

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่ม เครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ฉัตรแก้ว แจงูเขียว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2559 (ระหว่างวันที่ 2 เมษายน - 10 พฤษภาคม 2560) จำนวน 108 คนที่ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.20-0.97 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (One way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักนิติธรรม ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลสรุปได้ดังนี้

2.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร เพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มีประสพการณ์การทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันสถานการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถส่งผ่านข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ จากแห่งหนึ่งไปสู่อีกแห่งหนึ่งอย่างรวดเร็วทั่วโลกประกอบกับระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างรุนแรงทำให้การแข่งขันของประเทศไทยมีแนวโน้มถดถอยลงเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ในประชาคมโลก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ซึ่งนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันได้มุ่งเน้นการบริหารราชการแผ่นดินให้สามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยดี โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลที่เป็นสากล เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวมอย่างแท้จริง ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของบุคลากรภาครัฐ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2554, หน้า 6)

ซึ่งการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องเข้าใจในอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างจริงจัง โดยมีองค์กรอิสระทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนคอยตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงการตรวจสอบ การทำงานของผู้บริหารและครูผู้สอนนั่นเอง

สถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่บริการการศึกษาและเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ มีความถูกต้อง ก่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ

รวมทั้งจะสามารถลดความขัดแย้งทั้งต่อผู้รับบริการและบุคลากรในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี การรับรู้หลักการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบอย่างจริงจัง อีกทั้งยังต้องประสานความร่วมมือที่ดีให้เกิดขึ้นในระบบโรงเรียน ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาถือว่าเป็นตัวจักรสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวโดยต้องดำเนินการอำนวยความสะดวกและประสานการจัดการศึกษากับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ในงานนี้ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการบริหาร ให้สอดคล้องกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นหน้าที่อันสำคัญ คือ การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุตามจุดหมาย ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องเป็นบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ เป็นธรรม โปร่งใส ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบและเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด อันจะส่งผลให้ได้รับความศรัทธา นำเชื่อถือจากครู นักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีสมรรถภาพหรือศักยภาพ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการบริหารจัดการและความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

จากความเป็นมาและความสำคัญดังที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาและเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาภายในสังกัด อันนำไปสู่การพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทยให้นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

สมมติฐานการวิจัย

1. บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีระดับความคิดเห็นของครูในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

แตกต่างกัน

2.. บุคลากรที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคิดเห็นของครูในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

3. บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีระดับความคิดเห็นของครูในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานครแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1.ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน ในโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้มาโดยอ้างอิงในมาจากตาราง Krejcie และ Morgan ซึ่งกำหนดไว้จำนวน 108 คน และใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ได้ตัวอย่างกระจายไปทั่วประชากรทำได้โดยการแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มหรือชั้นภูมิ (Stratum) ลักษณะการแบ่งชั้นภูมิแบ่งตามจำนวนประชากรของโรงเรียน

ตัวแปรที่ศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

2.1.1 เพศ 2.1.2 อายุ 2.2.3 ประสบการณ์ทำงาน

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 6 หลัก ดังนี้

2.2.1 หลักนิติธรรม 2.2.2 หลักคุณธรรม 2.2.3 หลักความโปร่งใส

2.2.4 หลักการมีส่วนร่วม 2.2.5 หลักความรับผิดชอบ 2.2.6 หลักความคุ้มค่า

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อความรู้จากผลการวิจัย เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงตนเองและสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. สถานศึกษาสามารถนำข้อความรู้ที่ค้นพบไปใช้กำหนดนโยบาย การวางแผน และกำหนดแนวทางในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอื่นต่อไป

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครู ในโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน ในโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้มาโดยอ้างอิงในมาจากตาราง Krejcie และ Morgan ซึ่งกำหนดไว้จำนวน 108 คน และใช้วิธีการเลือกแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ได้ตัวอย่างกระจายไปทั่วประชากรทำได้โดยการแบ่งประชากร ออกเป็นกลุ่มหรือชั้นภูมิ (Stratum) ลักษณะการแบ่งชั้นภูมิแบ่งตามจำนวนประชากรของโรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดกลางเครือข่ายที่ 28	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม)	56	40
2	โรงเรียนออเงิน(อ่อนหม่อน อนุสรณ์)	50	36
3	โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม	44	32
	รวม	150	108

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม(questionnaire) สำหรับเก็บข้อมูลจากครูจำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนตัวบุคคลจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 55 ข้อแยกเป็นหลักต่างๆ ดังนี้ (1) หลักนิติธรรม จำนวน 11 ข้อ (2)หลักคุณธรรม จำนวน 10 ข้อ (3)หลักความโปร่งใส จำนวน 8 ข้อ (4)หลักการมีส่วนร่วม 8 ข้อ (5)หลักความรับผิดชอบ 9 ข้อ (6)หลักความคุ้มค่า 9 ข้อ

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดค่าระดับคะแนนเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ เพื่อให้ทราบถึงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกดังนี้

ตอนที่ 1. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ และร้อยละ(percentage)

ตอนที่ 2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยนำข้อมูลตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation: SD)

ตอนที่ 3. เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ใช้สถิติดังนี้

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศต่างกัน วิเคราะห์โดยค่าที่ Independent sample t-test

3.2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน วิเคราะห์โดยค่า One-Way Analysis of Variance

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากร โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	33	30.6
หญิง	75	69.4
รวม	108	100
อายุ		
อายุ 20-30 ปี	16	14
อายุ 31-40 ปี	44	40.7
อายุ 41-50 ปี	32	29.6
อายุ 51-60 ปี	16	14.8
รวม	108	100

ประสบการณ์

ต่ำกว่า 10 ปี	39	36.1
10-20 ปี	41	38
21-30 ปี	25	23.1
30 ปีขึ้นไป	3	2.8
รวม	108	100

จากตารางที่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33 คน เป็นเพศชาย จำนวน 108 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 30 ละ.69 คน คิดเป็นร้อยละ 75 เป็นเพศหญิง จำนวน 6.20 เป็นครูระหว่างอายุ 4- ปี 30จำนวน คน คิดเป็น 16 ร้อยละ14.31 เป็นครูระหว่างอายุ 8-40 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ปี จำนวน 40.เป 7 ี้นครูระหว่างอายุ 41-ปี 50 29 คน คิดเป็นร้อยละ 32 จำนวน.51 เป็นครูระหว่างอายุ 6-14 คน คิดเป็นร้อยละ 16 ปี จำนวน 60. 8 ประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ปี 10 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 39. 10 ประสบการณ์การทำงาน 1- ปี 20 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.ประสบการณ์การทำงาน 21- ปี 30 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25. 1 ประสบการณ์การทำงานมากกว่า ปีขึ้นไป 30 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 ตามลำดับ

ตอนที่ 2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โดยนำข้อมูลตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation: SD)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28

การบริหารงานตาม	$\bar{X}$		ระดับการ
หลักธรรมาภิบาล		SD	บริหารงาน
1.ด้านหลักนิติธรรม	4.4	0.38	มาก
2.ด้านหลักคุณธรรม	4.44	0.41	มาก
3.ด้านหลักความโปร่งใส	4.42	0.37	มาก
4.ด้านหลักการมีส่วนร่วม	4.43	0.38	มาก
5.ด้านหลักความรับผิดชอบ	4.46	0.37	มาก
6.ด้านหลักความคุ้มค่า	4.49	0.35	มาก
ภาพรวม	4.44	0.34	มาก

จากตารางที่ แสดงว่าการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ 2ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}=4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักความคุ้มค่า($\bar{X}=4.49$) ด้านหลักความรับผิดชอบต่อ($\bar{X}=4.46$) ด้านหลักคุณธรรม($\bar{X}=4.44$) ด้านหลักการมีส่วนร่วม($\bar{X}=4.43$) ด้านหลักความโปร่งใส($\bar{X}=4.42$) ด้านหลักนิติธรรม($\bar{X}=4.40$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3. เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ใช้สถิติดังนี้

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศต่างกัน วิเคราะห์โดยค่าที่ Independent sample t-test

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 จำแนกตามเพศโดยภาพรวมและรายด้าน

การบริหารบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
หลักนิติธรรม	4.46	0.318	4.38	0.415	0.888	0.377
หลักคุณธรรม	4.48	0.337	4.42	0.451	0.692	0.490
หลักความโปร่งใส	4.42	0.350	4.42	0.393	-0.01	0.992
หลักการมีส่วนร่วม	4.42	0.342	4.44	0.401	0.149	0.882
หลักความรับผิดชอบต่อ	4.46	0.365	4.46	0.383	0.092	0.927
หลักความคุ้มค่า	4.50	0.343	4.48	0.366	0.339	0.735
ภาพรวม	4.46	0.314	4.43	0.360	0.352	0.726

จากตารางที่ 3พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 ที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน วิเคราะห์โดยค่า One-Way Analysis of Variance

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 จำแนก

ตามอายุโดยภาพรวมและรายด้าน

เนื้อหาารายด้าน	อายุ	$\bar{X}$	S.D.	F	p
หลักนิติธรรม	อายุ 20-30 ปี	4.443	0.283	1.772	0.157
	อายุ 31-40 ปี	4.309	0.408		
	อายุ 41-50 ปี	4.477	0.404		
	อายุ 51-60ปี	4.517	0.358		
หลักคุณธรรม	อายุ 20-30 ปี	4.562	0.268	1.169	0.325
	อายุ 31-40 ปี	4.363	0.47		
	อายุ 41-50 ปี	4.45	0.425		
	อายุ 51-60ปี	4.525	0.369		
หลักความโปร่งใส	อายุ 20-30 ปี	4.414	0.321	1.002	0.395
	อายุ 31-40 ปี	4.36	0.407		
	อายุ 41-50 ปี	4.46	0.362		
	อายุ 51-60ปี	4.539	0.383		
หลักการมีส่วนร่วม	อายุ 20-30 ปี	4.5	0.312	0.823	0.484
	อายุ 31-40 ปี	4.369	0.412		
	อายุ 41-50 ปี	4.46	0.359		
	อายุ 51-60ปี	4.507	0.409		
หลักความรับผิดชอบ	อายุ 20-30 ปี	4.486	0.268	0.736	0.533
	อายุ 31-40 ปี	4.399	0.389		
	อายุ 41-50 ปี	4.51	0.378		
	อายุ 51-60ปี	4.52	0.4288		

เนื้อหาารายด้าน	อายุ	$\bar{X}$	S.D.	F	p
หลักความคุ้มค่า	อายุ 20-30 ปี	4.5347	0.266	0.621	0.603
	อายุ 31-40 ปี	4.436	0.379		
	อายุ 41-50 ปี	4.541	0.332		
	อายุ 51-60ปี	4.493	0.433		
ภาพรวม	อายุ 20-30 ปี	4.49	0.229	1.089	0.357
	อายุ 31-40 ปี	4.373	0.366		
	อายุ 41-50 ปี	4.483	0.347		
	อายุ 51-60ปี	4.517	0.374		

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกันโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม 28หม กรุงเทพมหานคร จำแนกประสพการณ์การทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน

เนื้อหาารายด้าน	ประสพการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	F	p
หลักนิติธรรม	ต่ำกว่า 10 ปี	4.335	0.376	0.982	.4.4
	10-20 ปี	4.447	0.41		
	21-30 ปี	4.436	0.383		
	มากกว่า 30 ปี	4.636	0.181		
หลักคุณธรรม	ต่ำกว่า 10 ปี	4.441	0.397	0.301	0.825
	10-20 ปี	4.456	0.471		
	21-30 ปี	4.4	0.379		
	มากกว่า 30 ปี	4.633	0.404		

เนื้อหาารายด้าน	ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	F	p
หลักความโปร่งใส	ต่ำกว่า 10 ปี	4.375	0.376	0.511	0.675
	10-20 ปี	4.46	0.408		
	21-30 ปี	4.425	0.344		
	มากกว่า 30 ปี	4.583	0.381		
หลักการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 10 ปี	4.41	0.379	0.325	0.808
	10-20 ปี	4.481	0.394		
	21-30 ปี	4.4	0.375		
	มากกว่า 30 ปี	4.458	0.473		
หลักความรับผิดชอบ	ต่ำกว่า 10 ปี	4.407	0.365	0.661	0.578
	10-20 ปี	4.506	0.371		
	21-30 ปี	4.457	0.409		
	มากกว่า 30 ปี	4.629	0.339		
หลักความคุ้มค่า	ต่ำกว่า 10 ปี	4.484	0.366	0.374	0.772
	10-20 ปี	4.525	0.344		
	21-30 ปี	4.462	0.352		
	มากกว่า 30 ปี	4.333	0.618		
ภาพรวม	ต่ำกว่า 10 ปี	4.408	0.333	0.373	0.773
	10-20 ปี	4.479	0.358		
	21-30 ปี	4.43	0.353		
	มากกว่า 30 ปี	4.545	0.373		

จากตารางที่ 5 พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 ที่มีประสบการณ์การทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ สรุปรประเด็นสำคัญเพื่อนำมาอภิปรายผลดังนี้เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28

1. ผลการศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักนิติธรรมตามลำดับ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบริหารงานที่เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องมีส่วนร่วมมีอิสระในการบริหารจัดการที่มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน โดยครอบคลุมหลักธรรมาภิบาลที่ยึดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นาวา มาตราช)2554ศึกษาเรื่อง การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนใน (อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากรัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบราชการเพื่อให้การบริการประชาชนมีความพึงพอใจในการบริหารภาครัฐมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 เพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติ การบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือ "ธรรมาภิบาล" มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลและสอดคล้องกับงานวิจัยของ

) จูติรัตน์ เอี่ยมสกุล2555ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ (ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ผลวิจัยพบว่า)1พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักคุณธรรม และหลักมีส่วนร่วม)2พฤติกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ตามความคิดเห็นเชิงครู จำแนกตามตำแหน่ง สถานภาพและประสบการณ์ทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ)ทางสถิติ และ3ความต้องการ (ารพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ตามความคิดเห็นของครู เรียงลำดับความต้องการจากมากไปน้อยปรากฏผลดังนี้ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม และหลักความ

คัมค่า เมื่อพิจารณารายด้านมีประเด็นที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

1.1 ด้านหลักนิติธรรม จากการศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านหลักนิติธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับแรก ได้แก่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาออกกฎ ระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หรือข้อตกลงของสถานศึกษาเป็นหลัก ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแบ่งแยกงาน ชี้แจงขอบข่ายภาระงาน และมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาดักเตือน หรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลง ของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,คณะครุศาสตร์)2553, หน้า 82) ได้กล่าวว่า หลักนิติธรรมคือ หลักการที่มีความมุ่งหมายที่จะคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของผู้ปฏิบัติงานภายในโรงเรียน โดยมีกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เป็นธรรมมีการบังคับใช้กฎหมายข้อบังคับต่างๆอย่างเสมอภาคไม่มีการเลือกปฏิบัติ ไม่มีมาตรการเชิงซ้อนมีการดูแลการปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบของกฎหมายไม่ใช้กฎหมายไปแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคมคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพความยุติธรรมของบุคคลในโรงเรียน

1.2 ด้านหลักคุณธรรม จากการศึกษาพบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับอยู่ในระดับมากที่สุด และมาก โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อบุคลากรในสถานศึกษาด้วยความเสมอภาค และเป็นธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ ดูแล สร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น และมีอารมณ์หนักแน่น มั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับพระธรรมปิฎก (2549, หน้าที่ 18) ได้ให้ความหมายว่า คุณธรรมคือ คุณสมบัติที่เสริมสร้างจิตใจให้ดีงาม ให้เป็นจิตใจที่สูง ประณีตและประเสริฐ เช่น ความรัก ความเมตตา ความสงสาร อยากให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ความยินดี การวางตัวเป็นกลาง ความมีน้ำใจ เสียสละ ความกตัญญูกตเวที คือ ผู้ที่มีคุณความดี ความเคารพนบนอบ และความสุภาพอ่อนโยน

1.3 ด้านหลักความโปร่งใส พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ 28 สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และมาก โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย

สูงสุด อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา มีการทำงานในรูปคณะกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลด้านต่าง ๆ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี เสนอผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ส่วนข้อที่มีค่าน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานด้านต่างๆ อย่างเปิดเผยและโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงาน ก.ร.พ.2555,หน้า 21-22) ได้ให้ความหมายว่า เปิดเผย/โปร่งใส หมายถึงในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

1.4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่าการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม 28กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าน้อยสูงสุด อันดับแรก 3 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และวางแผนการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คัดเลือก หรือเสนอชื่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในปัญหาสำคัญของสถานศึกษาส่วนข้อที่มีค่าน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการตั้งคณะทำงานสรุปผลการประเมิน และกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับ อานันท์ ปันยารชุน (2542,หน้า 10-12) อธิบายว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ทรงพลัง ทำให้สังคมมีความสุจริตโปร่งใสแนวคิดการมีส่วนร่วม กล่าวโดยสรุปคือการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศด้วยการแจ้งความเห็นในการได้สวนสาธารณะการประชาพิจารณาการแสดงประชามติหรืออื่นๆ

1.5 ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่าการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม 28กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าน้อยสูงสุด 3 อันดับแรกผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานเป็นทีม ผู้บริหารสถานศึกษาทำความเข้าใจและให้ความเห็นชอบต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมายของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ส่วนข้อคะแนนที่มีคะแนนน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้สถานศึกษามีนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนงานที่ชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจและการกระทำทั้งผลดีและผลเสีย และสามารถอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้นได้ สอดคล้องกับปัญญา ฉายะจินดาวงศ์ และรัชณี ภูตระกูล (2549,หน้า 9) ได้อธิบายถึงหลักความรับผิดชอบว่า หมายถึง การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการกระทำของตน

1.6 ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม 28 กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรียงโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อันดับแรก 3 ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมกำกับให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานเต็มความรู้เต็มความสามารถและเต็มเวลา ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ในท้องถิ่น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานและตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสำนักงาน ก) .ร.พ.2555,หน้า 21-22) ได้ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุนและยังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ทั้งนี้ ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น

2. การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 28สรุปได้ดังนี้

2.การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 ที่มีเพศต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารนั้นเป็นหลักการบริหารงานที่เกี่ยวกับหลักความถูกต้องดีงาม ตามระเบียบ แบบแผนการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และต้องทำงานทุกขั้นตอนด้วยความโปร่งใส สอดคล้องกับวิจัยของ กันสุข)2554ศึกษาเรื่อง การ (บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า เพศแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

2. 2การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28ที่มีอายุต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. 3การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0. 05ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง กลุ่มเครือข่ายที่ สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 28 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ดังนี้

1. ควรมีหลักนิติธรรมในการบริหาร กำกับ ดูแล .หลักในการใช้คำสั่ง กฎ ระเบียบ ข้อตกลง โดยอ้างอิงข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ยึดหลักความเสมอภาค ยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก ส่งเสริม สนับสนุน ให้นุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือข้อตกลง รวมทั้งต้องดักเตือน หรือลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตาม เมื่อมีการแบ่งแยกงาน ต้องกำหนดขอบข่ายภาระงาน และชี้แจงแนะนำแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับที่วางไว้ให้เข้าใจตรงกัน

2. ควรมีหลักคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่แสวงหาผลประโยชน์ โดยมีขอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร เป็นไปตามกฎหมาย มีความเสมอภาคและเป็นธรรม โดยวางตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอดทนอดกลั้น สุภาพอ่อนโยน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอาใจใส่สร้างขวัญกำลังใจในหมู่คณะ

3. ควรมีหลักความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยและโปร่งใส โดยในการทำงานต่าง ๆ มีการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ มีระบบ ติดตาม ตรวจสอบ มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูลด้านต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรงกับความ เป็นจริง สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไปได้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ มีการรายงานผลการรับจ่ายเงินในสถานศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงานผลการศึกษาประจำปี เสนอผู้เกี่ยวข้องและ-สาธารณชน

4. ควรมีหลักการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้นุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และวางแผน อย่างเต็มความรู้ความสามารถและเป็นอิสระ โดยผู้เกี่ยวข้องสามารถคัดเลือก หรือเสนอชื่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจในปัญหาสำคัญของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้บุคคลที่ เกี่ยวข้องได้ทราบ และมีการตั้งคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมิน และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนา อีกทั้งต้องรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก

ควรมี .5หลักความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานโดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนงานที่ชัดเจน มีความเข้าใจและเห็นชอบในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหน่วยงาน มีคำสั่ง หรือบันทึกมอบหมายงานด้านต่างๆ มีปฏิทินการปฏิบัติงานและควบคุมให้มีการดำเนินการตามที่กำหนด มีการ สนับสนุนให้นุคลากรพัฒนางานให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งเสริมงานทำงานเป็น ทีม มีระบบการติดตามและประเมินผล และต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ตามรายงานการตรวจสอบยอมรับผลการดำเนินการทั้งผลดีและผลเสียโดยสามารถอธิบายเหตุผลได้

.6 ควรมีหลักความคุ้มค่า ในการปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนและควบคุมการใช้ทรัพยากรและ

งบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่า บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ เต็มความสามารถและเต็มเวลา โดยสัมพันธ์กับเวลาที่กำหนด มีการพัฒนาสารสนเทศให้ถูกต้องครบถ้วน สะดวกต่อการใช้งาน สนับสนุนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการทำให้โรงเรียนก้าวสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

2. ควรมีการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ เพื่อเจาะลึกถึงความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานตามหลัก . ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

3. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร

เอกสารอ้างอิง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,คณะครุศาสตร์.(2553).การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล *Good*

Governance.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตร์รัตน์ เอี่ยมสกุล.(2555).พฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาล

นครแหลมฉบัง.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยบูรพา.

นาวา มาตราช.(2551).การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปัญญา ฉายะจินดาวงศ์ และรัชณี ภู่อะกุล.(2549).ธรรมาภิบาล(*good governance*)กับสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร.

พระธรรมปิฎก.(2549).พระพุทธานุศาสน์พัฒนาและสังคม. กรุงเทพมหานคร:กรมศาสนา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.(2542).การสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่

ดีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีพ.ศ.2522.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.(2555).หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.

ค้นเมื่อ 2560 เมษายน 24,จาก

http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=5&content_id=2442

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.(2554).นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันอังคาร

ที่ 23สิงหาคม 2555.(พิมพ์ครั้งที่ 3)กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา

อนันท์ ปันยารชุน. (2542)."ธรรมรัฐ: Good Governance"ใน นานาทัศนะว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมือง

ที่และสังคมที่ดี.นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.