

การศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ใน
ผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว*
อภิสิทธิ์ ลิทธิรักษ์**

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. FAMILY ในลักษณะของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะคิดต่อแม่ ทักษะคิดต่อพ่อ และทักษะคิดต่อครอบครัว

2. SEX ในเรื่องทางเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะคิดต่อผู้หญิง ทักษะคิดต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ

3. INTERPERSONAL RELATIONSHIP ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะคิดต่อผู้บังคับบัญชาที่ทำงานหรือโรงเรียน ทักษะคิดที่มีต่อบุคคลที่จะเป็นที่ยอมรับ และทักษะคิดที่มีต่อผู้ร่วมงานหรือที่โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่มีความยุ่งยากใจเล็กน้อยในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะคิดต่อเพื่อนและผู้คุ้นเคย

4. SELF-CONCEPT ประเด็นเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของตนเอง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะคิดต่อความสามารถของตนเอง ทักษะคิดต่ออดีต ทักษะคิดต่ออนาคต และทักษะคิดต่อความหวัง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรงในด้านที่เกี่ยวข้องกับ ความกลัว ทักษะคิดต่อความผิด

บทนำ

ปัญหาเสพติดในประเทศไทย มีมานานนับศตวรรษและมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องมาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน และยังสามารถส่งผลกระทบเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ เนื่องจาก

คำสำคัญ: The sacks sentence completion test, การศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ, ผู้ป่วยยาเสพติด

*บทความนี้เรียบเรียงจากการศึกษาอิสระเรื่อง การศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว ซึ่งได้สอบการศึกษาค้นคว้าเรียบร้อยแล้ว โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า คือ รองศาสตราจารย์ ร.ท. จูริชัย หงษ์ยันตรชัย และ อาจารย์พีรกรณ์ เปี่ยมพิช และมิคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้า 2 ท่าน คือ (1) รองศาสตราจารย์ ร.ท. จูริชัย หงษ์ยันตรชัย (2) อาจารย์พีรกรณ์ เปี่ยมพิช

**นักศึกษาปริญญาโท สาขาจิตวิทยาคลินิกและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดไม่น้อยกว่า 3 ล้านคน โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนที่ถือเป็นกำลังสำคัญของชาติที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว (ปิธิธรรม ธิติมนตรี, 2546:19) และสถานการณ์ปัญหาที่ผ่านมานับว่าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้อย่างเบ็ดเสร็จ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างสังคมในลักษณะที่ขาดความสมดุล ก่อให้เกิดภาวะไม่มั่นคงในระดับฐานราก ซึ่งก็คือครอบครัว ปัญหายาเสพติดไม่ได้เป็นปัญหาของผู้ติดยาเท่านั้นยังส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในสังคม สำหรับผู้ติดยาเสพติดจะบั่นทอนสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ และเป็นที่ยังเกียจของสังคม ส่วนผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ของผู้ติดยาก็ต้องเป็นทุกข์ เมื่อพบว่ายาเสพติดได้กลายเป็นสิ่งที่ทำลายอนาคตของลูก ญาติ พี่น้อง เกิดความอายที่สมาชิกในครอบครัวติดยา เพื่อนฝูงหรืออาจารย์ย่อมไม่ต้องการที่จะเห็นเพื่อนหรือลูกศิษย์ของตนต้องได้รับความทุกข์จากปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ ปัญหายาเสพติดยังส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคมด้วย กล่าวคือ ปัญหายาเสพติดทำให้ชุมชนและสังคมต้องสูญเสียบุคคลที่จะช่วยในการพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละปีรัฐบาลจะต้องทุ่มเทงบประมาณเป็นจำนวนมาก สำหรับนำมาแก้ปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาซึ่งโรคร้ายจำนวนมากที่คุกคามและคร่าชีวิตของคนทำให้เสียชีวิตก่อนวัยอันควร

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาสำคัญที่ทำลายทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ผู้ติดยาเสพติดจะถูกทำลายทั้งอนาคตและชีวิต ต้องตกเป็นทาสของยาเสพติดที่เสพติดทั้งร่างกายและจิตใจ ต้องแสวงหาหามาเสพให้ได้ด้วยวิธีการต่างๆ โดยไม่มีสติยังคิดว่าวิธีการที่ได้ยาเสพติดมานั้น ผิดหรือถูกอย่างไร จึงพบว่า ปัญหายาเสพติดเป็นต้นตอของปัญหาอาชญากรรมต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาลักขโมย จี้ ปล้น ปัญหาการฆาตกรรม ปัญหาโสเภณี และปัญหาสังคมอื่นๆ จึงกล่าวได้ว่า ปัญหายาเสพติดยิ่งรุนแรงมากขึ้นเท่าไร ปัญหาสังคมและอาชญากรรมยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเท่านั้น ปัญหาเหล่านี้นับว่าทำให้เกิดความเสียหายต่อสังคม และประเทศชาติอย่างมาก รัฐบาลต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาที่เป็นผลพวงมาจากยาเสพติดจำนวนมากในแต่ละปี ปัญหายาเสพติดจึงเป็นปัญหาที่บั่นทอนและขัดขวางการพัฒนาในด้านสังคมและเศรษฐกิจของประเทศตลอดหลายสิบปีที่ผ่านมา

ดังที่ได้กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่าการที่เราเข้าใจความคิด ทศนคติ ของผู้ติดยาเสพติด จะเป็นกระบวนการหนึ่งเพื่อช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดในการหาทางออกของปัญหา โดยเฉพาะการช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดในการบำบัดรักษาตามสถานที่บำบัดต่างๆ หรือแม้แต่ภายในครอบครัว สังคม และบุคคลรอบข้างของผู้ติดยาเสพติดเอง การเข้าใจความคิด ทศนคติของผู้ติดยาเสพติด ยาเสพติด จะช่วยให้การบำบัดรักษามีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้ป่วยบำบัดเข้าใจผู้ติดยาเสพติดมากขึ้น กระบวนการบำบัดเป็นไปอย่างมีขั้นตอนตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับการบำบัด รวมถึงช่วยให้ครอบครัวของผู้ติดยาเสพติดเข้าใจผู้ติดยาเสพติดมากขึ้น เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดให้

ปรับตัวเข้ากับครอบครัวได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือในการเลิกใช้สารเสพติดของผู้ติดยาเสพติดไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้อย่างถาวร

ผลวิเคราะห์ลักษณะคำตอบที่ได้จากการศึกษานำไปสู่การทำความเข้าใจในทัศนคติของผู้ติดยาเสพติด และเป็นเครื่องมือในการช่วยในการบำบัดรักษาซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและหาวิธีปรับเปลี่ยนทัศนคติและสร้างทักษะให้กับผู้ที่เข้ารับการบำบัดให้กลับมาใช้ชีวิตได้อย่างปกติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ติดยาเสพติด เพศชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ที่เข้ารับการบำบัดรักษา แบบผู้ป่วยนอก ด้วยโปรแกรมจิตสังคมบำบัด (Matrix Program) ณ คลินิกบำบัดรักษายาเสพติด 2 ลาดพร้าว
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ติดยาเสพติด เพศชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ที่เข้ารับการบำบัดรักษา แบบผู้ป่วยนอก ด้วยโปรแกรมจิตสังคมบำบัด (Matrix Program) ณ คลินิกบำบัดรักษายาเสพติด 2 ลาดพร้าว ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2558 จำนวน 50 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ (1) สามารถอ่านออกเขียนได้ (2) เป็นผู้ป่วยที่เข้ารับการบำบัดที่คลินิกบำบัดรักษายาเสพติด 2 ลาดพร้าว ได้อย่างต่อเนื่อง (3) ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบ (4) ไม่มีอาการทางจิตและไม่มีโรคทางจิตเวชอื่นร่วมด้วย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบถึงคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ของผู้ติดยาเสพติดในประเด็น ดังนี้ (1) ทัศนคติต่อครอบครัว (2) ทัศนคติเกี่ยวกับเพศ (3) ทัศนคติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4) ทัศนคติต่อตนเอง
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบวิธีการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดที่เหมาะสมต่อไป
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดรักษาแบบผู้ป่วยนอกได้มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ทัศนคติต่อครอบครัว, ทัศนคติเกี่ยวกับเพศ,

ทัศนคติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทัศนคติต่อตนเอง นำไปสู่การช่วยเหลือและปรับพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว ดังต่อไปนี้

ยาเสพติด หมายถึง สารหรือยาที่รับเข้าสู่ร่างกายจะโดยการรับประทาน ฉีด สูบ หรือดม ติดต่อกันชั่วระยะเวลาหนึ่งแล้ว ทำให้มีผลต่อร่างกายและจิตใจของผู้ได้รับในลักษณะ ดังนี้

- 1 มีความต้องการอย่างแรงกล้าที่จะเสพยาหรือสารนั้นต่อไปอีก
- 2 มีความโน้มเอียงที่จะต้องเพิ่มปริมาณยาหรือสารนั้นมากขึ้นเรื่อยๆ
- 3 เมื่อหยุดใช้ยาหรือสารนั้น จะเกิดอาการของการถอนยา หรืออยากยา
- 4 ผู้ที่ใช้ยาหรือสารนั้นเป็นเวลานานจะทำให้เกิดผลร้ายต่อสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ผู้ติดยาเสพติด หมายถึง ผู้ป่วยยาเสพติดชาย อายุตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป ที่เข้ารับการบำบัดรักษาแบบผู้ป่วยนอก โดยใช้โปรแกรมจิตสังคมบำบัด Matrix Program ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ลาดพร้าว โดยไม่มีพยาธิสภาพทางจิตใจอันเป็นผลมาจากการติดยาเสพติด

แบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) เป็นแบบทดสอบด้วยวิธีการเดิมประโยคให้สมบูรณ์ ประกอบไปด้วยข้อคำถาม 60 ข้อ ถูกสร้างขึ้นเพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์และหน้าที่ต่างๆ ในระดับจิตสำนึก (consciousness) ที่เกี่ยวกับเรื่องบางเรื่องที่ผู้ทดสอบต้องการทราบ แต่ละข้ออาจเป็นคำ วลี หรือประโยคที่ให้มาแต่ยังไม่ครบสมบูรณ์ ผู้รับการทดสอบจะต้องเติมประโยคให้สมบูรณ์ เป็นการทดสอบความรู้สึก ทัศนคติและความคิดเห็นของตนเองใน 4 ด้านที่เกี่ยวข้องกับ (1) ทัศนคติต่อครอบครัว (2) ทัศนคติเกี่ยวกับเพศ (3) ทัศนคติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (4) ทัศนคติต่อตนเอง

การแปลผลและการให้คะแนน (interpretation and scoring) แบบทดสอบ SSCT สามารถดูได้จากลักษณะคำตอบจากแบบทดสอบของ subject โดยดูจาก 4 ข้อประโยค แล้วนำประโยคทั้ง 4 ข้อ ที่แสดงให้เห็นถึงทัศนคติในด้านนั้นๆ มารวมกันและนำมาวิเคราะห์แปลผล

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กุหลาบ รัตนสังขธรรม, ธีรพงษ์ ธีรมนัส และพัชนี สุวรรณศรี (2540) รายงานการวิจัย เรื่อง สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหา ยาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก ผลการวิจัยพบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวส่วนใหญ่ดี นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ให้ความเคารพผู้อาวุโสในครอบครัวเป็นอย่างดี มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มากกว่าร้อยละ 60 อยู่ในโอวาทของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ช่วยเหลือพี่น้องหรือบุคคลใน

ครอบครัว ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมในครอบครัว และหาโอกาสตอบแทนบุญคุณของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง เข้ากันได้ดีกับคนในครอบครัว ช่วยกันแก้ปัญหาความขัดแย้ง ใช้เวลาพักผ่อนในตอนเย็นและวันหยุดอยู่ที่บ้าน ไม่พยายามชิงดีชิงเด่นกัน บิดามารดาหรือผู้ปกครองใช้เหตุผลประกอบในการเลี้ยงดู สนใจ ไม่ปล่อยปละละเลย

นักศึกษามีปัญหาสุขภาพเล็กน้อย โดยพบนักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ มากกว่าร้อยละ 75 มีการรับรู้ความเสี่ยงและความรุนแรงของยาเสพติด รับรู้ประโยชน์และอุปสรรค และสิ่งกระตุ้นพฤติกรรมของการป้องกันยาเสพติด

นักศึกษามีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสม โดยพบมากกว่าร้อยละ 80 ไม่มีลักษณะทางเพศที่ว้ากเพศเดียวกันแบบถูรัก หรืออยากแปลงเพศ และไม่รู้สึกลึกฝังใจที่เกิดมามีเพศที่เป็นอยู่ และเชื่อว่ารักเดียวใจเดียวไม่ส่ว่นทำให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ การรักรวมสองคนตัว รับผิดชอบและให้เกียรติหญิงที่ตนรัก ใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $< .05$ ดังนั้นจึงควรหาแนวทางการพัฒนาสัมพันธภาพในครอบครัวให้เข้มแข็ง เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นให้ได้ผล

เกียรติศักดิ์ คำวิเศษ (2545) *มูลเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติดให้โทษประเภท 1 (ยาบ้า) ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดเลย ผลการศึกษา พบว่า* มูลเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่ มีบุคลิกภาพ ความคิดเห็นต่อตนเองและมีจิตลัทธิต่อยาบ้า ได้แก่ ความรู้ ความเชื่อ และทัศนคติทั้งเชิงบวกและลบ และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ ครอบครัวและสัมพันธภาพ พบว่า ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกับบิดามารดา มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว อิทธิพลเพื่อนสนิท พบว่าส่วนใหญ่มีเพื่อนที่มีอาชีพรับจ้าง และไม่เคยมีประวัติกระทำผิดกฎหมายหรือถูกจำคุก และไม่เคยถูกเพื่อนสนิทบังคับ หรือชักชวนให้เสพยาบ้า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับยาบ้า พบว่าส่วนใหญ่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือเพื่อนสนิท และสื่อที่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อยที่สุด คือ ภาพยนตร์ และสถานศึกษา ตามลำดับ ลักษณะที่อยู่อาศัย พบว่าส่วนใหญ่เป็นบ้านตนเอง ส่วนแหล่งและสถานที่ซื้อขายยา พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ไกลจากที่พักอาศัยมากกว่า 2 กิโลเมตร และสถานที่ที่ซื้อขายจะทำการซื้อขายที่บ้านของผู้ขายมากที่สุด

อัจฉริยา ชุมพล (2543) *การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับ ครอบครัว เพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของตนเอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า*

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความยุ่งยากใจเล็กน้อยในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัว และความคิดเห็นของตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.57 และ 1.27 ตามลำดับ ในทัศนคติที่

เกี่ยวกับเพศและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลไม่แสดงให้เห็นถึงความยุ่งยากใจในด้านนี้ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.83 และ 0.91 ตามลำดับ

2. จากข้อมูลที่ได้พบว่า ในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัว และสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3. ในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัว แสดงให้เห็นถึงการมีความยุ่งยากใจเล็กน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.69 ในนักเรียนหญิง และมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.45 ในนักเรียนชาย ในส่วนของสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของตนเอง นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 1.26 และ 1.50 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่านักเรียนหญิงที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.56 และ 1.04 ตามลำดับ

4. พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ในระดับเกรดเฉลี่ยที่ได้ในประเด็นที่เกี่ยวกับครอบครัว

5. ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความกังวลใจเล็กน้อยในทุกทัศนคติ ยกเว้นในทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับเพศ

6. ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัวอยู่ที่ 1.63 ขณะเดียวกันนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่า ในทัศนคติด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ 0.78

7. พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ในระดับเกรดเฉลี่ยที่ได้ในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัว

8. ในทัศนคติที่เกี่ยวกับครอบครัวและความคิดเห็นของตนเองจากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า มีความขัดแย้งใจเล็กน้อยในทุกระดับเกรดเฉลี่ยที่ได้ของนักเรียน ขณะเดียวกันในทัศนคติด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลไม่พบความขัดแย้งใจในด้านนี้ในทุกระดับเกรดเฉลี่ยที่ได้ของนักเรียน

9. ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในทัศนคติที่เกี่ยวกับเพศ และความคิดเห็นของตนเอง

10. ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละระดับชั้นเรียน ในทัศนคติที่เกี่ยวกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของตนเอง

11. ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละระดับระดับเกรดเฉลี่ยที่ได้ของนักเรียน ในทัศนคติที่เกี่ยวกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของตนเอง

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ตลาดพร้าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ติดยาเสพติด เพศชาย ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ที่

เข้ารับการบำบัดรักษา แบบผู้ป่วยนอก ด้วยโปรแกรมจิตสังคมบำบัด (Matrix Program) ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2558 จำนวน 50 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ จำนวนและร้อยละ เพื่อแสดงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และเพื่อแสดงคำตอบจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ SSCT ของผู้ติดยาเสพติด

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ติดยาเสพติด พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 16 – 20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28 สถานภาพการสมรส อยู่ในสถานภาพโสด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 การศึกษา อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดาและมารดา อยู่ด้วยกันอย่างราบรื่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44 สาเหตุสำคัญที่ใช้สารเสพติดครั้งแรก ใช้เพราะอยากรลอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 เหตุผลสำคัญที่เข้ารับการบำบัด เข้ารับการบำบัด เพราะอยากเลิก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 สารเสพติดที่ใช้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ยาบ้า มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48

2. ข้อมูลจากแบบทดสอบ SSCT เพื่ออธิบายลักษณะคำตอบที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

2.1 FAMILY ในลักษณะของครอบครัวประกอบด้วยทัศนคติ 3 ประเด็น

- ทัศนคติต่อแม่ ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 26 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 14 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทัศนคติต่อพ่อ ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 42 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 34 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง และร้อยละ 24 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย

- ทัศนคติต่อครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 50 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 26 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง และร้อยละ 24 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย

2.2 SEX ในแง่ของทางเพศ ประกอบด้วยทัศนคติ 2 ประเด็นอันได้แก่

- ทัศนคติต่อผู้หญิง ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 74 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 24 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 2 มีความ

ยุ่งยากในทัศนคตินี้อย่างรุนแรง

- ทัศนคติต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 88 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 8 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 4 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

2.3 INTERPERSONAL RELATIONSHIP ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ประกอบด้วยทัศนคติ 4 ประเด็นอันได้แก่

- ทัศนคติต่อเพื่อนและผู้คุ้นเคย ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 54 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย รองลงมาร้อยละ 32 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ และร้อยละ 14 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทัศนคติต่อผู้บังคับบัญชาที่ทำงานหรือที่โรงเรียน ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 72 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 24 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 4 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทัศนคติที่มีต่อบุคคลที่จะเป็นที่ปรึกษา ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 78 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 18 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 4 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทัศนคติทัศนคติต่อผู้ร่วมงานหรือที่โรงเรียน ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 76 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 14 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 5 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

2.4 SELF-CONCEPT ประเด็นเกี่ยวกับ self-concept (ความคิดเห็นของตนเอง) จะเกี่ยวข้องกับ ทัศนคติ 6 ประเด็นอันได้แก่

- ทัศนคติต่อความกลัว ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 78 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง รองลงมาร้อยละ 18 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 10 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้

- ทัศนคติต่อความผิด ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 36 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง รองลงมาร้อยละ 34 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ และร้อยละ 30 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย

- ทัศนคติต่อความสามารถของตนเอง ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 48 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 32 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง และร้อยละ 10 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย

- ทัศนคติต่ออดีต ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 68 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 26 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 6 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทักษะคิดต่ออนาคต ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 76 แสดงให้เห็นว่าไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 16 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย และร้อยละ 8 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง

- ทักษะคิดต่อความหวัง ของกลุ่มตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 86 ไม่มีความยุ่งยากใจในด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 8 มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง และ ร้อยละ 6 มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาลักษณะคำตอบของผู้ติดยาเสพติดจากการทำแบบทดสอบ SSCT เพื่อให้ทราบถึงทัศนคติของผู้ติดยาเสพติดในด้านต่างๆ ตามการแปลผลและการให้คะแนน ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาอภิปรายผลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. FAMILY ในลักษณะของครอบครัวสามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ทักษะคิดต่อแม่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อแม่ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ รศ.ดร. พงจิต อินทสุวรรณ และคณะ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของเยาวชน (2539: 72) ที่พบว่า ผู้ติดยาเสพติดได้รับการพึงพิงทางจิตใจและความรักความอบอุ่นจากมารดา จึงส่งผลต่อทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อมารดา

1.2 ทักษะคิดต่อพ่อ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อพ่อ แม้บางส่วนจะมีมุมมองที่ไม่ดีบ้างแต่ก็เป็นด้านที่ไม่ดีเพียงเล็กน้อย มีส่วนที่น่าสนใจของลักษณะคำตอบที่มองว่าคุณพ่อไม่เข้าใจเขา มีความขัดแย้งกับคุณพ่อ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ รศ.ดร. พงจิต อินทสุวรรณ และคณะ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของเยาวชน (2539: 66) ที่พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อมารดา มากกว่าบิดา เนื่องจากมองว่าคุณพ่อไม่เข้าใจเขา จึงส่งผลต่อความสัมพันธ์กับคุณพ่อที่ไม่ดีนัก

1.3 ทักษะคิดต่อครอบครัว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของนายสัญญา ขันธนิยม เรื่อง มุมมองเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของผู้เสพยาบ้า: กรณี พ.ร.บ. พินิจสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2543 เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2553: 97) ที่พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีมุมมองที่ดีต่อครอบครัว ครอบครัวเอาใจใส่และพร้อมให้ความช่วยเหลือเขา

2. SEX ในเรื่องทางเพศสามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 ทักษะคิดต่อผู้หญิง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อเพศหญิง

2.2 ทักษะคิดต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี มีมุมมองและการปรับตัวทางเพศอย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อชีวิตคู่

3. INTERPERSONAL RELATIONSHIP ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ทักษะคิดต่อเพื่อนและผู้คุ้นเคย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่มีความยุ่งยากใจเล็กน้อย จากลักษณะคำตอบของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง มองว่าตนไม่มีเพื่อนแท้ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ นายสัญญา ชันชนิคม เรื่อง มุมเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของผู้เสพยาบ้า: กรณี พ.ร.บ. ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (2543: 101) อิทธิพลเพื่อนสนิท พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีมุมมองที่ห่างเหินกับเพื่อน มองว่าตนไม่มีเพื่อนแท้

3.2 ทักษะคิดผู้บังคับบัญชาที่ทำงานหรือโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ที่เหนือกว่า มองว่าบุคคลที่เหนือกว่าเขาส่วนใหญ่ คือ คนในครอบครัว

3.3 ทักษะคิดที่มีต่อบุคคลที่จะเป็นที่ยอมรับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลที่จะเป็นที่ยอมรับ

3.4 ทักษะคิดที่มีต่อผู้ร่วมงานหรือที่โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงถึงการมีทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมกลุ่ม

4. SELF-CONCEPT ประเด็นเกี่ยวกับ self-concept (ความคิดเห็นของตนเอง)

4.1. ความกลัว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง แสดงให้เห็นถึงความต้องการในการบำบัดรักษา เพื่อให้การช่วยเหลือในการจัดการกับความขัดแย้งทางด้านอารมณ์ที่แสดงให้เห็นในด้านนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะของการกลัวใจตนเอง กลัวที่จะกลับไปใช้ยาเสพติดซ้ำ ซึ่งสอดคล้องกับ สุพัตรา สุภาพ (2539: 63) ที่พบว่า การติดยาเสพติดของผู้ใช้ยาเสพติดสำคัญที่สุดคือ ความอ่อนไหวทางอารมณ์และจิตใจของผู้ใช้ยาเสพติด ที่ไม่สามารถห้ามใจตนเองไปใช้ยาเสพติดได้หากพบเจอสิ่งเร้าตัวกระตุ้น

4.2 ทักษะคิดต่อความผิด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง แสดงให้เห็นถึงความต้องการในการบำบัดรักษา เพื่อให้การช่วยเหลือในการจัดการกับความขัดแย้งทางด้านอารมณ์ที่แสดงให้เห็นในด้านนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ลักษณะคำตอบที่แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกผิดที่ค้างคาภายในจิตใจ รู้สึกผิดที่ทำตัวไม่ดีกับครอบครัว ไปใช้ยาเสพติด อยากลืมเรื่องราวเหล่านั้น

4.3 ทักษะคิดต่อความสามารถของตนเอง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี จากลักษณะคำตอบ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าตนมีความสามารถที่จะทำในสิ่งที่ดี

ได้ เชื่อว่าตนสามารถเลิกยาเสพติดได้ แต่ก็ควรให้ความสนใจในลักษณะคำตอบที่มีความยุ่งยากใจอย่างรุนแรง แสดงให้เห็นถึงความต้องการในการบำบัดรักษา เพื่อให้การช่วยเหลือในการจัดการกับความขัดแย้งทางด้านอารมณ์ที่แสดงให้เห็นในด้านนี้ จากลักษณะคำตอบ กลุ่มตัวอย่างมองว่าตนเองเป็นคนใจอ่อน มีปมค้อย ไร้ความสามารถ ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ รศ.ดร. พงจิต อินทสุวรรณ และคณะ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของเยาวชน (2539: 72) ที่พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีมุมมองที่ไม่ดีต่อตนเอง มองเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ

4.4 ทักษะคิดต่ออดีต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ดีในอดีต มีประสบการณ์ที่ดีในวัยเด็กกับครอบครัว แต่ก็ควรให้ความสนใจในลักษณะคำตอบที่มีความยุ่งยากใจเล็กน้อยที่แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ที่ไม่ดีในอดีต อยากแก้ไขเรื่องที่ทำไม่ดีในอดีต ซึ่งสอดคล้องกับ นายเกียรติศักดิ์ คำวิเศษ ที่ทำการศึกษาเรื่องมูลเหตุจูงใจในการเสพยาบ้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติดให้โทษประเภท 1 (ยาบ้า) ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย (2545: 90) ที่พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีมุมมองที่ไม่ดีในอดีต มองว่าชีวิตของตนเองมักจะประสบพบเจอแต่ความทุกข์ ความผิดหวัง

4.5 ทักษะคิดต่ออนาคต กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่ออนาคต ต้องการทำให้ดีขึ้น เพื่อคนที่เขารัก โดยเฉพาะคนในครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับ เรื่องสิทธิ์ เนตรนวลโย และคณะ (2557) ที่ศึกษาเรื่องกระบวนการเข้าสู่การบำบัดรักษาเพื่อเลิกใช้ยาบ้า ด้วยความสมัครใจของเยาวชนไทย ผลการวิจัยพบว่า ผู้ติดยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการบำบัดเนื่องจากครอบครัว โดยเฉพาะพ่อแม่ มีความสงสารพ่อแม่ มีจิตสำนึกที่ดีที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในหนทางที่ดีขึ้น กลัวว่าจะขาดโอกาสที่ดีในชีวิต ความก้าวหน้าในชีวิต

4.6 ทักษะคิดต่อความหวัง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คำตอบในลักษณะที่ดี จากลักษณะคำตอบแสดงให้เห็นถึง ความต้องการที่จะทำตัวเองให้ดีขึ้นเพื่อครอบครัวของเขา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของสุนิรัตน์ บริพันธ์ และศรีพรรณ สว่างวงศ์ (2544: 46-47) ที่ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อ การเลิกเสพยาเสพติดของผู้ที่เคยผ่านการบำบัดรักษา ซึ่งพบว่า ปัจจัยเบื้องต้นที่นำไปสู่การเลิก เสพยาเสพติด คือตระหนักใน ความรัก และความห่วงใยของพ่อแม่ ไม่อยากให้พ่อแม่เสียใจ และเป็นทุกข์ ต้องการเอาชนะ คำสบประมาท และการดูถูก ต้องการทำให้ดีขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของครอบครัว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

1. จากการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ไม่พบปัญหาทางด้านครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างอย่างเด่นชัด แต่พบว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับครอบครัวที่แสดงให้เห็นว่า การที่ครอบครัวมีส่วนร่วมในการบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาของผู้ติดสารเสพติดได้อย่างมาก โดยเฉพาะในเรื่องการปรับทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ติดสารเสพติด ด้วยเหตุนี้ในการบำบัดรักษาจึงควรให้ความสำคัญกับการทำกลุ่มครอบครัว การให้ความรู้ด้านยาเสพติดกับครอบครัว ไม่ใช่ให้ความสำคัญที่ตัวผู้บำบัดเพียงอย่างเดียว

2. จากการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์ที่ดีกับแม่ แต่มีมุมมองบางด้านที่ขัดแย้งกับพ่อ ดังนั้น ในขั้นตอนการบำบัดรักษาจึงควรให้คุณพ่อมีส่วนร่วมในการบำบัดรักษาให้มากขึ้น

3. จากการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) พบว่า ผู้ติดยาเสพติดยังมีปัญหาในเรื่อง ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งการบำบัดรักษาในรูปแบบโปรแกรม จิต สังคมบำบัด (Matrix Program) ที่ให้ความสำคัญในเรื่องการปรับเปลี่ยนความคิด อารมณ์ พฤติกรรม การจัดการกับสิ่งเร้าตัวกระตุ้น ของผู้ติดยาเสพติด มีความเหมาะสมในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดแบบผู้ป่วยนอกมากที่สุด

4. จากการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) พบว่า ผู้ติดยาเสพติดมีมุมมองต่อตนเองเชิงลบ ที่ส่งผลต่อ Self-esteem ของตนเอง การมองตนเองในแง่ลบเช่นนี้ มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการกระทำหรือการแสดงพฤติกรรมของบุคคล สถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จึงควรมีโปรแกรมการบำบัดรักษาที่ส่งเสริม Self-esteem ของผู้ติดยาเสพติดให้ดีขึ้น เพื่อให้เขาได้เห็นคุณค่าในตนเองและกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะผู้ป่วยยาเสพติดเพศชาย จึงควรมีการศึกษาคำตอบเพิ่มเติมในผู้ป่วยยาเสพติดเพศหญิงแล้วนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับงานวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้ได้ลักษณะคำตอบที่รอบด้านทั้งเพศชายและเพศหญิง

2. การศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ในครั้งนี้เก็บกลุ่มตัวอย่าง ณ คลินิกบำบัดยาเสพติด 2 ตลาดพร้าว เพียงแห่งเดียว จึงควรมีการ

เก็บกลุ่มตัวอย่าง ณ สถาบันบำบัดรักษายาเสพติดแห่งอื่นเพิ่มเติม เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มา
เปรียบเทียบลักษณะคำตอบ แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น จากลักษณะคำตอบที่ได้จากการทำ
แบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION TEST (SSCT) ต่อไป

3. จากการศึกษาคำตอบจากแบบทดสอบ THE SACKS SENTENCE COMPLETION
TEST (SSCT) ในผู้ป่วยยาเสพติดที่มารับการรักษา พบว่า ลักษณะคำตอบที่ได้ในแต่ละทัศนคติที่
น่าสนใจ สามารถนำมาต่อยอดในการออกแบบสอบถามในรูปมาตราลิเคิร์ต (Likert Scale) โดย
พิจารณาตามความรุนแรงของแต่ละทัศนคติในการแบ่งระดับขึ้น ซึ่งใช้หลักเกณฑ์ตามแบบทดสอบ
SSCT เพื่อนำไปใช้ในการทำงานวิจัยในครั้งต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- จิตติวีร์ ภัทรวัชรวีร์. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคำตอบจากแบบทดสอบ MMPI กับ
SSCT ในนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วชิราภรณ์ ศรีเบญจกุล. (2543). ปัจจัยของครอบครัวต่อการเสพติดในทัศนะของวัยรุ่น: ศึกษา
เฉพาะกรณี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จ. นนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นายสัญญา ชันชนิคม. (2543). มูลเหตุจูงใจในการเสพติดของผู้เสพติด: กรณี พ.ร.บ. ฟินฟู
สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. 2543 เรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นายเกียรติศักดิ์ คำวิเศษ. (2545). มูลเหตุจูงใจในการเสพติดของผู้ต้องขังคดียาเสพติดให้โทษปะ
เภท 1 (ยาบ้า) ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม, ถิรพงษ์ ถิรมนัส และพัชนี สุวรรณศรี. (2540). สัมพันธภาพในครอบครัวกับ
ปัญหาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก.
รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อัญริยา ชุมพล. (2543). การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับ ครอบครัว เพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และ
ความคิดเห็นของตนเอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- ผจงจิต อินทสุวรรณ, วิลาศลักษณ์ ชวัลลสี, ประทีป จินจิ, สุภาพร ณะชนานนท์,
พันธุ์ บัววิรัตน์ และวชิราพร อัจฉริยโกศล. (2539). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติด
ยาเสพติดของเยาวชน. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วันเพ็ญ อำนาคิตกร. (2553). ปัจจัยทางสังคมและความตั้งใจเลิกยาเสพติดของผู้ติดยาเสพติดใน
ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่. เชียงใหม่: เวียงบัวการพิมพ์
- เรืองสิทธิ์ เนตรนวลไย, ดร.จิรวัดน์ นิจนตร, ดร.สรณ ภู่ง, ดร.สุธาสนี บุญญาพิทักษ์,
ดร.ครุณี ภู่งาว. (2557). กระบวนการเข้าสู่การบำบัดรักษาเพื่อเลิกใช้ยาบ้า ด้วยความ
สมัครใจของเยาวชนไทย. วารสารสมาคมนักวิจัย
- สุนิรัตน์ บริพันธ์ และศรีพรรณ สวางวงศ์. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลิกยาเสพติดของผู้ที่เคยผ่าน
การบำบัดรักษา. รายงานการวิจัยโรงพยาบาลธัญญารักษ์และศูนย์บำบัดรักษาเสพติด
จังหวัดเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2552). สถานการณ์ปัญหาเสพติดใน
ประเทศไทยและแนวโน้ม. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2555ข). ความรู้และแนวทางการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิชย์. (2558). จิตเวชศาสตร์รามาธิบดี.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์, คณะแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กนกรัตน์ สุชะตุงคะ และสุชีรา ภัทรายุทธวรรตน์. (2556). ประมวลความรู้ทางจิตวิทยาคลินิก.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะแพทยศาสตร์
- กัญญา ฐัญมิตา. (2555). จิตพยาธิวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2529). ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- สมจิตต์ ฤประสงค์ และหยกฟ้า บุญจิต. (2543). การศึกษาสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่มารับบริการใน
โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม. ค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2559 จาก
<http://www.dmh.go.th/abstract/details.asp?id=4047>
- Lawrence Edwin Abt & Leopold Bellak. (1959). Projective Psychology. New York Grove press,
INC. 1959, 357-397.
- Sheldon J. Korchin. (1976). Modern Clinical Psychology. New York Basic Books, INC. 1976,
123-143, 194-247.
- Payne, A.F. (1928). Sentence completions. New York: N. Y. Guidance clinical.
- Chien-Hou Hwang. (1973). THE APPLICATION OF THE SENTENCE COMPLETION
METHOD IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN TAIWAN. Retrieved September 12,
2015, from <http://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/bep/article/viewFile/499/343>
- Lambert, Howard. (1972). Comparison of Cognitive Developmental Theories of Ego
and Moral Development. Illinois State Psychiatric Inst., Chicago.