัน หากครูรู้สึกพอใจในงานที่ทำ ซึ่งงานที่ทำงานจะต้องให้ผลประโยชน์ตอบแทนทั้งทางวัตถุและจิตใจสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานได้ ครูจะเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารจึงมีหน้าที่สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน หากครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสูงจะส่งผลให้เกิดความ

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พึงพอใจในการทำงาน ไม่ทั้งงานและหน้าที่การสอน ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน อาจกล่าวได้ว่าการบริหารงานบุคคลย่อมส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อจะได้นำผลจากการศึกษาไปเป็นข้อเสนอแนะและวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในวิจัยครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนอนุบาล นครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 92 คน ซึ่งผู้วิจัยเลือกใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 92 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธี Cronbach's alpha Coefficient ได้ค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) และ ทำการทดสอบสมมุติฐานโดย t – test และการวิเคราะห์ความ แปรปรวนแบบเดียว (One way ANOVA) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดย Scheff's method

ผลการวิจัย

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การวางแผนอัตรากำลังและ อีก 3 ด้านมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนานุคลากร และ การชำระรักษาการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามลำดับ

2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้

3. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ใน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และ การพัฒนาบุคลากร ($P < .05$) ใน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งและ การพัฒนาบุคลากร ซึ่งในแต่ละด้าน พบว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลสูงกว่า ครูที่มี ประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป มีความพึง พพอใจในการบริหารงานบุคคลสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 7-15 ปี

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาล นครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 พบว่ามีประเด็นที่ น่าสนใจและนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีการบริหารงานบุคคล ได้ดีจนทำให้ครูผู้สอนเกิดความพึงพอใจ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อ การบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลนครปฐม พบว่ามีประเด็นสำคัญในราย ด้านที่ผู้วิจัยนำมาอภิปราย ดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ด้านการวางแผนอัตรากำลังอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูผู้สอนมีความ พึงพอใจในด้านของการวางแผนอัตรากำลังได้เหมาะสมกับบริบท มีการสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการ วางแผนอัตรากำลังบุคคลในอนาคต ตามที่มาตรฐานกำหนด มีการวางแผนอัตรากำลังมีการวางแผน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว การจัดทำแผน โครงสร้างการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการวางแผนอัตรากำลังคนและบุคคลในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อนักเรียน และ มี การกำหนดภารกิจและหน้าที่แต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน จึงทำให้การวางแผนอัตรากำลังมีความ เหมาะสมและเป็นมาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐภัทร กรกุม (2556) ที่ศึกษาความพึง พพอใจในการบริหารงานบุคคลของครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลของครูใน โรงเรียนศูนย์เครือข่ายแก่งกระจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ด้านวางแผนบุคคลอยู่ในระดับดีมาก โดยมีการประชุมชี้แจงให้ครูได้รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของครู และมีการชี้แจงภาระหน้าที่ที่บุคลากรมีความรับผิดชอบในแต่ละงานอย่างชัดเจน

1.2 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ครูมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคคล มีการประชุมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจกับบุคคลก่อนบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ และมีการติดตามและประเมินผลบุคคลที่ทดลองปฏิบัติราชการ ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ วันเพ็ญ แก้วรัตนศรีโพธิ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงลิ้นจี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัยในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง อยู่ในระดับ มาก คือมีการจัดสรรและคัดเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน มีการมอบหมายกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบก่อนมอบหมายหมายงาน และมีการสำรวจ วิเคราะห์ประเมินความรู้ความสามารถก่อนจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

1.3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการพัฒนาบุคคล โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิได้มีโอกาสศึกษาต่อ สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน มีการจัดหางบประมาณและจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครู สนับสนุนให้ครูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และ จัดทำเอกสารการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้รวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ วรณภา ทับทิมแดง (2551) ที่ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตตำบลคลองสอง อำเภอกลองหลวง จังหวัดพทุมธานีในการพัฒนาบุคคลพบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้บริหารให้โอกาสแก่ครูให้ได้รับความก้าวหน้าในงาน มีการสนับสนุนบุคลากรได้ปฏิบัติงานสำคัญของโรงเรียน รวมถึงมีนโยบายพัฒนาความรู้ความสามารถและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ครูในโรงเรียน จึงทำให้ครูเกิดความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

1.4 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม ด้านการข้าราชการและการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในการข้าราชการและการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดย ครูได้รับความสะดวกในการบริการเบิกจ่าย ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/สวัสดิการอื่นๆ มีการชี้แจงให้ครูทราบถึงการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน จัดให้มีสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยบ้านพักครู ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการภายในสถานศึกษาเพื่อ

ช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู ขยาย ชุมชนและให้กำลังใจผู้ที่ปฏิบัติงานดีเป็นระยะๆ การพิจารณาความดีความชอบโดยยึดระเบียบและข้อตกลงร่วมกัน มีความเป็นธรรม ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครู ผู้บริหารให้คำแนะนำและให้การช่วยเหลือครูในด้านต่างๆอยู่เสมอ มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่ครูทุกท่านในสถานศึกษาและ การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานภายในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ วันเพ็ญ แก้วรัตนศรีโพธิ์ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า อยู่ในระดับมากเช่นกัน

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามเพศ พบว่าครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โดยครูผู้สอนเพศหญิงมีความพึงพอใจมากกว่าครูผู้สอนเพศชายเพียงเล็กน้อย ซึ่งโรงเรียนได้มีการวางแผนอัตรากำลังอย่างมีระบบ มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งอย่างเป็นธรรม มีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมในหลักสูตรต่างๆ จนสามารถนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีการบริหารงานบุคลากรแบบมีส่วนร่วม และความเสมอภาคอย่างเป็นระบบ ทำให้ความพึงพอใจของครูผู้สอนเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ รักตะวัต (2542) ได้ศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศและอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน

3. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลนครปฐม มีความพึงพอใจทั้งทางด้านภาพรวม ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการชำระรักษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจแตกต่างกันใน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และ การพัฒนาบุคลากร ($P < .05$) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงศ์ศรีณย์ จันทรัตน์ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 สำหรับการวิจัยครั้งนี้พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 7-15 ปี ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี กับ 16 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนอัตรากำลังแตกต่างกัน ($P < .05$) กล่าวคือ ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนอัตรากำลังสูงกว่าครู ที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 7-15 ปี ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี กับ 16 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง แตกต่างกัน ($P < .05$) กล่าวคือ ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปีมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง สูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปี กับ 16 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร แตกต่างกัน ($P < .05$) กล่าวคือ ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 1 - 6 ปีมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งสูงกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 16 ปีขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่าครูมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอนุบาลนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1 อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ การวางแผนอัตรากำลัง และอีก 3 ได้แก่ ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร และ การชำระรักษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์การทำงานมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางให้ผู้บริหารได้ทราบว่าการบริหารงานบุคคลในด้านใดที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และส่งผลให้ครูผู้สอนเกิดความพึงพอใจ จนนำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ. (2545). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วราภรณ์ รักตะวัต. (2542). ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตติพงษ์ อุทาพิทย์. (2546). ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคลากรของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พระเส็ง ปกสโร วงษ์พันธุ์เสือ. (2554). การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ณัฐภัทร กรกุม. (2556). ความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลของครูในโรงเรียนศูนย์เครือข่ายแห่งกระเจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ.
- จิตโส เกตุแก้ว. (2556). ความพึงพอใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการพัฒนาคูด้วยชุดฝึกอบรม e-train. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสยาม.
- จุฑารัตน์ แสงสุข. (2557). การบริหารงานบุคคลที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2556). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: บริษัท มิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2557). การบริหารงานบุคคลและการนิเทศงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บริษัท มิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.

พอดา บุตรสุทธีวงศ์และ คณะ. (2558). มนุษยสัมพันธ์ทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: บริษัท มิตรภาพการพิมพ์และสื่อดิจิทัล จำกัด.

ความพึงพอใจในการทำงาน. ค้นเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2560, จาก

<http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/job-satisfaction.htm>

(<http://www.novabizz.com>).