

ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

สิริธนา กลิ่นสุขหอม*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 217 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 140 คน ใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร 6 ด้าน จำนวน 42 ข้อ เมื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงได้ค่า (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) ซึ่งใช้เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance)

ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 พบว่า ครูมีความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

บทนำ

การศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมโลก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา ด้วยเหตุนี้การศึกษาจึงต้องปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัย ซึ่งสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือระบบการบริหารการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจะพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

นอกจากการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนแล้ว รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบราชการเพื่อบริการประชาชนให้มีความพึงพอใจในการบริหารงานภาครัฐมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ขึ้นเพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติ การบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้บริหารการศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเรียกกันทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหาร และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วยหลักการดังกล่าว ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า หลักธรรมาภิบาล อาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข(รัตนา กาญจนพันธุ์, 2557, หน้า 26 – 27)

ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1” เพื่อทราบถึงความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลอันจะนำไปเป็นประโยชน์และพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ คือ เพศ และประสบการณ์ในการทำงาน และตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 แยกเป็น

6 ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 11 โรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอเมืองกาญจนบุรีจำนวน 217 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน โดยการกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.92 ใช้เทคนิควิธีการสุ่มอย่างง่าย (ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภาชน, 2559, หน้า 89)

สมมติฐานการวิจัย

ครูผู้สอนที่มีสถานภาพแตกต่างกันจะมีความพึงพอใจต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ เพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมี 3 กลุ่ม คือ กลุ่มประสบการณ์น้อยกว่า 11 ปี กลุ่มประสบการณ์ 11 – 20 ปี และกลุ่มประสบการณ์มากกว่า 20 ปี ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 แยกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษานิยามศัพท์เฉพาะ เอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านต่างๆ ตามกรอบที่กำหนดไว้แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำมาคำนวณค่าความสอดคล้อง IOC (index of item objective congruence) และได้คุณภาพมีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.80–1.00 ขึ้นไป นำไปทดลองใช้กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม 0.92 และนำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากการขอหนังสือจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองแล้วนำแบบสอบถามกลับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และคำนวณค่าทางสถิติ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม มาจัดระเบียบข้อมูล ลงรหัส วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1.สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

2.สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป โดยหาร้อยละ (%) หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3.1การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่มีเพศ ต่างกัน โดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบอิสระ (independent sampling)

3.2การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1.สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 140 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 66.4 เพศชายร้อยละ 33.6 โดยมีประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 20 ปี มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

2.ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก

3.ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 พบว่าประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1.ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลนั้นเป็นสิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งต้องมี เพื่อใช้ในการบริหารงาน ทั้งทางด้านงานบริหารจัดการ และการบริหารบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นโดยชอบธรรม มีความยุติธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และรู้จักมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน และรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า เพื่อการดำเนินการไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุจิตรา มีจำรัส (2550) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ดังนี้ หลักความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า และหลักนิติธรรม สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พระสุธีศักดิ์ สุกกิจใจ (เขียวหวาน) (2554) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัย พบว่า การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักนิติธรรม ตามลำดับ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปิยะพงษ์ โพธิ์มี (2554)

ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกษมศรี จาตุรพันธ์ (2554) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและแยกพิจารณาในแต่ละด้านสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อภินันท์ ลิ้มกุล (2557) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังเหนือวิทยา จังหวัดลำปาง ผลการวิจัย พบว่า การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังเหนือวิทยา เมื่อจำแนกตามทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งโดยภาพรวมและรายด้านพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก จันทรา อิ่มโนบุญ (2559) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. จากผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน สรุปผลได้ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศต่างกัน พบว่าความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจาก จะเห็นได้ว่าบุคลากรที่มีเพศแตกต่างกันนั้นมีความคิดเห็นในเรื่องของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลไม่แตกต่างกัน เพราะการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานนั้น จะมีส่วนช่วยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดยความมีระเบียบเรียบร้อย มีความยุติธรรม ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีความโปร่งใสตรวจสอบจากหน่วยงานภายใน และภายนอกได้ และให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล การปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างดียิ่งขึ้น เกิดความรับผิดชอบขึ้นในตัวบุคคล และรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ นพพร ตรีพิชจักร (2552) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่อง การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเพศต่างกัน การนำหลัก

ธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พระสุธีศักดิ์ สุกกิจโจ (เขียวหวาน)(2554) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัย เรื่องการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการเปรียบเทียบพบว่าการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามความคิดเห็นของครู ด้านเพศ พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิศสมัย หมกทอง(2554) พบว่า การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่าบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมด้านเพศไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พระปลัดไพโรจน์ ชาติโร (ศรีเมือง) (2558)ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ครู มีเพศต่างกัน แต่มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจาก หลักธรรมาภิบาลที่นอกจากผู้บริหารจะใช้ในการบริหารงานแล้วนั้น บุคลากรที่มีประสบการณ์ที่ต่างกันจึงต้องยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานเช่นเดียวกัน เมื่อผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยการใช้ทั้งหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ในการบริหารงาน เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ บุคลากรเป็นส่วนช่วยในการผลักดันให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ พระสุธีศักดิ์ สุกกิจโจ (เขียวหวาน)(2554) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการเปรียบเทียบ พบว่าการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามความคิดเห็นของครูประสบการณ์สอน และระดับชั้นที่สอน พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ ธวัชชัย นิลประดับ และคณะ(2557) ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร ผลการเปรียบเทียบ พบว่าครูที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีทักษะต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครโดยรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของ พระปลัดไพโรวัลย์ ชาติโร (ศรีเมือง)(2558) ที่ได้ศึกษาและทำการวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผลการเปรียบเทียบ พบว่าครู ประสบการณ์ทำงานต่างกัน แต่มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่ไม่แตกต่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย มีดังนี้

1.1 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษานั้น เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้สอดคล้องกับการนำหลักธรรมาภิบาลเข้ามามีส่วนช่วยในการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารควรให้ความสนใจในการนำหลักธรรมาภิบาลเข้ามามีใช้ในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี และความร่วมมือในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ

1.2 ผู้บริหารควรนำหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ด้าน คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาประยุกต์ใช้และปลูกฝังให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รับรู้และเข้าใจในหลักต่างๆ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นไปโดย บริสุทธิ์ ยุติธรรม กับทุกฝ่าย สามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล ได้อย่างทั่วถึง เพื่อความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงานวิจัย

2.2 ควรมีการศึกษาแนวทาง หลักการในการส่งเสริมพัฒนาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารอ้างอิง

- เกษมศรี จาตุรพันธ์.(2554).การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สมุทรสาคร.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยศิลปากร
- จันทร์ อิ่มบุญ.(2559).การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี.

ธวัชชัย นิลประดับ,ณัฐพล ชุมวรฐายี,วัชรพงษ์ แพร่หลาย.(2557).การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา,วารสารวิจัย
ราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,11(1),หน้า 115.

นพพร ตรีพิชจักร.(2552).การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา.บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ปิยะพงษ์ โพธิ์มี.(2554).การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระปลัดไพรวัลย์ ชากโร(ศรีเมือง). (2558).การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระสุทธสิริศักดิ์ สุกกิจใจ (เขียวหวาน). (2554).การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร
มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พิศสมัย หมกทอง.(2554).การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.

ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และศิริพงษ์ เสาภายน.(2559).การศึกษาอิสระ(*Independent Studie*).พิมพ์ครั้งที่ 9
กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.

รัตนา กาญจนพันธุ์.(2557).การบริหารสถานศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และ
สตูดิโอ จำกัด.

สุจิตรา มีจำรัส.(2550).การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา.วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อภิรักษ์ ลิ้มกุล.(2557).การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังเหนือวิทยา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยศิลปากร.

