

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

นางสาวระวีวรรณ มณีจินดา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 200 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 132 คน ใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 40 ข้อ เมื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ได้ค่า (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.0 และค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One -Way Anglysis of variance)

ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 พบว่า ครูมีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทนำ

การที่โรงเรียนจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างที่มาสนับสนุน ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถจัดความสำคัญของงาน โดยเลือกปฏิบัติงานสำคัญก่อน และยึดหลักการปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บริหารไม่สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายโดยลำพัง จะต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในขณะนั้นถ้าผู้บริหารมีผลสัมฤทธิ์สูง การบริหารงานประสบความสำเร็จนั้นเนื่องมาจากความสามารถของผู้บริหารในการนำเทคนิคและกระบวนการบริหารมาใช้ในการบริหารงาน กระบวนการบริหารที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานทุกระดับทุกประเภทของหน่วยงานหรือองค์การ คือ การวางแผน โดยการวางแผนนั้นเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร และพัฒนาการศึกษา การวางแผนทำให้ทราบถึงระดับของปัญหา และโอกาสของการเกิดปัญหา สามารถชี้เฉพาะให้เห็นวัตถุประสงค์ของหน่วยงานสามารถช่วยให้บุคคลหรือหน่วยงานปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป และยังช่วยให้ผู้บริหารมีความมั่นใจในการบริหารเพื่อความอยู่รอดขององค์การ (ประชุม รอดประเสริฐ, 2550, หน้า 97) นอกจากการวางแผนแล้วนั้นการจัดองค์การที่ดี มีส่วนสัมพันธ์กับความสำเร็จขององค์การเช่นกัน เพราะทำให้บุคลากรในองค์การมองเห็นความเป็นไปของโครงสร้างองค์การได้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงสร้างได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ การจัดองค์การนี้ มีประโยชน์มากแก่ผู้บริหาร เพราะเป็นคู่มือในการบริหารงานให้สะดวกขึ้น การปฏิบัติงานในโรงเรียนจะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ หรือบรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ นอกจากจะมีการจัดองค์การที่เหมาะสมแล้วผู้บริหารจำเป็นต้องมีการ อำนาจการ และการควบคุมงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำกับติดตามดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม เป้าหมาย รวมทั้งการนิเทศงานของผู้บริหาร ขณะเดียวกันสถานศึกษาที่มีบุคลากร ประกอบด้วย ครู นักการภารโรง และนักเรียน ครูนั้นแบ่งออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายผู้สอน ฝ่ายส่งเสริมและสนับสนุนการสอน (นิพนธ์ กินาวงศ์, 2550, หน้า 12) ซึ่งการทำงานของบุคคลเหล่านี้จะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยการบริหารงานบุคคลเป็นการจัดคนให้เข้ากับงานให้มีความเหมาะสมกับ บุคคลในหน่วยงานต้องมีความสามัคคี และต้องมีความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้วย ความคิดเห็นในงาน (Job Satisfaction) เป็นเรื่องของบุคคลเป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคลในการทำงาน คนจะรู้สึกพอใจในงานที่ทำ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ เมื่องานนั้นได้ผลตอบแทนทั้งทางวัตถุและจิตใจ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลนั้นได้

เนื่องจากการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารนั้นต้องใช้ความสามารถ ในด้านศาสตร์ต่าง ๆ ต้องมีศิลปะในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน อำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทาง

ปรับปรุงการบริหารงาน และเป็นการวางแผนในการช่วยเหลือพัฒนาบุคลากร ที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของครู มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลไปยังคุณภาพของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต4โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน

ขอบเขตของการศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ เพศ และประสบการณ์ทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และ ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต4 แยกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผน (Planning)การจัดองค์การ (Organizing) การจัดบุคลากรลงสู่งาน(Staffing) การอำนวยการ(Directing) และการควบคุมงาน(Controlling)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต4 ปีการศึกษา 2559 มี 3 กลุ่มโรงเรียน จำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน โดยการใช้ตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.96 ใช้เทคนิควิธีการสุ่มอย่างง่าย

สมมติฐานการวิจัย

ครูผู้สอนที่มีสถานภาพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Checklist) ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมี 3 กลุ่มประสบการณ์ซึ่งแบ่งเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงประสบการณ์ น้อยกว่า 11 ปี ช่วงประสบการณ์ 11- 20 ปี และช่วงประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 แยกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การจัดบุคลากรลงสู่งาน (Staffing) การอำนวยการ (Directing) และการควบคุมงาน (Controlling) และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ (คำถามปลายเปิด)

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ศึกษานิยามศัพท์ เอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาในด้านต่างๆ ตามกรอบที่กำหนดไว้แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำมาคำนวณค่าการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) (index of item objective congruence) และได้คุณภาพมีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ขึ้นไป นำไปทดลองใช้กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม เท่ากับ 0.96 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากการขอหนังสือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนอำเภอหนองปรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองแล้วนำแบบสอบถามกลับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์และคำนวณหาค่าทางสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม มาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัสวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficeint)
2. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป โดยหาร้อยละ (%) หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่า ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
 - 3.1 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 ที่มี เพศ ต่างกัน โดยการทดสอบค่าที (t- test) (independent sampling)
 - 3.2 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กาญจนบุรีเขต 4 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One –Way ANOVA)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆได้ดังนี้

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 132 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 เพศชายจำนวน 55 คน ร้อยละ 41.7 และพบว่า ประสบการณ์การทำงานที่พบมากที่สุด คือ น้อยกว่า 11 ปี มีจำนวน 61 คนคิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาคือ 11-20 ปี มีจำนวน 46 คนคิดเป็นร้อยละ 43.8 และมากกว่า 20 ปี มีจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 18.9 ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$; S.D.= 0.27) และรายด้านอยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดบุคลากรลงทำงาน ($\bar{X} = 4.00$; S.D.= 0.37) ด้านการจัดองค์กร ($\bar{X} = 3.99$; S.D.= 0.36) ด้านการอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.98$; S.D.= 0.37) และด้านที่น้อยที่สุดด้านการวางแผน ($\bar{X} = 3.92$; S.D.= 0.36) กับด้านการควบคุมงาน คือ ($\bar{X} = 3.92$; S.D.=0.36)ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มี เพศ ต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์ สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน พบว่า มีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่องานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 พบว่ามีประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน เพราะสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิษฐา โสณน้ำเที่ยง (2559 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของครูระดับประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูระดับประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภนิช ปานประโคน(2559 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน พระราม ๕ กาญจนภิเษก สำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน พระราม ๕ กาญจนภิเษก

สำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

สอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัดดา ศรีวระมย์ (2559 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นมีต่อสภาพการบริหารงานวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมาก

สอดคล้องกับงานวิจัยของ สันต์ดี เกราะแก้ว (2558 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมาผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุไรรัตน์ จันทไทย (2553: บทคัดย่อ)ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอภูพานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

สอดคล้องกับงานวิจัยของ เพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

2. จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่องานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่องานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกตามเพศ พบว่าโดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร วิไลลักษณ์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามทัศนะของครูใน 4 ด้านได้แก่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการการวัดผลและประเมินผล เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ผลการศึกษาพบว่าครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกัน

สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทร์จิรา สมศิริ (2558 : บทคัดย่อ) เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปลัมภ์ฯ พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติพงศ์ สมรัตน์ (2557 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่าสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูจำแนกตามประสบการณ์พบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน

สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสนอ เจริญธรรม (2558 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยจำแนกตามประสบการณ์การบริหารงาน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การบริหารงานต่างกัน มีการบริหารงานในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้าน ด้านการวางแผน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการวางแผนงาน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ได้ดีมาก

1.2 ด้านการจัดองค์กร โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย การกำหนดนโยบายของโรงเรียน การกำหนดกลุ่มงานย่อยในโรงเรียนไว้อย่างเหมาะสมดีมาก

1.3 ด้านการจัดบุคลากรลงสู่งาน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดบุคลากรลงสู่งานตามความถนัด ความสามารถเหมาะสมกับงาน และมีการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมดีมาก

1.4 ด้านการอำนวยการ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานดีมาก

1.5 ด้านการควบคุมงาน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีการควบคุมดูแลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามแผนงานหรือ โครงการการประชุมบุคลากรในโรงเรียน ดีมาก

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อ

ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหลักการดำเนินงานต่าง ในโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมงานความคิดเห็นในการบริหารงานเป็นสิ่งที่ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ หากผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความคิดเห็นในการบริหารงานแล้วย่อมทำให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ความคิดเห็นในการบริหารงานนอกจากที่ผู้วิจัยทำการวิจัยในครั้งนี้แล้ว ควรศึกษาเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา และควรศึกษาวิธีการแก้ปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารอ้างอิง

- กิตติพงศ์ สมรัตน์.(2557). สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 นนทบุรี,วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต.สาขาการบริหารการศึกษา.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์จิรา สมศิริ. (2558). เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ,บัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จุไรรัตน์ จันทไทย.(2553). ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอกุสุมาลย์จังหวัดสกลนคร,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- นิพนธ์ กีนาวงศ์.(2550). หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.กรุงเทพฯ
- นิษฐา โสณน้ำเที่ยง.(2559).ความคิดเห็นของครูระดับประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร.บัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประทุม รอดประเสริฐ.(2550). นโยบายและการวางแผน. กรุงเทพฯ
- เพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ.(2552). สมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร,บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- .วินัดดา ศรีวะรมย์.(2559). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารวิชาการของเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร,บัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศุภนิจ ปานประโคน.(2559).ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนพระราม ๕ กาญจนภิเษก สำนักงานเขตห้วยขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร,บัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สันต์ติ เกราะแก้ว.(2558).ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา,บัณฑิตศึกษา,มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุนทร วิไลลักษณ์.(2550). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เสนอ เจริญธรรม.(2558). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1