

**ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุดา
และกลุ่มโรงเรียนเอกซเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

วรรณิ ชูจันทร์¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุดาและกลุ่มโรงเรียนเอกซ เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยกำหนดกรอบเนื้อหา เป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารทั่วไป และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุดาและกลุ่มโรงเรียนเอกซ เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในแต่ละด้านจำแนกตามเพศและประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ น้อยกว่า 5 ปี, 5-10 ปี, 10 ปีขึ้นไป รวมจำนวนครู 150 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) การทดสอบค่าที (t -test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way Analysis of Variance) และการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe/ Post hoc Comparison)

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของครู การบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ขอบข่ายงานการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป

บทนำ

โรงเรียนคือสถาบันทางการศึกษาซึ่งเป็นหลักในการพัฒนาคนในชาติ โดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนคนที่ต้องการที่เรียนเพิ่มมากขึ้น สถานะการแข่งขันที่มีอยู่สูง หรือการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมรอบข้างทำให้ความจำเป็นของการดำเนินกิจการต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ แบบแผน มีการแบ่ง

¹ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หน้าที่งานความรับผิดชอบตามตำแหน่งต่างๆ ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน หรือขาดตกบกพร่องโดยคำนึงถึงการทำงานร่วมกันของคนหมู่มากที่ต่างความรู้ความสามารถต่างความคิดเห็นต่างเพศ ต่างอายุ หากการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลย่อมเกิดในทางที่ดีต่อทั่วทั้งองค์กรไม่ว่าจะเป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านต่างๆ นักเรียน ผู้ปกครองสังคมรอบๆ และชาติในลำดับต่อไป

การพัฒนาประเทศจะประสบผลสำเร็จ ย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนในประเทศและการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ในการจัดการศึกษาอบรมบ่มนิสัยที่ดีให้แก่เด็กช่วยสร้างและพัฒนาคนให้พลเมืองดีมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและการที่จะบรรลุความสำเร็จที่กล่าวมาแล้วนั้น โรงเรียนจะต้องมีครูและผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการบริหารโรงเรียนให้เป็นไปตามความคาดหวังในสังคมอย่างมีคุณภาพมากขึ้น คุณภาพของการบริหารขึ้นอยู่กับลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูมีคุณภาพสูงขึ้น ครูสภาได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ผู้บริหารการศึกษา มีสาระครอบคลุมเกี่ยวกับคุณภาพด้านการปฏิบัติงานและด้านการปฏิบัติตนของผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการศึกษา พัฒนาครู บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียนและสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2540 ข, หน้า12) การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาได้ตรงตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นต้องอาศัยความร่วมมือและประสานสัมพันธ์ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารที่ดีควรแสดงพฤติกรรมที่กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้บริหารจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญและก่อให้เกิดความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานที่จะส่งเสริมให้การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดีการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในการทำงานราบรื่น บุคลากรให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีความรู้ รักใคร่สามัคคีกลมเกลียว ผู้บริหารมีพฤติกรรมที่ได้กล่าวมาข้างต้นย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ.2550 มาตรา 4ให้ความหมายไว้ว่าโรงเรียน หมายความว่า สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนในระบบหมายความว่าโรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการจัดการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนโรงเรียนนอกระบบหมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีจัดการศึกษา ระยะเวลาของการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา จากผลการประเมินรอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ของโรงเรียนนัทรสุดาพบว่าการบริหารจัดการแผนงานด้านต่างๆขาดความสัมพันธ์เชื่อมโยงและไม่สอดคล้องกันและขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานภายในโรงเรียน (รายงานการประเมินคุณภาพรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน,2556,หน้า2)

จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตา และกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยสอบถามความคิดเห็นจากครู ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารโรงเรียนให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 108 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายของ Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1. เพศ
2. ประสบการณ์การทำงาน

2 ตัวแปรตาม ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
4. ด้านการบริหารทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .967 โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นแบบปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 108 คน ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 มีนาคม 2561 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผล การวิจัยและแปลความหมายโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากคือ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบประเด็นสำคัญที่น่าสนใจนำมาอภิปรายดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัทรสุตา และกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารวิชาการ ทั้งนี้เนื่องมาจาก กลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีการวางแผนการพัฒนากิจการทุกด้านมีการพัฒนาตนเองและปรับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ดำเนินการตามแผนงาน จากนั้นมีการประเมินตนเอง มีการประกันคุณภาพการศึกษาและได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนบริหารงานในรูปแบบการบริหารงานที่เป็นระบบจะทำให้ผู้ปกครองที่มาติดต่อได้รับความสะดวกรวดเร็ว โรงเรียนได้มีการแจ้งข่าวสารถึงผู้ปกครองเสมอทำให้ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงการดำเนินการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนทำให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนดังที่กระทรวงศึกษาธิการ (2550, หน้า 12) ได้กำหนดไว้ว่าบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามโครงสร้างการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัย

ของเพ็ญภา ตีคาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯ ตานี-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษา ตานี-ปรีอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทร์เจีย(2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอภูเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอภูเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารวิชาการ ครูมีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัตรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และมีการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 (มาตรา6), หน้า13) สอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ตีคาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ

(2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเครือข่ายฯ ตานี-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษา ตานี-ปรีอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทร์เจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ ครูมีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนัตรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำงานด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบมีการจัดทำระบบควบคุมการใช้จ่าย ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ(รายงานประจำปี 2560 โรงเรียนนัตรสุตา,หน้า 37) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ศีลาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต1 ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเครือข่ายฯ ตานี-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษา ตานี-ปรีอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทร์เจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากโดย

เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ครูมีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนั้ตรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปพัฒนาความรู้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ(ผลการประเมินคุณภาพรอบสาม (พ.ศ.2554-2558)โรงเรียนนั้ตรสุตา,หน้า 10)ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ติคาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มี ต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ผลการวิจัย พบว่าครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ)ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯตานิ-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษา ตานิ-ปรีอโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยมานนท์ จันทรเจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป ครูมีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนั้ตรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษามีการดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า ผู้บริหารสถานศึกษาเอื้ออำนวยความสะดวกหมั่นตรวจสอบถึงวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ(รายงานประจำปี 2560 โรงเรียนนั้ตรสุตา,หน้า 40)สอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ติคาอายุได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า

ครูมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯตานี-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษาทานี-ปรีอโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทรเจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอภูเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือได้ อำเภอภูเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งเพศชายและหญิง มีภาระงานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนเหมือนกันจะต้องลงไปปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายต่างๆ หลายคนได้ทำหน้าที่มากกว่า 2 ฝ่ายทำให้มองเห็นขอบข่ายภารกิจกลุ่มบริหารต่างๆ ได้เป็นอย่างดีรวมไปถึงใกล้ชิด มุมมองในด้านบวกและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนวัฒนธรรมองค์กรจึงทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในมีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ตีลาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันในด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯตานี-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษาทานี-ปรีอ ที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทรเจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลิ้อได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลิ้อได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่าง

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี เอาประสบการณ์ 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปีขึ้นไป และ 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้โดยการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจึงกำหนดให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพในเชิงนโยบายและหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างทั่วถึง ซึ่งการกระจายอำนาจดังกล่าว ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการ หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และผู้เรียน เน้นความหลากหลาย และมุ่งพัฒนาให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบ ต่อสังคมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญภา ดิลาอายุ ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ผลการวิจัยพบว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจรรยา ใจเอื้อ (2560,บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯดानी-ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษาดानी-ปรีอ ที่มีประสบการณ์สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ และด้านการบริหารงานทั่วไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของมา

นนท์ จันทร์เจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลิ้อใต้ อำเภอเบ่อเกลิ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน สถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลิ้อใต้ อำเภอเบ่อเกลิ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมไม่พบความแตกต่าง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารในการวางแผนการพัฒนากำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจักรสุตาและกลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารงานบุคคล ควรจัดให้มีสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูอย่าง ทัวถึงพอเพียงเพื่อให้บุคลากรเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับครู

3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรจัดให้มีการจัดทำระบบการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา อย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้ระบบงานงบประมาณโปร่งใสและตรวจสอบได้

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรจัดให้มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนจักรสุตา
2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครู

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าไปรษณีย์ (ร.ส.พ.)
- จรรยา ใจเอื้อ.(2560).ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯตานิ-ปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพ็ญภา ตีคาอายุ. (2560) .ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสันติสุข อำเภอสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มานนท์ จันท์เจียม (2558,บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
- รายงานการประเมินคุณภาพรอบสาม (2556). ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียนฉัตรสุดา
- รายงานประจำปี .(2560).โรงเรียนฉัตรสุดา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). คู่มือสมาชิกคุรุสภา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2541). แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครูพ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.