

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ดลพร อาจนาวัง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ ที่เป็นตัวแทนผู้ปกครองเครือข่ายของแต่ละห้อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน ๑๒๓ คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ ๐.๙๔ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทำการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และ ระดับการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยภาพรวมแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตาม เพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตาม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมเสริม ด้านงบประมาณ และด้านการจัดการเรียนการสอน

2) ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม และรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3) ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม และรายด้าน ผลการวิเคราะห์ พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความต้องการของผู้ปกครอง,การมีส่วนร่วม,การจัดการศึกษา

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ อย่างตลอดชีวิต ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างความเจริญ ก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่มุ่งจะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เนื่องจาก รัฐได้ตระหนักว่าการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ยังไม่สามารถสนองความต้องการของสังคม เพราะสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน แต่การพัฒนาของไทยยังขาดภาวะสมดุล คุณภาพการศึกษาของประชากรโดยเฉลี่ยต่ำลง การศึกษาขาดเอกภาพด้านนโยบาย สถานศึกษาขาดอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ขาดการมีส่วนร่วมจาก ภาคประชาชน ชุมชน จากปัญหาดังกล่าว รัฐจึงเห็นความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ทั้งในด้านของหลักการความมุ่งหมาย แนวนโยบายและแนวทางจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย ให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่สภาพแวดล้อมของสังคมไทย

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสภาพพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรรที่เกิดขึ้นใหม่ย่านชานเมืองซึ่งกระทรวงมหาดไทยจัดให้เป็นเขตพื้นที่สีเขียวปลอดจากมลพิษ คือ ให้เป็นพื้นที่สำหรับ ที่อยู่อาศัยไม่ให้มีโรงงานอุตสาหกรรม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไปมีรายได้ค่อนข้างไม่แน่นอน การคมนาคมไม่สะดวกเท่าที่ควร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม การมีบทบาทของชุมชน สถาบันชุมชน ครอบครัว เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนน้อยลง เพราะผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม จึงส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนไม่ค่อยมีเวลาในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะต้องออกไปทำงานรับจ้างตั้งแต่เช้าและกลับบ้านในเวลาเย็นผู้ปกครองจึงมีเวลาไม่ตรงกับโรงเรียน แต่เนื่องด้วยโรงเรียนจะต้องพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โรงเรียนจึงต้องมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้องการของผู้ปกครอง เพื่อให้ นักเรียน มีผลการเรียนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตาม เพศ และระดับการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 รวมทั้งสิ้น 180 คน

1.2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลากได้จำนวน 123 คน

2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ใน 4 ด้าน ดังนี้

- 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.3 ด้านงบประมาณ
- 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 แบ่งได้ ดังนี้

3.1.1 เพศ แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) เพศชาย
- 2) เพศหญิง

3.1.2 ระดับการศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – ระดับอนุปริญญา
- 3) ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .94 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ คือ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5 , 4 , 3 , 2 และ 1 แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยใช้ค่าที (T – Test)
4. เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 123 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – ระดับอนุปริญญา และต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามลำดับ
2. ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 มีความต้องการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก(= 3.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านงบประมาณ และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่าง

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 พบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ความต้องการอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการการมีส่วนร่วมในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านงบประมาณ และลำดับสุดท้ายคือด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ไม่เก็บค่าใช้จ่าย และได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ปกครองมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของนางนุช โสภี (2554, หน้า 75) ได้ศึกษา ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ในส่วนของการอภิปรายความต้องการในแต่ละด้านทั้ง 4 ด้านนั้นอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้อ

อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ(2546, หน้า 41) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึด
มั่นในการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ
พื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ผู้ปกครอง
นักเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีความคาดหวังให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาบุรณของตนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน เก่ง ดี
และมีความสุขนอกจากนี้โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 ได้ สนับสนุนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่
ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนทางหนึ่งด้วย ทำให้ผู้ปกครอง
ชุมชน ได้ทราบผลการดำเนินงาน อีกทั้งมีการแจ้งผลการดำเนินงานให้กับผู้ปกครองทราบ ทำให้
ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงมีความต้องการที่จะให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
ให้จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษา การบริจาคสื่อการเรียนการสอน
เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ ความต้องการการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก สอดคล้อง
กับงานวิจัยของประนอม อารสิน (2549, หน้า 63) ได้ศึกษา ความต้องการของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัย
พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ
งานวิจัยของนงนุช โสภี (2554, หน้า 75) ได้ศึกษา ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน
ชุมชนบ้านหนองแวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2 ด้านการจัดการเรียน
การสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาราย
ข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 มีการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริมที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น ผู้ปกครองจึงมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของอำไพ แสงจำรัส (2555, หน้า 75) ได้ศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มั่นทนา ขันวงษ์(2556,หน้า66) ได้ศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านงบประมาณ ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน ทั้งนี้ เนื่องจาก ผู้ปกครองโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เห็นความสำคัญในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้จัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งเพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือจากที่รัฐบาลจ่ายให้ ดังคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ(2544,หน้า19)ได้กล่าวถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองโรงเรียนในการจัดการศึกษากับโรงเรียนคือการเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ผู้ปกครองเป็นผู้ประสานงานเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในชุมชนเพื่อระดมทรัพยากรต่างๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของอำไพ แสงจำรัส (2555, หน้า 73) ได้ศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ด้านงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 มีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เอกสารประชาสัมพันธ์ การส่งข่าวผ่านข้อความทางโทรศัพท์มือถือ ตลอดจนเว็บไซต์และสังคมเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการปรึกษาหารือในด้านการจัดหาทุน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และยังได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการสนับสนุนเรื่องทุนเพื่อให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อการส่งเสริมการจัด

การศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของวิภา วาจาสิทธิ์ (2550, หน้า 136) ได้ศึกษา ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคมให้สิทธิเสรีภาพที่เท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและหญิงในการประกอบอาชีพตลอดจนบทบาททางสังคมที่ไม่จำกัดสิทธิเสรีภาพทางเพศ ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 ไม่แตกต่างกัน อีกทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อบุตรหลาน เพศจึงไม่มีอิทธิพลกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ (2549 , หน้า 71-72) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและพิจารณารายด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ทั้งนี้เนื่องมาจาก การรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 ของผู้ปกครองที่มีความแตกต่างทางระดับการศึกษามีความเท่าเทียมและทั่วถึงกัน เนื่องจากทางโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนการแจ้งข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ ระดับการศึกษาจึงไม่มีอิทธิพลต่อความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อบุตรหลาน ดังที่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2544, หน้า 9-11) ได้กล่าวถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนในการจัดการศึกษากับโรงเรียนโดยให้เครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งบทบาทคณะกรรมการเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยทั่วไปเป็นการส่งเสริมกระชับความสัมพันธ์ของเครือข่าย มีการศึกษาปัญหาและสำรวจความต้องการในการพัฒนาทั้งในระดับห้อง ชั้น และโรงเรียน กำหนดโครงการ กิจกรรม ทีมงาน และการ

ประสานงาน นอกจากนี้ อาจมีการริเริ่มโครงการ/ กิจกรรม กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นผู้ริเริ่ม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการในโรงเรียนนั้น ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พาณิกภัต สุขศิริ (2552, หน้า 119) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอ เกาะยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอ เกาะยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาด้านกิจการนักเรียนและด้านอำนวยการ ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การจัดกิจกรรมวันวิชาการ ในส่วนของภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการเชิญบุคคล ที่มีความสามารถในชุมชนมาเป็นวิทยากรพิเศษในสาขาวิชาชีพ ต่าง ๆ ตามความถนัดและโอกาสอันควร
2. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำร้องขอของโรงเรียนโดยผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ หรือกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะให้คำปรึกษาในการกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อจะได้กิจกรรมให้ตรงตามความต้องการ
3. ด้านงบประมาณ โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อร่วมระดมทรัพยากร และปัจจัยต่าง ๆ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนควรนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุน เช่น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะให้คำปรึกษาในด้านเศรษฐกิจพอเพียง
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับการจบการศึกษาของนักเรียน เช่น งานปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกันทั้งผู้ปกครองและนักเรียน และควรขอคำแนะนำจากผู้ปกครอง ในการให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อเป็นการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง ได้อย่างตรงประเด็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาความสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีผ่านสื่อออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
2. ควรเปรียบเทียบความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 กับโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- นงนุช โสภี. (2554). ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประนอม ถาวรสิน. (2549). ความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พณิภัค สุขศิริ. (2555). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอกะยาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา. วิทยานิพนธ์, สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2549). การศึกษาความต้องการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธีและศิริพงษ์ เสาภายน. (2559). การศึกษาอิสระ. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.
- มันทนา ชันวงษ์. (2556). ความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านวังยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
- วิภา วาจาสิทธิ์. (2550). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2557). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, บุญมี พันธุ์ไทยและสมจิตรา เรืองศรี. (2559). ระเบียบวิธีทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรินทวนกราฟฟิค.
- อำไพ แสงจำรัส. (2555). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (ตลาด) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.