

**ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10**

สุรเดช เผ่าล้วนงาม*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยจำแนกตามเพศและอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิแบบเป็นสัดส่วนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะอยู่ในระดับมาก (2) ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน (3) ครูผู้สอนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ครูผู้สอน ความพึงพอใจ การบริหารงานวิชาการ

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 “ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปไปยัง คณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” ภารกิจหลักของสถานศึกษา คือ “การจัดการเรียนการสอน” ส่งผลให้งานวิชาการถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้ง

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้สังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คน มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้ตลอดชีวิต ตั้งแต่วางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด รวมถึงการพัฒนา ศักยภาพ และขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐได้ตระหนักใน ความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 มีพื้นที่บริการรวม 4 จังหวัด คือ จังหวัด เพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร มีโรงเรียนมัธยมใน สังกัดจำนวน 60 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนที่มีความแตกต่างกันอยู่มากทั้งขนาด จำนวนนักเรียน และ บริบทโดยรอบบริเวณ โรงเรียน และเมื่อมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-net โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในอันดับ 1 ของ จังหวัดสมุทรสาคร และอยู่ในลำดับ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในอันดับ 1 ของจังหวัดสมุทรสาคร และอยู่ในลำดับ 4 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จะเห็นได้ว่า การบริหารงานวิชาการนับเป็นงานที่ สำคัญของโรงเรียนเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียน โรงเรียนจะได้คะแนนผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ O-net สูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับการบริหารงานวิชาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือไม่ นั่น ก็ขึ้นอยู่กับการบริหารงานวิชาการของแต่ละ โรงเรียน ซึ่งการที่ครูผู้สอนจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลนั้น นอกจาก หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและจรรยาบรรณความเป็นครูแล้ว ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารก็มีผลต่อการทำงานด้วยเช่นกัน

การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารงาน หรือ การดำเนินงานทุกชนิดใน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนใน ฐานะเป็นหน่วยปฏิบัติการที่มีหน้าที่ และภารกิจโดยตรงในการจัดการศึกษา มีหน้าที่พัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณค่า และมีศักดิ์ศรี (ภาวิดา ธาราศิริสุทธิและกัลยมน อินทุสุต, 2557, หน้า 2)

จากที่กล่าวมา ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 เพื่อทราบสภาพการบริหารงานวิชาการ ตลอดจนศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โดยมีความสนใจในด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล ทั้งนี้ผลที่ได้จะเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จำแนกตามเพศและอายุ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (อ้างถึงใน ภาวิดา ชาราศรีสุทธิและศิริพงษ์ เสภาภายน, 2556, หน้า 132)

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ และอายุ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจในการดำเนินงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 10 ในปีการศึกษา 2559 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครชีและมอร์แกน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) แบบเป็นสัดส่วนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 103 ฉบับระหว่าง วันที่ 2 – 8 พฤษภาคม 2559 ได้ติดตามจนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็น ร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมุติฐานโดย t-test และ One – way Analysis of Variance

ผลการวิจัย

1. ครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านด้านการวัดผลและประเมินผล รองลงมา ภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ตามลำดับ
2. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ไม่พบความแตกต่าง
3. ครูผู้สอนที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ไม่พบความแตกต่าง

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ พบว่าประเด็นที่น่าสนใจ และนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อ

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ พบว่ามีประเด็นสำคัญในรายด้านที่ผู้วิจัยนำมาอภิปราย ดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ด้านการบริหารหลักสูตร โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาประเด็นที่น่าสนใจคือ สนับสนุนให้ครูจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา จัดฝึกอบรมให้ครูเห็นความสำคัญของการทำแผนการสอน สนับสนุนให้ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร สนับสนุนให้ครูนำเนื้อหาและกิจกรรมมาจัดประสบการณ์ให้นักเรียน รวมทั้งให้ครูใช้หลักสูตรบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องงานวิจัย ของ ชาญณรงค์ เทียนวงษ์ (2551) พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

1.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาประเด็นที่น่าสนใจคือ ผู้บริหารจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ให้ครูจัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน และแนะนำให้ครูสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งสอดคล้องงานวิจัย ของ สายชล มากมี (2552) พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับสูงสุด คือให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาประเด็นที่น่าสนใจคือ สนับสนุนให้นักเรียนจัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สนับสนุนให้นักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ดำเนินการ และส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถและทักษะทางวิชาการ

1.4 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และรายชื่ออยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาประเด็นที่น่าสนใจคือ ส่งเสริมให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลให้สามารถวัดได้ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด จัดการอบรมเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้ครูในโรงเรียน ครูมีอิสระในการวัดผลการเรียนรู้ และแจ้งผลการประเมินผลการเรียนรู้

ให้ผู้ปกครองทราบ ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ สุชาติ ใหม่เลิศ (2554) พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมาก

2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จำแนกตามเพศและอายุ พบว่าครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โดยครูผู้สอนเพศหญิงมีความพึงพอใจมากกว่าครูผู้สอนเพศชายเพียงเล็กน้อย การที่ครูผู้สอนที่มีเพศและอายุต่างกันมีความพึงพอใจไม่ต่างกัน อาจเกิดจากการที่ผู้บริหารให้ความเสมอภาคทั้งเพศชายและเพศหญิง มีการมอบหมายงานตามความถนัดของแต่ละคน ได้รับขวัญกำลังใจในการทำงานเหมือนๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิทยา สิงห์เรือง (2552) พบว่าครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ รวมทั้งสร้างความตระหนักและส่งเสริมบุคลากรให้เห็นความสำคัญของการอบรมและการนำไปใช้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยผู้บริหารต้องมีส่วนร่วมในการนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมมาใช้ ให้คำแนะนำ นิเทศติดตาม และประเมินผล

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารควรศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ตลอดจนออกแบบการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเปิดสอนวิชาชีพ เช่น เชิญวิทยากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนเป็นต้น

3. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ผู้บริหารควรจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวิชาการในหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ในห้องเรียนมาแสดงผลงานให้ปรากฏ รวมทั้งส่งเสริมให้

ครูผู้สอนจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนได้ประสบผลสำเร็จ เช่น ให้นักเรียนจัดนิทรรศการในโรงเรียน นักเรียนจัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน เป็นต้น

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล ผู้บริหารควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัดผลประเมินผลให้กับครูผู้สอน โดยมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงาน วิธีการวัดผลประเมินผล ส่งเสริมให้ครูสร้างข้อสอบ และสร้างเครื่องมือวัดผล ให้สามารถวัดได้ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา นอกจากนี้ผู้บริหารควรสนับสนุนครูผู้สอนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านการสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับครูผู้สอน โดยคำนึงถึงการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ

เอกสารอ้างอิง

- คำแพง พิมสาร. (2545). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชาญณรงค์ เทียนวงษ์. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ตระกูล สุวรรณดี. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 9, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวรรตน์ เชื่อมขุนทด. (2555). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนเทียบประทาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4, การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ผจญ ขันงาน. (2552). สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยวงษ์เชาวลิตกุล.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิและกัลยมน อินทุสุต. (2557). การบริหารงานวิชาการ *Academic*

Administration. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.

ภาวีกา ธาราศรีสุทธิและศิริพงษ์ เสาภายน. (2556). *การศึกษายอิสระ Independent Studies.*

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2547). *หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.* เอกสารประกอบการบรรยายศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรรณเพ็ญ พิสุทธิพงษ์. (2553). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาคกรรจ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้วเขต 1, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.*

วาสนา กล้าน้อย. (2556). *ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

วิทยา สิงห์เรือง. (2552). *ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุลาชธานี เขต 3, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*

สายชล มากมี. (2552). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบี่, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

สุชาติ ไหมเลิศ. (2554). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*

สุรพล พยอมเยี่ยม. (2545). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม.* กรุงเทพมหานคร : เมธีสหายพัฒนา.