

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

กัญญา ภูวน้อย*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูในโรงเรียนวัดสะแกงาม โรงเรียนราชมนตรี(ป้อม เชื้อมนุกูล) โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ และโรงเรียนวัดประชาบุรุษ สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 127 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้หาความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ .977 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที (T-Test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Anova of variance, F-Test) สำหรับตัวแปรมากกว่าสองค่าขึ้นไป และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ไปทำการทดสอบโดยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison) ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี
2. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน
4. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทนำ

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและมีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สมพิศ โห้งาม, 2550, หน้า 141) ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบวิชาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545)

เมื่อกล่าวถึงการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ประกอบไปด้วยงานทั้งหมด 4 ด้านใหญ่ๆ ด้วยกันคือ การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานด้านงบประมาณและการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ และที่จะกล่าวถึงโดยเฉพาะคือ การบริหารงานด้านวิชาการ งานวิชาการถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า การคืนโรงเรียนให้กับชุมชน การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) โดยเน้นคุณภาพและความร่วมมือของชุมชน ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหาร วิชาการของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลการวิจัยที่พบมาแก้ปัญหานั้นๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงาน

วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของครู รวมทั้งให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนเพื่อความมั่นคงของสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยใช้หลักการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษาเป็นหลัก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนวัดสะแกงาม โรงเรียนราชมณเฑียร(ปลื้ม เชื้อมนุกูล) โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์และโรงเรียนวัดประชาบำรุง สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 194 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 127 คน โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (คณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556, หน้า 132)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

1) เพศ ได้แก่

- เพศชาย
- เพศหญิง

2) ประสบการณ์ในการทำงาน ได้แก่

- ไม่เกิน 10 ปี

- 11 – 20 ปี

- 21 ปีขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร มีวิธีดำเนินการ ดังนี้ ประเภทของข้อมูล เป็นข้อมูลเชิงปริมาณลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแล้ว ประกอบไปด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากนั้นกำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าของคะแนนดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของแบบสอบถามทั้ง 127 ฉบับ

ก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

2. นำแบบสอบถามที่มีข้อความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส

3. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการ
ทำงาน ในเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ

4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวมแล้วนำเสนอในรูปตาราง
ประกอบการบรรยาย

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดยค่า T-
Test

6. วิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการ
ทำงาน วิเคราะห์โดยค่า One Way Anova of Variance, F-Test ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ใช้การทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ (Sheffe's Post hoc
Comparison)

7. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับผู้ทำวิจัย นำมาจัด
กลุ่มของคำตอบแล้วเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้
วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 127 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
เป็นเพศหญิง มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ประสบการณ์ใน
การทำงาน ระหว่าง 11 – 20 ปี

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 127 คน มีความพึงพอใจ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก ดังนี้

2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร นำผลการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไปใช้ในการวางแผน และมีการนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้

2.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับแบบประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสาร รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีระบบควบคุมเอกสารหลักฐานผลการเรียน

2.4 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำรวจความต้องการของครูในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

2.5 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการนิเทศภายใน รายงานผลการนิเทศภายใน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป และมีการนิเทศแบบเป็นกัลยาณมิตรกับครูทุกคน

2.6 ด้านการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล เพื่อปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนในการทำงานเป็นทีม สร้างภาวะผู้นำในทีมงานและยึดหลักการมีส่วนร่วม

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวม และในด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 21 ปีขึ้นไป

การอภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร พบประเด็นที่น่าสนใจ ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะการบริหารงานวิชาการ ถือเป็นงานที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญมาเป็นอันดับหนึ่ง และเพื่อให้เป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จึงเน้นนโยบายด้านการบริหารงานวิชาการ เช่น ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย ขันขาว (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจ ของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายศรีบุญเรือง 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายศรีบุญเรือง 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรชัย จิตเจริญ (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการ

บริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมือง 6 (หนองสวรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูในศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมือง 6 มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิรัฐฉา เชื้อกู่ณะ (2556) ได้ทำการ ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคลองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดย ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร มีการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม โครงสร้างของหลักสูตร นำ ผลการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไปใช้ในการวางแผน และมีการนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมยศ ington (2551) ได้ ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอโนนสัง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ ชูช่วง (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษา สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ได้ส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัด บรรยายการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คาร์ตัน พิมพ์อุบล (2552) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด ผลการวิจัยพบว่า ครู มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มุกดาหาร พจนารถบัณฑิตย์ (2550) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับแบบประเมินผลหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และจัดให้มีระบบควบคุมเอกสารหลักฐานผลการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรชัย จิตเจริญ (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมือง 6 (หนองสวรรค์) ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนในด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพและรายข้ออยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ อุทัย ชันขวา (2551) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจ ของครูผู้สอนที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายศรีบุญเรือง 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนในด้านการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

1.4 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยภาพ รวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สำนวความต้องการของครูในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ สายใจ ประยูรสุข (2551, หน้า 102 – 103) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการการ นิเทศของครูผู้สอน โรงเรียนยานาวศวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับความต้องการการนิเทศด้านสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิรวัธย์ จิตรเพิ่ม (2550, หน้า 113 – 114) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง ความต้องการการนิเทศของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ระดับความต้องการการการสอนด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มาก

1.5 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร กำกับ ติดตาม ประเมินผลการนิเทศภายใน รายงานผลการนิเทศภายใน เพื่อเป็น แนวทางสำหรับการพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนครั้งต่อไป และมีการนิเทศแบบเป็นกัลยาณมิตรกับครูทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสาร ศาสศิริรัตน์ (2551, หน้า 53) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความ

พึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาที่ 20 สระไครคอกช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรัตน์วดี สมงาม (2554) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.6 ด้านการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ทั้งนี้เพราะ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล เพื่อปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนในการทำงานเป็นทีม สร้างภาวะผู้นำในทีมงานและยึดหลักการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพโรจน์ กุลวงศ์ (2551) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของโรงเรียน ในศูนย์เครือข่ายโนนสัง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับ จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า (2551, หน้า 228-245) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 พบว่า ในการวางแผนงานวิชาการ โรงเรียนมีการจัดทำแผนโดยจัดให้มีการสำรวจปัญหา ความต้องการจากฝ่ายต่างๆ แล้วนำปัญหาเสนอคณะกรรมการวิชาการแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและสถิติเพื่อช่วยกำหนดนโยบาย ส่วนการวางแผนเพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น การจัดแผนการสอนให้นักเรียนเลือกตามความต้องการนั้น ทางโรงเรียนได้จัดให้สอดคล้องกับอาชีพของคนในท้องถิ่นแล้ว จัดแผนการเรียนให้นักเรียนเลือกตามความต้องการของตนเอง

2. ผลจากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าเพศชายและเพศหญิงเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบในการทำงานเท่าเทียมกันในทุกๆ ด้าน จึงทำให้เกิดความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศรีศักดิ์ ก้อนคำ (2550) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยรวม

ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย ชันขวา (2551) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายศรีบุญเรือง 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 10 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 21 ปีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณิรัฐมา เชื้อกฤษณะ (2556) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคลองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคลองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 10 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคลองหลวง โดยภาพรวมทุกด้านมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอน 10 – 20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาณัฐ สุภาพ (2555) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์สอนโดยรวมและด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการนิเทศการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก มีความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมากกว่าครูที่มีประสบการณ์สอนน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอสำหรับข้อค้นพบจากการวิจัย

1.1 ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเฉพาะด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.2 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

1.3 จัดอบรมผู้บริหารให้เกิดความตระหนักและปฏิบัติจริงในการบริหารงานวิชาการ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตอื่น ในอำเภออื่น หรือจังหวัดอื่น

2.2 ควรมีการวิจัยเพื่อหาตัวแปรที่เป็นสาเหตุที่ทำให้ครูเกิดความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การพัฒนาการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

_____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

จุฑาณัฐ สุภาพ. (2555). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเขาสงขเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณิรัฐณา เชื้อกฤษณะ. (2556). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคลองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ดาร์ตัน พิมพ์อุบล. (2549). *การศึกษการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ประทีป ชัยศรี. (2557). *การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10*. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย มุขอ. (2557). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วีรวัลย์ จิตรเพิ่ม. (2548). *ความต้องการการนิเทศของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศักดิ์ศรี ก้อนคำ. (2550). *สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

ศุภชัย ขาวพา.(2554). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน
สำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สรัญญา วรรณศิลป์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพิเศษ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมพิศ ไหมงาม. (2550). การวางแผนการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมยศ โฉนทอง. (2551). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอโนนสัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู เขต 1. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมศักดิ์ ชูช่วง. (2551). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2. วิทยานิพนธ์-
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

อุทัย ขันขาว. (2551). ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหาร โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายศรีบุญเรือง 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานองบัวลำภู เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.