

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ของโรงเรียนบ้านเขานินตั่ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4  
นางสาวฟ้าศรีทอง ทวีศักดิ์\*

---

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านเขานินตั่ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยจำแนกตามเพศและอายุ

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขานินตั่ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 190 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และแบบประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert)

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขานินตั่ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขานินตั่ง ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย ด้านตัวผู้เรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านนโยบาย และด้านวิชาการ และผลการ

เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมของ โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง อำเภอหนองปรือ จังหวัด  
กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า  
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจโดยรวมและรายด้านไม่  
แตกต่างกัน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม  
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้งในภาพรวมไม่แตกต่างกัน  
ยกเว้นในด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  
0.05

### คำสำคัญ

ความพึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### บทนำ

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความเจริญก้าวหน้า  
ทางข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้ความรู้เป็นฐานของการแข่งขันอย่าง  
แพร่หลาย การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้คน  
มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมอย่างแท้จริง เช่น จากหลักการให้การศึกษาอย่างแท้จริงแก่  
เยาวชนในวัยเรียน เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จากการจัด  
การศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐเปลี่ยนเป็นสังคมชุมชนมีส่วนร่วม จากการจัด  
การศึกษาตามความพร้อมของผู้จัดเป็นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตระหนักถึง  
สิทธิที่ประชาชนพึงได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์,  
2551) นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยมีความสอดคล้องกับกระแส

โลกดังกล่าวเพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กระบวนการจัดการศึกษาต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ผู้ปกครองตั้งความหวังไว้อย่างสูง เพื่อเป็นที่ประสิทธิ์ ประสาทความรู้ อบรมบ่มนิสัยลูกหลานให้มีคุณธรรม จริยธรรมดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่ครอบครัว จนถึงประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545”, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด), 2546, หน้า 5. การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในกระบวนการเรียนต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องดีงาม เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ กระบวนการคิด รวมทั้งส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับ บิดามารดาผู้ปกครอง และบุคลากรทุกฝ่ายใน การจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีองค์ประกอบสำคัญ คือ ความพึงพอใจสูงสุดของผู้ปกครอง ชุมชน สังคมเป็นหลัก มีการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานและมีนโยบายที่ชัดเจน ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองและสังคมตั้งความหวังในการที่จะเป็นสถานที่ให้ความรู้ ฝึกทักษะในการทำงานฝึคนิสัยให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหากจะสรุปเป็นคำจำกัดความที่มองเห็นชัดเจนที่สุดในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังกล่าวก็คือ “เก่ง ดี มีความสุข”จากกรอบของโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน จะเห็นว่า“แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553) มีวัตถุประสงค์ให้มีการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม

เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน สร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ มีการเน้นประเด็น“คุณธรรม” ในหลายข้อ คือ “ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็น คนไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประ โยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองและสังคมตั้งความหวังในการ ที่จะเป็นสถานที่ให้ความรู้ ฝึกทักษะในการทำงานฝึกนิสัยให้เป็นคนดี มี คุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งหาก จะสรุปเป็นคำจำกัดความที่มองเห็นชัดเจนที่สุดในเรื่องคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ดังกล่าวก็คือ “เก่ง ดี มีความสุข”

การจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม เพื่อให้มีความรู้ หรือการส่งเสริม สุขภาพ ถ้าพิจารณาแล้วจะเห็นถึงความเป็นรูปธรรมในการปฏิบัติชัดเจน เช่น ด้านความรู้การจัดหลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครูผู้สอน ตลอดจนนวัตกรรม เทคโนโลยีมาช่วย ส่วนด้านสุขภาพพลานามัย มีวิธีการปฏิบัติ สนับสนุนด้าน งบประมาณ ด้านปัจจัยส่งเสริม ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จได้ แต่การที่จะ ทำให้เป็นคน “ดี” นั้น เป็นคุณลักษณะที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถจะวัดความดี ได้ จึงนับเป็นภารกิจที่ยาก และคงไม่สามารถตั้งเป้าหรือจุดหมายได้ชัดเจน การ ประเมินจึงมักจะใช้ความคิด ความรู้สึก การดีความ หรือเทียบเคียงจากสิ่งต่าง ๆ มาประกอบ คุณลักษณะที่กล่าวก็คือ คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนที่จัดการศึกษา จึงมักจะมีการจัดโครงการส่งเสริมจัดกิจกรรม จัดทำแผนงานสนับสนุน เพื่อให้ เด็กนักเรียนพัฒนาหรือเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยตั้ง ความหวังว่า เมื่อนักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยตั้ง ความหวังว่า เมื่อนักเรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดีแล้ว จะเป็นทางที่เด็กจะนำ ความเก่ง คือความรู้ไปใช้ในทางที่ดี เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ ต่อไป

ผู้วิจัยจึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตนักเรียนที่มีคุณลักษณะเก่ง ดี มีความสุข โดยเฉพาะด้านดี นั้นเป็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนั้น ยังนำโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้เกิดความชัดเจน และมีแนวปฏิบัติเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ ก็ยังพบข้อจำกัดที่ว่า ยังไม่สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ชัดเจน ไม่สามารถบอกค่าคะแนนตัวเลขใด ๆ คงเป็นแต่เพียงประเมินในภาพรวมเท่านั้น และอีกทางก็คือ ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ซึ่งน่าจะเป็นอีกช่องทางหนึ่ง

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยสำรวจความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้ปกครองนักเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านตัวผู้เรียน เพื่อนำผลจากการศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวิธีการเรียนการสอนให้เป็นที่มาของความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมประเทศชาติ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง อำเภอหนองปรือ

จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4  
จำแนกตามเพศและอายุของผู้ปกครอง

### ขอบเขตของการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ ผู้ปกครอง  
นักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกตามเพศและอายุ และ  
ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัด  
กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ซึ่ง  
แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านตัว  
ผู้เรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ  
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน  
บ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 190 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้  
ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 การกำหนดขนาด  
กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan,  
1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 127 คน ส่วนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง  
ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามเพศของ  
ผู้ปกครองนักเรียน

### สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 แตกต่างกัน

2. . ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 แตกต่างกัน

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ทราบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

2. ทราบผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

### **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) โดยมีข้อคำถามเกี่ยวกับเพศและอายุ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ประกอบด้วย ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านตัวผู้เรียน และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ตามกรอบที่กำหนดไว้ แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำมาคำนวณค่า IOC (index of item objective congruence) และปรับปรุงเนื้อหาให้ได้คุณภาพ เมื่อได้แบบสอบถามที่ได้คุณภาพแล้ว นำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 116-119) ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม 0.844 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว มาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากการขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำมา



คำนวณค่าทางสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 116-119)

2. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป โดยหาร้อยละ (percentage) หาค่าเฉลี่ย (mean-- $\bar{X}$ ) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3.1 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีเพศต่างกัน ใช้สถิติ  $t$ -test (independent sampling)

3.2 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีอายุต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA)

3.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ในกรณีที่ผลการทดสอบความแปรปรวน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

## ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 127 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงโดยมีอายุ 31-45 ปีมากที่สุด รองลงมา คือ อายุ 46 ปีขึ้นไป

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านตัวผู้เรียน เมื่อพิจารณารายข้อของแต่ละด้าน มีดังนี้

2.1 ด้านนโยบาย กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน รองลงมา คือ มีเครื่องมือติดตามผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ติดตามผลการดำเนินการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และมีแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับกิจกรรมตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินการตามนโยบาย

2.2 ด้านวิชาการ กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน รองลงมา คือ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการจัดทรัพยากรสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนส่งเสริม และมีความยืดหยุ่นในทางปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

2.3 ด้านบริหารงานทั่วไปกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการใช้ดูแลรักษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ใช้ประโยชน์จากบุคลากรและทรัพยากรของชุมชนในการจัดกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการสานสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สัมพันธ์ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2.4 ด้านตัวผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า เป็นผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ด้านตัวผู้เรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า รองลงมาคือ นักเรียนใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และนักเรียนไม่สร้างความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ นักเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกตามเพศและอายุของผู้ปกครองนักเรียน สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผู้ปกครองนักเรียนเพศชายและเพศหญิงใน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในภาพรวมและด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2.2 ด้านบริหารงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ในด้านบริหารงานทั่วไปนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านตัวผู้เรียน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านนโยบาย และด้านวิชาการ ทั้งนี้โรงเรียนบ้านเขาหินตั้งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม

และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีการเน้นในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ (2542)พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วันที่สี่สิบคั่น 10 พฤษภาคม 2560 เข้าถึงได้จาก [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th)

ผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ นันทพร เชื้อคา,อนงค์ อนันตริยเวช และสุรางค์ เมรานนท์ (2555, หน้า91) ที่ได้ศึกษาเรื่องบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ พบว่า บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของ ประพล มีสติ (2552) ได้ ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่มีเพศและอายุที่ต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ในด้านบริหารงานทั่วไปแตกต่างกัน

เป็นไปตามสมมติฐาน ส่วนในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านตัวผู้เรียนไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทราบกิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้น ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์ กิจกรรมออมทรัพย์ และโครงการวันสำคัญ เป็นองค์ประกอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไปจึงมีความพึงพอใจแตกต่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง ที่อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองนักเรียนไม่ว่าจะเป็น พ่อ แม่ และญาติทุกเพศทุกวัย ต่างให้ความสำคัญและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง

ผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ วรา มะโนมัน (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนสหบำรุงวิทยา พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ สูงกว่าผู้ปกครองที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และสอดคล้องกับการศึกษาของ เสริมศักดิ์ แก้วมหากาฬ (2553) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนนราธิวาส สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับการศึกษาของวิระสิทธิ์ วงศ์ผดุงธรรม (2551) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นเดียวกัน

### ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

### ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ดังต่อไปนี้

1. ด้านนโยบายโรงเรียนบ้านเขาหินตั้งควรมีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินการตามนโยบาย
2. ด้านนโยบายโรงเรียนบ้านเขาหินตั้งควรนำผลการติดตามมาพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
3. ด้านวิชาการโรงเรียนบ้านเขาหินตั้งควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง



## ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินตั้ง
2. ควรศึกษาแนวทาง วิธีในการแก้ปัญหาการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือชุมชนต่อการบริหารงาน โรงเรียน ซึ่งผลที่ได้สามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545”, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพริก  
หวานกราฟ  
ฟิค จำกัด), 2546, หน้า 5.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542) .พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ค้นเมื่อ.  
10 พฤษภาคม 2560, จาก [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ขวัญดิน สิงห์คำ. (2556). บุรณาการ วัด บ้าน โรงเรียน ศาสตร์และศิลป์แห่ง  
การพัฒนาชุมชน.วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์.6 (3) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- จุมพล สัตยาภรณ์. (2542) .ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหาร  
โรงเรียนในศูนย์การศึกษาตำบลคอยลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย.  
สารนิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เฉลิมเกียรติ ตุ่นแก้ว.(2553).ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหาร  
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.สารนิพนธ์.ครุศาสตรมหา  
บัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ณัฐญา พลเสน,อนงค์ อนันตริยเวช และภิเชก จันท์เอี่ยม.(2553).ความพึงพอใจ  
ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ

องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.3(3),159-160

ทิพอนงค์ รัชนิลัดดาจิต.(2550).การประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของ  
ผู้บริหารและครูโรงเรียนคาทอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิด  
การประเมินผลเสริมพลัง.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.

ชเนศพล ดีบุญชัย.(2551).การศึกษาอิสระได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่  
มีต่องานกิจการนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย.สารนิพนธ์.  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ชัชชัย วรปีสสุ.(2552,หน้า 76-77).คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม  
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเลย เขต 1.ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เลย.

นภคด เทียนเพิ่มพูน.(2546).การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนาย  
ร้อยตำรวจ.วิทยานิพนธ์.ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม.

นันทพร เชื้อคา,อนงค์ อนันตริยเวช และสุรางค์ เมรานนท์.(2555,หน้า 91).  
บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง  
ประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์.วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย  
อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.6(3)

ประพล มีสติ.(2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์  
พัฒนา

เด็กเล็ก. สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัด  
หนองคาย.

ภาคนิพนธ์ ศึกษาศตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.  
พนา วิริยะเจริญกิจ.(2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของ  
ผู้ปกครองนักเรียนกับความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน  
อากาศ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศตรมหา  
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

พริดา พานแก้ว.(2553). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ  
บริหารงานของโรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา มัชฌมศึกษาเขต 19 (เลย-หนองบัวลำภู). งานนิพนธ์. ศึกษาศ  
ตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พระครูนิวฐ์วิชัยคุณ (โปธาวิชัย).(2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน  
ของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดลำพูน.  
วิทยานิพนธ์. ศึกษาศตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำพูน.

พัชรียา แก่นสา.(2555). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัยในโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย ตำบลวังทอง สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.

ไพโรจน์ ปิ่นแก้ว.(2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำบลโนนสำราญ อำเภอแก้งสนามนาง สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6. สาร  
นิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

มานพ วงษ์สะอาด. (2547). ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร โรงเรียนในตำบลวังข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วนิดา ทินนา .(2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ. สารนิพนธ์., มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

วรา มะโนมัน .(2554). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนสหบรรณวิทยาคม.

วีระสิทธิ์ วงศ์ผดุงธรรม. (2551) . ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของ โรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกุญแจคริสเตียนวิทยา. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

ศิริพงษ์ จรัสโรจนกุล .(2555). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา. งานวิจัย ฝ่ายสำนักอำนวยการ, โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา.

ศิริสมพร ทำนุพันธ์ .(2556). การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ปกครองที่มีต่อการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.  
วิทยานิพนธ์.ศิลปศาสตรบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.

สันติ ศิริจันทร์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานกับคุณลักษณะนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสกลนคร.ครุศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุพจน์ สรรณารายณ์.(2548).ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัยใน โรงเรียน.ครุศาสตรมหาบัณฑิต ,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครปฐม.

สุพจน์ สรรณารายณ์.(2548).ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา  
ปฐมวัยใน โรงเรียน.ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย ,มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครปฐม.

เสริมศักดิ์ แก้วมหากาพ .(2553). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการ  
บริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนนราธิวาส, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานราธิวาส เขต 1.