

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559

ธิดารัตน์ สุวรรณโณ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 จำแนกตามสถานภาพ การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรในส่วนที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 25 คน ส่วนนักกีฬาใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

- ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ($\bar{x} = 2.79$) ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.51$) ด้านการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.47$) และด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ($\bar{x} = 2.18$)
- ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ระหว่างผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิสไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

* นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา

คำสำคัญ

การเตรียมทีม, กีฬาเทเบิลเทนนิส

บทนำ

การเล่นกีฬานั้น ประกอบด้วยกิจกรรมปกติหรือทักษะที่อยู่ภายใต้กติกาซึ่งถูกกำหนดโดยความเห็นที่ตรงกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพักผ่อน การแข่งขัน ความเพลิดเพลิน ความสำเร็จ การพัฒนาของทักษะ หรือหลายสิ่งรวมกัน กีฬาเป็นกิจกรรมที่ควบคู่กับการแข่งขัน โดยการเล่นกีฬานั้นมีหลายวัตถุประสงค์อาจจะเล่นเพื่อความบันเทิง เล่นกีฬาเป็นอาชีพ เหล่านี้ก็ล้วนเป็นสิ่งที่ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพ ที่แข็งแรงจากการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาทั้งสิ้น และการเล่นกีฬานั้นมีหลาย ประเภทซึ่งขึ้นอยู่กับบุคคลว่าต้องการเล่นกีฬาชนิดใด ซึ่งกีฬาแต่ละชนิดก็มีความ แตกต่างกัน ทั้งวิธีการเล่น กฎกติกา มารยาท ขึ้นอยู่กับความชอบและความถนัดของ แต่ละบุคคลการเลือกเล่นกีฬานั้นควรจะดูถึงความเหมาะสมของสรีระหรือร่างกายของผู้เล่นด้วยว่ามีความเหมาะสมกับกีฬาชนิดนั้นหรือไม่ อาจรวมถึงทักษะความถนัด ความชอบของแต่ละบุคคล แต่สำหรับการเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายหรือเพื่อสุขภาพนั้น ก็อาจจะคำนึงถึงแค่เพียงความชอบและความถนัดเท่านั้นอาจจะไม่ต้องมีทักษะหรือความถนัดอะไรมากมายก็สามารถเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงได้ (กลยุทธ จิตต์รุ่งเรือง, 2559) อีกทั้งการกีฬานั้นยังเป็นพลังขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีขีดความสามารถแข่งขันในระดับโลกได้

ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2531) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาเพื่อให้ความพร้อมที่จะทำการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สุดสำหรับผู้ฝึกสอนงานของผู้ฝึกสอนเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด อุปสรรคหรือข้อบกพร่องในการแข่งขันที่เพิ่งผ่านมา ถ้าไม่ปรับปรุงแก้ไขก็จะกลายเป็นสิ่งที่ถูกลืม เพราะฉะนั้นเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง ผู้ฝึกสอนและผู้ร่วมงานต้องร่วมปรึกษาถึงเรื่องการบริหารทีมของตน ทั้งนี้โดยจุดมุ่งหมายคือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบ บทสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ร่วมทีม เพื่อจะเป็นแนวทางและแนวปฏิบัติ แบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป

ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ของแต่ละสโมสรที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสในรายการต่างๆ เพื่อทราบปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นแนวทางในการเตรียมทีมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ระหว่างผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนกับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม จำนวน 25 คน และนักกีฬาเทเบิลเทนนิสที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 13 – 22 มกราคม 2559 ณ ห้างสรรพสินค้าแฟชั่นไอซ์แลนด์ จำนวน 120 คน

ผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 66.7 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.3 และสังกัดสโมสรตำรวจ สโมสรเซนทรัล สโมสรโอเอสสกา สโมสรธารสุวรรณ และสโมสรกองทัพบก คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ
2. ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ใน ระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ($\bar{x} = 2.79$) ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.51$) ด้านการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.47$) และด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ($\bar{x} = 2.18$)

3. ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ การวางแผนเตรียมการในการคัดเลือกนักกีฬา ($\bar{x} = 2.44$) การแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกนักกีฬา ($\bar{x} = 2.29$) การพิจารณาผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา ($\bar{x} = 2.25$) และการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกนักกีฬา ($\bar{x} = 2.25$) ตามลำดับ

4. ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมโดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้องอาบน้ำ โดยแยกเป็นห้องผู้ชาย และผู้หญิงชัดเจน ($\bar{x} = 2.69$) อุปกรณ์ฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่ได้มาตรฐาน ($\bar{x} = 2.65$) ห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ($\bar{x} = 2.59$) และสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.57$) ตามลำดับ

5. ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ด้านการฝึกซ้อม โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ การวางแผนเตรียมการการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวชัดเจน ($\bar{x} = 2.64$) การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ($\bar{x} = 2.56$) การฝึกซ้อมมีการแนะนำเทคนิคพิเศษสำหรับนักกีฬา ($\bar{x} = 2.51$) และระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.48$) ตามลำดับ

6. ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ($\bar{x} = 2.94$) งบประมาณด้านพาหนะสำหรับบริการนำนักกีฬาไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ ($\bar{x} = 2.88$) ความสะดวกคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\bar{x} = 2.82$) และสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล และตรวจสอบสุขภาพนักกีฬาในระหว่างการฝึกซ้อม ($\bar{x} = 2.80$) ตามลำดับ

7. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิสไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิสมีปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) เพราะเป็นสโมสรระดับแนวหน้าของประเทศไทย ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส จึงมีการวางแผนการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน ทำให้การเตรียมทีมสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอธิบายได้ดังนี้ คือ

1.1 ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยภาพรวมมีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.18$) แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาแต่ละสโมสร ค่อนข้างพร้อมและมีหลักเกณฑ์ที่ดี จึงทำให้ไม่เกิดปัญหาในด้านนี้ แสดงถึงการบริหารจัดการที่ดี มีคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบ จึงก่อให้เกิดการวางแผนเตรียมทีมกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525, หน้า 1) ได้กล่าวไว้ว่าในการบริหารที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอและการจัดการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและชัดเจน

1.2 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยภาพรวมมีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.51$) ซึ่งส่วนใหญ่แต่ละสโมสรมีสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นของตนเอง อาจเนื่องจากสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นสโมสรขนาดใหญ่ จึงมีงบประมาณในการสนับสนุนการเตรียมทีมได้ดี และสามารถจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ดังที่ ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538, หน้า 213-217) ได้กล่าวว่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมนั้น ทำให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวก จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อความพร้อมในการเตรียมทีม ความพร้อมเหล่านี้เป็นแรงกระตุ้นให้นักกีฬามีความทุ่มเทในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่

1.3 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยภาพรวมมีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) ซึ่งสอดคล้องกับ วิณา ศรีวิวัฒน์ (2546, หน้า 62) ได้กล่าวไว้ว่า ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมีส่วนสำคัญต่อนักกีฬา เนื่องจากนักกีฬาอาจจะเกิดการอ่อนเพลียจากการเรียนจึงทำให้การฝึกซ้อมไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ผู้ฝึกสอนควรมีการวางแผนการฝึกซ้อมทั้งระยะสั้นและระยะยาวโดยมีการแจ้งให้นักกีฬาทราบเพื่อให้การฝึกซ้อมประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

1.4 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยภาพรวมมีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.79$) ซึ่งสอดคล้องกับ ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546, หน้า 75) ได้กล่าวไว้ว่า งบประมาณถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำทีมกีฬาทุกประเภท มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการเตรียมทีมมาก และมีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบเหมาะสมก็จะสามารถที่จะเตรียมทีมและพัฒนาทีมได้ดีเช่นกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทาน ประจำปี 2559 ระหว่างผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส พบว่า ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากทั้ง 5 สโมสรเป็นสโมสรชั้นนำของประเทศจึงทำให้การเตรียมทีมมีความพร้อม จึงทำให้มีปัญหาการเตรียมทีมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้

1. ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งประเด็นการศึกษาไว้เพียง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ ซึ่งควรที่จะเพิ่มในด้านโภชนาการด้วย

2. ควรมีการวางแผนเตรียมการในการคัดเลือกตัวนักกีฬา

3. ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องสุขา และห้องอาบน้ำ ควรแยกเป็นห้องผู้ชายและห้องผู้หญิงให้ชัดเจน
4. ผู้ฝึกสอนควรวางแผนเตรียมการการฝึกซ้อมทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้ชัดเจน
5. ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมในกีฬาประเภทต่างๆ
2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมกีฬาเทเบิลเทนนิสในรายการอื่นๆด้วย เช่น การแข่งขันเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์ชิงแชมป์สโมสร เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

กมล ดันกิมหงษ์. (2549). ปัญหาการเตรียมทีมเซปักตะกร้อเพื่อแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 22.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เจษฎา เจียรไน. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เจริญ กระบวนรัตน์. (2545). หลักการและเทคนิคการฝึกกรีฑา. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การฝึกด้านจิตวิทยาการแข่งขัน. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย.

ชลัช ภิรมย์. (2539). ฟุตบอลสมัยใหม่ “การฝึกและการจัดการ”. สมุทรสาคร: วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.

ชัยชนะ เหมหอมเงิน. (2553). ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตวอลเลย์

ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2552. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชาติชาย อีสรัมย์. (2525). หลักและวิธีฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เทเวศร์ พิริยะพูนท์. (2528). หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ: สยามบรรณการพิมพ์. (2545).

การวิจัยทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2555). เทคนิคและทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสขั้นสูง.

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเทือง สุวรรณโณมิตร. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขัน

ซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2534). เอกสารประกอบการสอน พล 437 จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มงคล แฝงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและ

สันทนการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาเขตอีสานเหนือ มหาสารคาม

วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

มงคล ช่างต่อ. (2537). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วม

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(พลศึกษา)

วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2534). บทบาทของจิตวิทยาการกีฬาที่มีต่อการสอนและพลศึกษา. วารสาร

จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ

วีณา ศรีวิวัฒน์. (2546). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

ยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมรรถ อมาตยกุล. (2547). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน

ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา)

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สืบสาย บุญวิโรต. (2539). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

สุพิตร สมหิโต. (2534). จิตวิทยาการกีฬากับโค้ช. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

อนันต์ อัดชู. (2536). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

Cho, Kwang Min. (1990. November). “Attituded of Korean National Athletes and Coaches
Toward Athletic Paticipation.” Dissertation Abstracts International. 52 (05) : 1679

Kozub, Stephen Alexander. (1994). Exploring the Relationship among Coaching. Behavior. Team
Cohesion, and Player Leadership, Dissertation Abstracts International. 54 (11) : 4029.

Stitcher, Thomas Paul. (1989). The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a
Competitires Athletic Setting. Dissertation Abstracts International. 51 (1) : 108