

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอภินทรบุรี
จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญหทัย ศรี

มณี*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในสถานศึกษา เขตพื้นที่อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 92 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 และรองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 และมีผลความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$; S.D. = .20) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศ โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ค่าจะใช้การทดสอบค่าจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent T-test) พบว่าที่

ระดับความต้องการโดยรวมมีค่า Sig. เท่ากับ 0.109 ซึ่งมากกว่า 0.05 หมายความว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมพบว่ามี ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารประกอบกับ ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะความเป็นผู้นำของตนเองเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในวิทยาลัยสอดคล้องกับงานวิจัยของแสงจันทร์แสงกล้าและดาวรรุวรรณ ฤวิลการ (2556) พบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ($X = 3.56$, $S = 0.98$) ซึ่งครูมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ($X = 3.58$, $S = 0.98$) รองลงคือด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ($X = 3.58$, $S = 0.99$) และต่ำสุดคือด้านการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ($X = 3.51$, $S = 0.98$) โดย พบว่า ด้านที่ 1 ด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ด้านที่ 2 ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายต่อการปฏิบัติของครูด้านที่ 3 ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ผู้บริหารจัดการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านผู้ปกครอง โดยจัดให้ผู้ปกครองรับทราบความคาดหวังของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียน

2. ความพึงพอใจของครูต่อการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำแนกดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันเพราะผู้บริหารให้ความสำคัญกับครูเพศชายและครูหญิงเท่าเทียมกันโดยครูชายและครูหญิงมีโอกาสในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เหมือนกันจึงทำ ให้มุมมองของครูที่มีต่อการบริหารงานของ

ผู้บริหารไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิตยร์ดี
จันทนาม(2559) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูต่อภาวะ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
กรุงเทพมหานคร พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่
มีเพศต่างกัน มีความความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ
กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมไม่
แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีการ
แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ดั่งามในการบริหารจัดการ
สถานศึกษา และสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ท่ามกลางกระแสยุคโลกาภิวัตน์
 อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ได้
ตามเป้าหมาย มีจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กรให้
เหมาะสม มีการวิเคราะห์ความต้องการและสภาพปัจจุบันโดยไม่
สอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา พูลกส(2557) ซึ่งทำการ
เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ใน
การทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ
.05

บทนำ

การศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ให้สู่ความสมดุล และยั่งยืน การพัฒนาคนหรือมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนา คุณภาพ คนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและมีความรู้อย่างเท่าทัน แนวทางพัฒนาดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐาน จิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีทักษะ และความรู้พื้นฐานที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต สมดังพระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ดังนี้ “การสร้างคนดี นั้นก็คือ การให้ความรู้ ความคิด ความสามารถและความดีแก่เขา ด้วยการให้การศึกษอบรมวิชาความรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะวิชาสามัญ วิชาชีพหรือวิทยาศาสตร์ ล้วนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเยาวชน สำหรับ แต่ละคนจะนำไปสร้างอนาคตที่มั่นคงแจ่มใส ถ้าโรงเรียนสอน วิชาการได้ดี ฝึกหัดให้รู้จักหน้าที่และความเป็นพลเมืองดีให้ได้ผล จริงๆ พร้อมทั้งอบรมให้เข้าใจศาสนาด้วย ก็นับว่าให้การศึกษาก่อ เยาวชนอย่างครบถ้วน แต่การที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนหลาย ประการ เช่น ระบบการบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชน ทั้งนี้ปัจจัยที่สำคัญที่สุดก็คือ ผู้บริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหาร เปรียบเสมือนเฟืองหลักที่จะต้องรับผิดชอบสูงสุดต่องานและภารกิจ ต่างๆ ในสถานศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัญหาการคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน ปัญหาเหล่านี้ส่วนหนึ่งเป็นผลที่เกิดจากการบริหาร

นั่นเอง จึงอาจกล่าวได้ว่าการดำเนินกิจกรรมต่างๆขององค์กรจะมี ประสิทธิภาพสำเร็จมากน้อยเพียงใด จะขึ้นอยู่กับความสามารถของ ผู้บริหารเป็นสำคัญ การบริหารเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เป็นเรื่องที่มี จุดมุ่งหมายแต่ไม่อาจมองเห็นหรือวัดได้โดยตรง แต่เป็นเรื่อง ความสำเร็จตามเป้าหมายซึ่งต้องอาศัยความพยายามของผู้อื่นซึ่งมี ความสำคัญต่อองค์กรด้วยเหตุผลทั้งภายในและภายนอกองค์กร ความสำเร็จหรือล้มเหลวในการดำเนินงานขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย อย่าง ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือผู้บริหาร (สรุศักดิ์ ทิพย์สุบรรณ 2549 : 2)

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงสนใจศึกษาความพึง พอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอภอนรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอภอนรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยจำแนกเพศและ ประสบการณ์ปฏิบัติงาน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูในสถานศึกษาอำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 120คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คิดจากประชากรโดยเปิดตารางสำเร็จรูปของKrejcie,RV ,and Morgan,D.W. (อ้างถึงใน ภาวิตา ธาราศรีสุทธิและคณะ, 2559,หน้า 132)จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 92 คน

2. ด้านแนวคิดทฤษฎี

1. การศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. การศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 เมษายน -27 พฤษภาคม 2560

ตัวแปรที่ศึกษา คือ

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ ครูในสถานศึกษา เขตพื้นที่อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศและประสบการณ์การปฏิบัติงาน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด 2 ด้าน คือ 1. ด้านความน่าเชื่อถือ และ 2. ด้านความสามารถเชิงบริหารจัดการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีวิธีการดำเนินการดังนี้ ประเภทของข้อมูลเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง ประเภทของคำถามเป็นคำถามปลายปิด (Closed form) ลักษณะเป็นตัวเลขมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจาก

เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น 2 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
สอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบบสอบถามนี้เป็นการถามข้อมูล
เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอกบินทร์บุรี
จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แบ่งเป็น 2 ด้าน จำนวน 30 ข้อ ดังนี้

1.ด้านความน่าเชื่อถือ

จำนวน 15 ข้อ

2 ด้านความสามารถเชิงบริหารจัดการจำนวน 15
ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ (Frequency)ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)การทดสอบค่าที (independent t-
test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One –
Way Analysis of variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 92 คนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 และรองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 รองลงมาเป็นเป็นครูที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90 และมีจำนวนน้อยที่สุดเป็นครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80

2. ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ครูที่เพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมพบว่ามี ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารประกอบกับผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะความเป็นผู้นำของตนเองเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในวิทยาลัยสอดคล้องกับงานวิจัยของแสงจันทร์แสงกล้าและดาวรรุวรรณ ฤวิลการ (2556) พบว่าภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.56$, $S = 0.98$) ซึ่งครูมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ($X = 3.58$, S

= 0.98) รองลงคือด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ($X = 3.58$, $S = 0.99$) และต่ำสุดคือด้านการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ($X = 3.51$, $S = 0.98$) โดย พบว่า ด้านที่ 1 ด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ด้านที่ 2 ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายต่อการปฏิบัติของครูด้านที่ 3 ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ผู้บริหารจัดการกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านผู้ปกครอง โดยจัดให้ผู้ปกครองรับทราบความคาดหวังของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียน

2. ความพึงพอใจของครูต่อการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำแนกดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันเพราะผู้บริหารให้ความสำคัญกับครูเพศชายและเพศหญิงเท่าเทียมกันโดยครูชายและครูหญิงมีโอกาสในการแสวงหาความรู้เท่าเทียมกัน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เหมือนกันจึงทำให้มุมมองของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิตยร์ดี จันทนาม(2559) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูต่อภาวะ

ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีการแสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ดั่งามในการบริหารจัดการสถานศึกษา และสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ท่ามกลางกระแสยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ได้ตามเป้าหมาย มีจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กรให้เหมาะสม มีการวิเคราะห์ความต้องการและสภาพปัจจุบันโดยไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา พูลกส(2557) ซึ่งทำการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอภูกบินทร์บุรี จังหวัด

ปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ทราบถึงบทบาทด้านการบริหารงานของผู้บริหาร มีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 ด้านความน่าเชื่อถือมีการจัดประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้ครูเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.2 ด้านความสามารถเชิงบริหารจัดการมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการจัดระเบียบการบริหารการเงินงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เพื่อให้การวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแนะดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ในท้องที่อำเภออื่นๆ หรือในพื้นที่การการศึกษาอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรควิธีการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานในด้านต่างๆของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารอ้างอิง

กนกพรสุทธิประภา.(2558). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอกระทุ่มแบน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร.
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลัดดาวัลย์ ใจไว.(2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3.
งานนิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา

พีรณันต์สุขสมบูรณ์. (2553). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราชฎ์ รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา.

ประจักษ์ศักดิ์สถิตน้อย. (2553). ความพึงพอใจของครูและ
ผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนบ้านศรี
ทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์
เขต 2.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

บุษกร วงศ์สุวรรณ. (2553). การศึกษาความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดยโสธร.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.

มนตรี ดวงสิน. (2553). การความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
บริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่าสังกัดเทศบาลเมือง
กระบี่. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จพระเจ้าพระยา.

สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 . งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาวดี หลงสวัสดิ์. (2550). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มี
ต่อการบริหารงานของโรงเรียนราชวินิตบางแก้วในพระบรม
ราชูปถัมภ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จพระเจ้าพระยา.

ศิริวรรณวโรพต. (2551). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏราช
นครินทร์.

สุดาวลัย แซ่เตียว. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเียบ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.