

ทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

พนิดา ที่จันทร์มาตย์ *

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครู โรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 220 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert)

ผลการศึกษาทัศนคติของครู โรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 พบว่า ครูมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย ด้านการสรรหา ด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน และผลการเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 พบว่า ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีทัศนคติการบริหารงานด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ

ทัศนคติ ครู ผู้บริหาร การบริหารงานบุคคล

* นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บทนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามที่คาดหวังว่าผลลัพธ์จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนก็คือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต้องเป็นเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านเขียนค้นคว้า มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะและกระบวนการคิด เป็นพลเมืองดีรักประเทศชาติมุ่งทำประโยชน์ให้ท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการให้สถานศึกษามีอิสระและมีความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทำให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบและรับประกันคุณภาพร่วมกันในสถานศึกษาของตนมากขึ้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะในการพัฒนาบุคลากร (ฐณีภาณต์ เต่งตระกูล, 2552, หน้า 87)

การจัดการและบริหารการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้การศึกษายบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากวิชาชีพทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง วิชาชีพหนึ่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จะต้องเป็น“มืออาชีพ”จึงจะทำให้การศึกษายบรรลุความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ธีระ รุญเจริญ, 2550, หน้า 7) องค์กรประกอบสำคัญที่สถานศึกษาจะขาดไม่ได้เลยคือผู้บริหาร โรงเรียนยุคใหม่ที่มีลักษณะความเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะสมรรถนะทางการบริหารที่เป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรม ได้แก่ ความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ส่งจะผลให้การปฏิบัติงานได้ดีและองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ที่ต้องการได้ ผู้บริหารยุคใหม่จะต้องมีคุณลักษณะเป็นผู้นำและผู้บริหารในคน ๆ เดียวกันและต้องเป็นผู้นำที่เข้มแข็งเพื่อนำองค์กรให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ (วิโรจน์ สารรัตนะ, 2548, หน้า 7)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อเป็นแนวทางกำหนดนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลส่วนบุคคลของครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานของครู และตัวแปรตาม คือ ทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการสรรหา ด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และด้านการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาการทำงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 220 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2559 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน ส่วนการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามวุฒิ การศึกษาของครู

สมมุติฐานของการวิจัย

ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ทราบถึงทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเป็นแนวทางในการวางแผนการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) โดยมีข้อคำถามเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประกอบด้วย คือ ด้านการสรรหา ด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคล และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ตามกรอบ ที่กำหนดไว้ แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำมาคำนวณค่า IOC (index of item objective congruence) และปรับปรุงเนื้อหาให้ได้คุณภาพ เมื่อได้แบบสอบถามที่ได้คุณภาพแล้ว นำไปทดลองใช้กับครูในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 116-119) ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม 0.99 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว มาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากการขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงครูในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กาญจนบุรี เขต 2 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำมาคำนวณหาค่าทางสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 116-119)
2. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป โดยหาร้อยละ (percentage) หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
 - 3.1 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ใช้สถิติ t -test (independent sampling)
 - 3.2 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติของครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)
 - 3.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ในกรณีที่ผลการทดสอบความแปรปรวน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยใช้วิธี

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 140 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.10 รองลงมาคือ วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 27.90
2. ผลการศึกษาทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูในเขตอำเภอห้วยกระเจา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต พบว่าครูมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ด้านการสรรหาบุคลากร และด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ เมื่อพิจารณารายข้อของแต่ละด้าน มีดังนี้

2.1 ด้านการสรรหาบุคลากร กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหาบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทัศนคติของครู ด้านการสรรหาบุคลากร อยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ผู้บริหารมีการวิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครู ผู้บริหารกำหนดวิธีการสรรหาครูอัตราจ้างพนักงานราชการ และผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์รับสมัครครูอัตราจ้างพนักงานราชการ ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของพนักงานราชการไว้อย่างชัดเจน

2.2 ด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทัศนคติของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ผู้บริหารวิเคราะห์งานเพื่อสรรหาข้าราชการครูที่เหมาะสม ผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานตามความต้องการในการทำงานของครู และผู้บริหารจัดให้ข้าราชการครูปฏิบัติงานตามความถนัดและความชำนาญ ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ผู้บริหารได้ชี้แจงนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการทำงานให้ข้าราชการครูก่อนการทำงาน

2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทัศนคติของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา ผู้บริหารมีการพัฒนาข้าราชการครูระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้บริหารจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาข้าราชการครู ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ผู้บริหารให้คำปรึกษาในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

2.4 ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทัศนคติของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารทำให้ข้าราชการครูรู้สึกมีความสุขในการทำงาน ผู้บริหารกระตุ้นจิตใจในการทำงานแก่ข้าราชการครู และผู้บริหารยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูที่ประพฤติดีหรือมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้บริหารแสดงถึงความทุ่มเทเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานทำให้ครูเกิดความรู้สึกอยากทำตาม

2.5 ด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทัศนคติของครูอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารยินดีรับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารรับฟังปัญหา รับฟังปัญหาและให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครู และผู้บริหารให้คำแนะนำข้าราชการครูสามารถนำไปแก้ปัญหาการทำงานได้ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้บริหารกระตือรือร้นในการทำงานแก่ข้าราชการครู

3. ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่มีทัศนคติการบริหารงานด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe พบว่า ทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี ($\bar{X} = 4.33$) แตกต่างกับครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.31$) และทัศนคติของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปี แตกต่างกับครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 21 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อเปรียบเทียบในแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

3.1 ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่แตกต่างกัน โดยเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปี ($\bar{X} = 4.34$) มีทัศนคติสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี ($\bar{X} = 4.33$) และประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 21 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.31$)

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 พบว่า ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยรายด้าน ประกอบด้วย ด้านการสรรหา ด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และ

ด้านการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารมีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างข้าราชการครู เพื่อประกอบในการสรรหาอัตราค่าจ้าง อีกทั้งผู้บริหารมีการชี้แจงนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการทำงานให้ข้าราชการครูก่อนการทำงาน มีการจัดให้มีการประเมินผลข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา ผู้บริหารทำให้ข้าราชการครูรู้สึกมีความสุขในการทำงานในสถานศึกษาและมีการจัดทำคู่มือต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูด้วยสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เต็มศิริ บุญชูช่วย (2552) ที่ได้ศึกษาเรื่อง สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่า สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก รองลงมา ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่มีทัศนคติการบริหารงานด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลการศึกษาของ พระเส็ง ปกสุสโร (วงษ์พันธุ์เสื่อ) (2554) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 พบว่า ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

3. ครูโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีทัศนคติการบริหารงานด้านการจัดคนให้เหมาะสมกับหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุรวุฒิ ยัญญ์ถักษ์ณ์ (2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

นอกจากนี้ผลการศึกษายังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อรทัย จันทร์เหลือง (2548) พบว่า บุคลากรของเทศบาลตำบลเขื่อนใน ที่มีอายุราชการต่างกัน เห็นว่ามีการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน อาจเป็นไปได้ว่า บุคลากรที่มีอายุราชการที่ต่างกันในทุกระดับ ต่างมีเป้าหมายเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุดเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

หน้าที่การงาน และหวังความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน จึงมุ่งทุ่มเททั้งทางด้านร่างกายและจิตใจในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ทักษะของครูต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในเขตอำเภอห้วยกระเจา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารควรมีการมอบหมายงานแก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อจะได้เป็นหลักประกันในการปฏิบัติงานต่อไปในอนาคต
2. ผู้บริหารควรมีการวางแผนงานและวิเคราะห์ประมวลผลการบริหารงานบุคคลให้ตรงกับความต้องการบุคลากรของทุกฝ่าย
3. ผู้บริหารควรมีการติดตามประเมินผลงานหลังจากได้รับการมอบหมายงานไปแล้ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเรื่อง ความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษาในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
2. ควรศึกษาเรื่อง วิธีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ของสถานศึกษาในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
3. ควรศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
4. ควรศึกษาเรื่อง เทคนิคการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของสถานศึกษาในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
5. ควรศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอห้วยกระเจา สังกัดในเขตอำเภอห้วยกระเจาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เอกสารอ้างอิง

- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- บรรยง โตจินดา. (2545). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2528). *การบริหารบุคคลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประภาเจริญ สุวรรณ. (2526). *พฤติกรรมศาสตร์พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. (2556). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน
- พวงเงิน ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เมธี ปิลัมธนานันท์. (2549). *การบริหารบุคคลในวงการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์
- ศุภร เสรีรัตน์. (2545). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจอาร์บีซีเนสเพรส จำกัด
- สมพงษ์ เกษมสันต์. (2526). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สมาน รั้งสิโยกฤษณ์. (2541). *การบริหารงานบุคคลแบบใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- เสนาะ ดิยาวัว. (2543). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อุษณีย์ จิตตะปาโล และ นุตประวีณ์ เลิศกาญจนวัตติ. (2548). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- Krejcie, R.V., & Morgan D.W. (1970). *Educational and psychological measurement*. New York: Plenum.