

การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

A Survey of English Vocabularies of Primary 6

สุมนี เพ็ญผ่อง**

รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 โดยจัดหมวดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยเรียงหมวดตามลำดับอักษรจาก A-Z และระบุชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Parts of Speech)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่รวบรวมจาก O-NET วิชาภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2557-2559 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จำนวน 3 ฉบับ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร และใช้สถิติค่าความถี่และร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) เนื้อหาของข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มีคำศัพท์ที่อยู่ในหมวดอักษร S มากที่สุด และอยู่ในหมวดอักษร Z น้อยที่สุด และไม่มีคำศัพท์ที่อยู่ในหมวดอักษร X เลย 2) เนื้อหาของข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มีคำศัพท์ที่เป็นคำนาม (noun) มากที่สุด และคำอุทาน (interjection) น้อยที่สุด

ABSTRACT

This research aims to survey English vocabularies of Primary 6 students to collect English vocabularies used in the O-NET Test (Ordinary National Education Test). The English vocabularies were classified in alphabetical order from A-Z and specified the types of English words (Parts of Speech)

The samples in this study were vocabularies collected from O-NET Test (Ordinary National Education Test) from the academic year 2014-2016. The statistics used in this survey research to analyze the data were frequency, and percentage.

The research results revealed that:

1. There were total 25 groups of vocabularies. Taking vocabularies of each group for each academic year into consideration, it found that most of vocabularies of Primary 6 students were in group S, but the least of them were in group Z.

2. For their parts of speech, it was found that most of Primary 6 students' vocabularies were noun, while the least of them were interjection.

Key Words:

การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

*บทความนี้เรียบเรียงจากสารนิพนธ์เรื่อง การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**นักศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะมีการสอนภาษาอังกฤษมานานและนักเรียนแต่ละคนใช้เวลาเรียนภาษาอังกฤษเป็นเวลาหลายปี ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนกระทั่งถึงระดับมหาวิทยาลัย แต่ยังคงประสบปัญหาว่า คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถสื่อสารได้ดีตามที่ควรจะเป็น ในการเรียนภาษานั้นพื้นฐานการเรียนในระดับประถมศึกษาถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการปูพื้นฐานทางด้านภาษา ถ้าหากพื้นฐานทางด้านภาษาดีพอก็จะมีส่วนทำให้การเรียนในระดับที่สูงขึ้นน่าจะเป็นไปได้ดีขึ้น อีกทั้งในปัจจุบันในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตประจำวัน จำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น โดยเฉพาะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ทั้งจากโทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ใช้ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งการประกอบอาชีพ

ภาษาอังกฤษเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคนตลอดหลักสูตร เมื่อได้เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานครบตามหลักสูตรกำหนดแล้วผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีหน้าที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกับต่างประเทศ

การประเมินผลการศึกษาระดับชาติที่จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) คือ O-NET (Ordinary National Education Test) เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยแบบทดสอบครอบคลุมทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ คือ 1) ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม 2) ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม 3) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน และ 4) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ในการสื่อสารหรือการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษนั้น คำศัพท์ มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ ถ้าเราไม่รู้คำศัพท์อาจทำให้เราไม่สามารถเข้าใจเนื้อหา ดังที่ สุวนัย สกาวรัตน์ (2541: คำนำ) กล่าวว่า ไม่มีทางเป็นไปได้ที่ผู้รู้คำศัพท์จำนวนไม่มากจะเก่งภาษาอังกฤษ กุณทีรา กวัก ไพฑูรย์ คุโนลด์ (2545: คำนำ) กล่าวว่า การที่จะศึกษาและใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องนั้นสิ่งสำคัญ คือ คำศัพท์ เพราะถ้าเราไม่รู้จักคำศัพท์ก็จะทำให้เราไม่เข้าใจเนื้อหา ซึ่งส่งผลต่อการสื่อสารทำให้เกิดความผิดพลาดได้

ผู้วิจัยจึงทำการสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 โดยจัดหมวดคำศัพท์เรียงตามตัวอักษร ระบุชนิดของคำของคำและความหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการการเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ ให้แก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการสอบ O-NET ให้ได้ผลคะแนนการทดสอบสูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

กลุ่มตัวอย่าง คือ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2557-2559 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จำนวน 3 ฉบับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ใช้ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ มาใช้ในการสอน
2. เพื่อเพิ่มคะแนนการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความหมายของคำศัพท์ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2530: 853) ได้ให้ความหมายของคำศัพท์ไว้ว่า คำศัพท์ หมายถึง กลุ่มเสียง เสียงพูด หรือลายลักษณ์อักษรที่เขียนหรือพิมพ์ขึ้น เพื่อแสดงความคิดเป็นคำ หรือคำยาที่ด้องแปล และศิธร แสงธนู และ คัด พงษ์ทัต (2541: 35) ได้ให้ความหมายของคำศัพท์ไว้ว่า คำศัพท์ หมายถึง กลุ่มเสียงกลุ่มหนึ่งซึ่งมีทั้งความหมายให้รู้ว่าเป็นคน สิ่งของ อาการหรือ ลักษณะอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง

ความสำคัญของคำศัพท์ กาเดสซี่ (Ghadessy. 1998: 24) กล่าวว่า คำศัพท์มีความสำคัญยิ่งกว่าโครงสร้างทางไวยากรณ์ เพราะคำศัพท์เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษา หากผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จะสามารถนำคำศัพท์มาสร้างเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น เช่น วลี ประโยค เรียงความ แต่หากไม่เข้าใจคำศัพท์ ก็ไม่สามารถเข้าใจหน่วยทางภาษาที่ใหญ่กว่าได้เลย ดังนั้นในบรรดาองค์ประกอบทั้งหลายของภาษา “คำ” เป็นสิ่งที่เรารู้จักมากที่สุด ภาษาก็คือการนำคำมารวมกัน (A language is a collection of words.) นั่นเอง

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ (2540: 17) กล่าวว่า คำศัพท์มีความสำคัญและเป็นพื้นฐานในการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารทางภาษาทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมาย

ประเภทหรือชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม (2549: 21) ได้แบ่งคำในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 8 ชนิดของคำตามส่วนของคำพูด (ชนิดของคำ) หรือหน้าที่ (function) ของคำในประโยค คือ คำนาม (Noun) คำสรรพนาม (Pronoun) คำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คำบุพบท (Preposition) คำสันธาน (Conjunction) และ คำอุทาน (Interjection)

องค์ประกอบของคำศัพท์ ชมิต (Schmitt. 2000: 35) กล่าวถึงองค์ประกอบหลักที่สำคัญของคำศัพท์ภาษาอังกฤษไว้ ดังนี้

1. รูปคำ (Form) คือ รูปร่างหรือการสะกดตัวของคำนั้น ๆ แบ่งออกได้เป็น
 - 1.1 รูปคำในการเขียน (Written Form หรือ Orthographical)
 - 1.2 รูปคำในการพูด (Spoken Form หรือ Phonological)
2. ความหมาย (Meaning) คือ ความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ ซึ่งจะเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์นั้นกับสิ่งที่อ้างอิงหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องด้วย

วงคำศัพท์ของนักเรียน กรมวิชาการ (2545: 3-5) กล่าวว่านักเรียนเมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 (จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ควรมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง-พูด-อ่าน ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลา

ว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

หลักการเลือกคำศัพท์เพื่อนำมาสอน แม็ควอร์เทอร์ (McWhorter, 1990: 52) กล่าวว่า ในการเลือกคำศัพท์ ผู้สอนควรเลือกคำศัพท์ที่มีประโยชน์และใช้มากกับตัวผู้เรียน แต่ก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่ต่างกันไป สิ่งที่สำคัญที่ต้องพิจารณา คือ ต้องเป็นคำศัพท์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการเรียนหรือแผนงานที่สามารถนำไปใช้ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องมากที่สุด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Phuwich Ngiwline (2015, 282-297) ได้ทำการวิจัยเรื่องวงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบค้นจำนวนวงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษที่มีความถี่สูงสุดในหนังสือภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบวงคำศัพท์พื้นฐานที่มีความถี่สูงสุดในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษกับวงคำศัพท์พื้นฐาน 2,000 คำแรกในบัญชีคำศัพท์พื้นฐานทั่วไปของ จี เอส แอล และบัญชีคำศัพท์ทางวิชาการ 570 คำ ของ เอ ดับเบิลยู แอล ผลการวิจัยพบว่า จำนวนวงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษในหนังสือภาษาอังกฤษที่มีความถี่สูงสุด มีจำนวนทั้งสิ้น 1,559 คำ และเปรียบเทียบวงคำศัพท์พื้นฐานที่มีความถี่สูงสุดในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษกับวงคำศัพท์พื้นฐาน 2,000 คำแรกในบัญชีคำศัพท์พื้นฐานทั่วไปของ จี เอส แอล พบว่า มีจำนวนน้อยกว่า 441 คำ คิดเป็นร้อยละ 22.05 เปอร์เซนต์ และเปรียบเทียบกับบัญชีคำศัพท์ทางวิชาการ 570 คำ ของ เอ ดับเบิลยู แอล พบว่า มีจำนวน 237 คำ ซึ่งน้อยกว่า 333 คำ คิดเป็นร้อยละ 58.42 เปอร์เซนต์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจัดเรียงตามลำดับตัวอักษร A-Z รวมทั้งให้ความหมายเป็นภาษาไทย โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือกคำศัพท์ดังนี้ 1) เลือกคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในข้อสอบซึ่งมีความหมายคล้ายกัน แต่ทำหน้าที่ต่างกัน เช่น manage (คำกริยา) กับ manager (คำนาม) ทั้งสองคำนี้มีความหมายคล้ายคลึงกัน 2) คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นคำกริยา (Verb) จะนำมาลงในแบบสำรวจในรูปของคำกริยาช่องที่ 1 เท่านั้น เช่น take-took-taken นำมาลงในแบบสำรวจในรูปของ take เท่านั้น และไม่มีการเติม s หรือ es

2. ชนิดของคำของคำ (ชนิดของคำ) จะระบุตามหน้าที่ที่ปรากฏในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. หมวดคำศัพท์ จัดแยกหมวดโดยการเรียงตามลำดับอักษร A-Z

4. ระบุความหมายของคำศัพท์ ระบุตามความหมายที่ปรากฏในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

1. หมวดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากข้อสอบ O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559 หมวด S มีคำศัพท์มากที่สุด หมวด Q มีคำศัพท์น้อย และไม่มีคำศัพท์อยู่ในหมวด X เลย

2. ชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จากข้อสอบ O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559 ชนิดของคำศัพท์ที่เป็นคำนาม (noun) มีจำนวนมากที่สุด คือ และชนิดของคำศัพท์ที่เป็นคำอุทาน (interjection) มีคำศัพท์น้อยที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง การสำรวจคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

1. หมวดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

จากผลการวิจัยข้างต้นจะเห็นได้ว่า เนื้อหาของข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มีคำศัพท์ที่อยู่ในหมวดอักษร S มากที่สุด และอยู่ในหมวดอักษร Z น้อยที่สุด และไม่มีคำศัพท์ที่อยู่ในหมวดอักษร X เลย ดังนั้น ถ้าจะเรียนหรือสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษก็น่าจะให้ความสำคัญคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษร S มากที่สุด ส่วนอักษร Z และ X ก็น่าจะให้ความสำคัญเป็นลำดับท้าย ๆ

2. ชนิดของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

จากผลการวิจัยข้างต้นจะเห็นได้ว่า เนื้อหาของข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มีคำศัพท์ที่เป็นคำนาม (noun) มากที่สุด และคำอุทาน (interjection) น้อยที่สุด ดังนั้น ถ้าจะเรียนหรือสอนหรือสอบเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษก็ควร

จะให้ความสำคัญเรื่องของคำนาม (noun) ก่อน และตามด้วยส่วนของคำศัพท์อื่น ๆ โดยตามท้ายด้วยคำอุทาน (interjection)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษความถี่ของคำศัพท์ที่พบในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ทุกช่วงชั้น
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาอังกฤษในข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ แต่ละช่วงชั้น

คำขอบคุณ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ รศ.ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน, ผู้อำนวยการและคณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่เรียนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ โครงการพิเศษ รุ่นที่ 3 ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สุเมธ ฝือกผ่อง

เอกสารอ้างอิง

กฤษทิรา กวักเพฑูรย์ คุโนลด์. 2545. *เทคนิคการเดาคำศัพท์จาก Prefix Suffix และ Root*.

กรุงเทพฯ: สารสาร

ทัศนีย์ พันธุ์โยธาสาดิ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

นิธิดา อติภทรนันท์. 2541. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิธีการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับ*

ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์
พันธ์ เดชะอุปต์.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2530: 853)

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. *วงคำศัพท์*. ค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2560, จาก [https://th.wikipedia.](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B1%E0%B8%9E%E0%B8%97%E0%B9%8C)

[org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B1%E0%B8%](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B1%E0%B8%9E%E0%B8%97%E0%B9%8C)

[9E%E0%B8%97%E0%B9%8C](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B1%E0%B8%9E%E0%B8%97%E0%B9%8C)

ศิริร แสงธนู และกิด พงษ์ทัต. (2541). *คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
ไไทยวัฒนาพานิช.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2558). *ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ*
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2557. ค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2560, จาก

<http://202.143.138.118/news/attachments/dl/11022559/สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ>

(องค์การมหาชน). (2559). *ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

ประจำปีการศึกษา 2558. ค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2560, จาก

<http://www.niets.or.th/examdownload/>

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2560). *ข้อสอบ O-NET วิชา ภาษาอังกฤษ*
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559. ค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2560, จาก

<http://www.niets.or.th/examdownload/>

สรลลขนา เฟื่องฟู. 2552. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตรมหา
บัณฑิต: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวนัย สกาวรัตน์, และเขาวเรศ ดำรงศิริวัฒน์ (บก.). (2541). *คำศัพท์พื้นฐาน*. กรุงเทพฯ:

สารสาร

อัศวิน หนีไม่หอม. (2549). *Mobile English (ภาษาอังกฤษฉบับมือถือ)*. กรุงเทพฯ: ซี วี แอล

Dele, Edgar and others. (1999). *Techniques of Teaching Vocabulary*. Rotherham:Field Educational Publication Incorporated.

Finocchiaro, Mary and Brumfit. Chistopher. (1983). *The Functional-National Approach: From Theory to Practice*. New York: Oxford University Press

Ghadessy, Morsen. (1988. January). Word Lists and Materials Preparation: A New Approach. *English Teachings Forum*. 17(1): 24-27

Phuwitch Ngiwline. (2015). วงคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย . วารสาร
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 8(2) 282-297. ค้นเมื่อ 24 มีนาคม 2560, จาก
<http://journalgrad.ssru.ac.th/index.php/issue14/article/view/385/388>

Stevick. Earl W. (1982). *Teaching and Learning Language*. New York: Cambridge University Press.

Schmitt, Norbert. (2000). *Vocabulary in Language Teaching*. USA: Cambridge University Press