

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

โคมเกล้า ศรีสนาม\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 198 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 132 คน ใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ เมื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) อยู่ระหว่าง 0.8-1.0 และค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (Independent Sample t-test) และจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 พบว่า ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและและรายด้าน ในอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนและด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ**

ความพึงพอใจของครู การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

\* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าในสังคม เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองตลอดชีวิตเป็นการวางรากฐานการพัฒนาชีวิต ตั้งแต่แรกเกิด การศึกษาของมนุษย์จะเริ่มอย่างจริงจังก็ต่อเมื่อชีวิตได้เกิดขึ้น และจะต้องศึกษาอยู่ตลอดไปจนกว่าจะเสียชีวิตไป การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อบุคคล สังคม ประเทศชาติ และต่อโลก เพราะการศึกษาทำให้คนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ กระทรวงศึกษาธิการ (2559, หน้า 8)

การบริหารสถานศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาได้นั้น ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญที่สุดในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอันดับแรก งานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาดังนั้นผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้นำทางวิชาการ เพราะงานวิชาการช่วยสร้างทักษะภูมิปัญญาให้เด็ก มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา มีเหตุผล สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากผู้บริหาร “ครู” ยังมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนและปฏิรูปการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และระบบการศึกษาสนองความต้องการของผู้เรียนพัฒนาการศึกษาไทยอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ (2559, หน้า 9)

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 พบว่า มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 (2559, หน้า 10-11)

ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1” เพื่อให้ได้ข้อมูลอันจะนำไปเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

### ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

**ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย** ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 แยกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 198 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน โดยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.95 ใช้เทคนิควิธีการสุ่มอย่างง่าย ภาวิตา ธาราศิริสุทธิและศิริพงษ์ เสาภายน (2559, หน้า 132)

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 แยกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษานิยามศัพท์เฉพาะ เอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านต่างๆ ตามกรอบที่กำหนดไว้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) และ

ได้คุณภาพมีค่าความสอดคล้องระหว่าง .80–1.0 ขึ้นไป นำไปทดลองใช้กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม 0.95 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากการขอหนังสือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองแล้ว นำแบบสอบถามกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และคำนวณหาค่าทางสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม มาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัสวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

2. สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปโดยหาร้อยละ (%) หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3.1 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่มีเพศต่างกัน โดยทดสอบค่าที (Independent Sample t-test)

3.2 การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ ดังนี้

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 132 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานสูงสุด คือ มากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.42 รองลงมา น้อยกว่า 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.85 และต่ำสุด คือ ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.73 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด รายละเอียด ดังนี้

2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่างๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

2.5 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายครูรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำครูและบุคลากรศึกษาดูงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน พบว่า ครูเพศชายและครูเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 11 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมากกว่าและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-20 ปี แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 11 ปี กับ 11-20 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มากกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่เสมอ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ สุริยันต์ อินทเจริญสานต์ (2552) ที่ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการในภาพรวมทั้ง 8 ด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีการปฏิบัติมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับ และยังสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ วาสนา กล้าน้อย (2556) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า

ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน มีความพึงพอใจระดับมาก นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ เทิดชัย ไสยลักษณ์ และทองม้วน นาเสงี่ยม (2555) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดตารางสอนและด้านกรณีพิเศษการศึกษา

เมื่ออภิปรายในแต่ละด้าน พบว่า

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น จัดทำโครงสร้าง หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่างๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา และนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มการเรียนรู้เดียวกันและระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามความเหมาะสม และปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ จูไรรัตน์ จันทไทย (2553) ที่ได้ ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ผลการศึกษาพบว่า ครูมี ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ โดย เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ มีการประชุมชี้แจงให้คำแนะนำ หลักการจุดมุ่งหมาย และการนำหลักสูตร ไปใช้ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น ควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรของครูอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินการใช้หลักสูตรการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา หลักสูตรหลังจากที่พบข้อบกพร่องจากการประเมินและอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ มีเป็นผู้นำใน การใช้หลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหลักสูตร ตามลำดับ และยังคงสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ สุกัญญา เชื้ออินทร์ (2558) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ห้วยแถลงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการศึกษาพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้าน

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา เป็นอันดับสุดท้าย

2. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ /ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ฟีกทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงาน การศึกษาวิจัยของ เกลียว ศิริมาศ (2553) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารงาน วิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1 พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศงขลา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกงาน และยังสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ วิลเลียมส์ (Williams, 2010) พบว่า ผู้บริหารและครู ขาดความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีต่อกันในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียนโดยครูมีความเห็นว่าผู้บริหาร ไม่ค่อยสังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียนอย่างเป็นทางการ แต่ผู้บริหารมีความเห็นว่าได้สังเกตการสอนและ เยี่ยมชั้นเรียนอยู่เป็นประจำ

3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่กาญจนบุรี เขต 1 พบว่า โดยภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหาร โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา บริหารงานวิชาการโดยมีการจัดทำแผน การวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และ ยังส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงานของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ จูไรรัตน์ จันทไทย (2553) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอกุพาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1 ด้านการวัดและการประเมินผล พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอกุพาน จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นทั้งหมดอยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ มีการแนะนำให้ครู ได้นำผลการวัดและการประเมินผลมาปรับปรุง การเรียนการสอน มีกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลและการประเมินผล ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ



มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน เครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมทุกหลักสูตร พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ตามลำดับ และยังคงสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ ศศิธร สุขศิริ (2559) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจ ของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนเตรียมอำเภอบางพลี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ ด้านการวัดประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ นิเทศควบคุมติดตามการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

4. ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ครูมี ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมือง กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา บริหาร งานวิชาการโดยการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ ชำนาญ ท้วมพงษ์ (2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกิ่งอำเภอนิคมพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า วิธีการสร้างเครื่องมือวัดผล ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับ จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาสาระ ขั้นตอนการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนผู้สอนต้องศึกษาและดัดแปลง ใช้ให้สัมพันธ์กับธรรมชาติและสภาพผู้เรียน และยังคงสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ วราภรณ์ อริยชนพล (2552) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครราชสีมา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

5. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ยกเว้น จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การพัฒนา คุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายครูรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำครูและบุคลากรศึกษา คูงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา บริหารงานวิชาการ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้น ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ พรทิพย์ อาจารย์สุทธิ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 10 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ กำหนดผู้รับผิดชอบแจ้งเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และจัดประชุมวางแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่ายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สรุปผลได้ ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการมอบหมายงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงานแต่ละด้านทั้งครูเพศชาย และครูเพศหญิงจะรับผิดชอบงานและทำหน้าที่ไม่แตกต่างกัน มีการแบ่งงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เช่น การจัดการเรียนการสอน งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายการให้คำปรึกษา แนะนำและการเป็นที่ปรึกษา ซึ่งการบริหารงานวิชาการในรูปแบบนี้ จะช่วยสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติให้เป็นไปตามภารกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา จึงทำให้ครูผู้สอนเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ สายหยุด ประภีระ (2552) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผลการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการจำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และยังสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ นุชจรี เอี่ยมไผ่ (2557) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตมินบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตมินบุรี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 11 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมากกว่าและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-20 ปี แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 11 ปี กับ 11-20 ปี และครูที่มีประสบการณ์ใน

การปฏิบัติงาน มากกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ อนุภาพ วาทิตอง (2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างๆ กัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ในรายด้านแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับผลงานการศึกษาของ สรัญญา วรรณศิลป์ (2556) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ในด้านประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย มีดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี ควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง

1.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ

1.3 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอเมืองกาญจนบุรี ควรมีการจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ส่งเสริมครูใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และมีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา

1.4 ด้านการพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และจัดหาสื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ

1.5 ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองกาญจนบุรี ควรมีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการและดำเนินการแผนพร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดของการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 ควรมีการศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่การศึกษาไทยยุค 4.0

2.3 ควรมีการจัดทำการศึกษาวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ในภาพรวมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และเพิ่มขอบข่ายด้านเนื้อหาครอบคลุมการบริหารงานวิชาการทุกด้าน เพื่อแสดงให้เห็นถึงสภาพปัจจุบันและความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (2560-2564).

กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์.

จุไรรัตน์ จันทไทย. (2553). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1. ค้นเมื่อ 25 เมษายน 2560,

จาก <http://www.northbkk.ac.th/gs/thesis/abstract/531300466.pdf>

เฉลียว ศิริมาศ. (2553). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษา เขต 10 . บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

ชำนาญ ท้วมพงษ์. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

เทอดชัย ไสยลักษณ์ และทองม้วน นาแสงยม. (2555). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการใน

โรงเรียน สังกัดสำนักงานวิชาการการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นุชจรี เอี่ยมไผ่. (2557). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงาน

เขตมินบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- พรทิพย์ อาจารย์สุทธิ. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ภาวिका ชาราศรีสุทธิ และศิริพงษ์ เสภาภายน. (2559). การศึกษาอิสระ Independent Studies. กรุงเทพฯ :  
มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.
- วราภรณ์ อริยชนพล. (2552). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหาร งานวิชาการของ  
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วัชระ เป็ยกบุตร. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่ม  
เทพกระษัตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาภูเก็ต. ค้นเมื่อ 25 เมษายน 2560,  
จาก [http://www.edu-journal.ru.ac.th/ AbstractPdf/ 2558-2-6\\_1476012920\\_7.5624478541](http://www.edu-journal.ru.ac.th/ AbstractPdf/ 2558-2-6_1476012920_7.5624478541).
- วาสนา กล้าน้อย. (2556). ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศศิธร สุขศิริ. (2559). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนอำเภอบางพลี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ. ค้นเมื่อ 25 เมษายน 2560,  
จาก [http://www.edu-journal.ru.ac.th/AbstractPdf/ 2559-2-1\\_1475662673\\_4.5714470249](http://www.edu-journal.ru.ac.th/AbstractPdf/ 2559-2-1_1475662673_4.5714470249).
- ศุภชัย ขาวพา. (2554). ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงาน  
เขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สรัญญา วรรณศิลป์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สายหยุด ประกิตะ. (2552). การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ  
ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. (2559). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2559. กาญจนบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- สุริยนต์ อินทเจริญสานต์. (2552). การบริหารวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

อนุภาพ วาทิตอง. (2551). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Williams, F. F. (2010). Clinical supervision implementation strategies and Behavioral changer :  
An ethnography of elementary school personnel. Retrieved March 10, 2010,  
from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit /9330368>