

ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

จักรพงษ์ ท้าวจำนงค์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 160 คน คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ได้จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.968 ผลการวิจัยพบว่า

1) ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ

ความพึงพอใจของครู การบริหารสถานศึกษา

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการสร้างมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิด ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม ที่ส่งผลให้มนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ สร้างชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าขึ้นต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ หลายอย่างในการพัฒนา ปัจจัยที่สำคัญด้านหนึ่งก็คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กล่าวว่า การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศ ที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและ ระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21

การศึกษามีใช่เป็นเพียงเครื่องมือสำหรับเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตหรือประกอบ อาชีพ แต่การศึกษายังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เรารู้และเข้าใจกระบวนการของชีวิต คุณภาพของคน จึงมีความสำคัญและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาองค์การให้บรรลุจุดมุ่งหมายและพัฒนาประเทศ ให้เจริญต่อไป กระบวนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับผู้บริหารและครูเป็นสำคัญ ดังนั้นการสร้างพลังร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่อนาคต ที่ประสบความสำเร็จ เกิดการเรียนรู้ขึ้นอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต 3 ทั้งนี้เพื่อทำให้ทราบถึงสารสนเทศทางการบริหารและ ช่วยเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาในการแก้ไข ปรับปรุง และเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 160 คน
 - 1.2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จำนวน 113 คน คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงในภาวิดา ธาราศรีสุทธิและคณะ, 2556, หน้า 132)
2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 160 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 113 คน จากการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบไปด้วย ครูเพศหญิงร้อยละ 68.10 ครูเพศชาย ร้อยละ 31.90 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี ร้อยละ 52.20 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี ร้อยละ 31.00 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 16.80

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficients) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.968 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามจำนวน 113 ฉบับ ระหว่างวันที่ 15-26 มกราคม 2561 ได้รับแบบสอบถามคืนคิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัย

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่าครูเพศชายมีความพึงพอใจมากกว่าครูเพศหญิง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน สอนมากกว่า 10 ปี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคู่ที่มีความแตกต่างกัน คือครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับ ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี กับ ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี ส่วน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากระบบการบริหารงานปัจจุบันนั้น ได้มีกระบวนการนิเทศติดตาม และตรวจสอบการบริหารงานอยู่ตลอดเวลา ทำให้การบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารเป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของกันตักนิษฐ์ เกลียงเกลา (2552) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของประเสริฐ พักสอาด (2554) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปราย ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของศุภชัย ขาวพา (2554) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสำนักงานเขตหนองจอก ด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของจารุวรรณ หล่อเงิน (2559) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารวิชาการ

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของเยาวดี ดวงอินทร์ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเขื่อนห้วยศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 พบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัย

ของลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงบประมาณ

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของปัญญากร ตาจ๊ะ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 พบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของจันทร์ศิริ แก้วมณี (2558) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเด็กธรรมอินทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่าความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านบริหารบุคคล

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของรัตติกาล ศิริ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคอยอินทนนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 พบว่าบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่าครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดยภาพรวมความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของเกสร จันทร์กำเนิด (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนวัดประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 18 พบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนวัดประดู่ จำแนกตามเพศในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของปัญญากร ตาจีระ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านความพึงพอใจแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร เพ็ชรพราว (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจตามระดับประสบการณ์พบว่าครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยมีความพึงพอใจด้านการบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปมากกว่า ครูที่มีประสบการณ์มากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของปัญญากร ตาจีระ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 6 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของรัตติกาล สิริ (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคอยอินทนนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 พบว่าผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาการดำเนินงานด้านทะเบียน วัดผลทางการศึกษาเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกรวดเร็วแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียนในการค้นหาและจัดเก็บข้อมูล ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

2. ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาระบบการวางแผนติดตามตรวจสอบ การใช้เงินทุกประเภทตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจะได้นำข้อมูลมากำหนดรูปแบบการบริหารงานที่เหมาะสม ตลอดจนควรพัฒนาการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่เป็นปัจจุบันเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

3. ด้านบริหารบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่คณะครูเกี่ยวกับวินัย สิทธิ และหน้าที่ ในกรณีครูบรรจุใหม่ การมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบและปฏิบัติงานตรงกับความรู้อ ความสามารถและความถนัดเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพในการทำงานของครู รวมถึงการส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพทั้งการอบรม สัมมนา และวิทยฐานะเพื่อยกระดับคุณภาพการทำงาน คุณภาพวิชาชีพ คุณภาพชีวิต เป็นต้น

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการบริหารจัดการ ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน อีกทั้งควรเพิ่มการประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภออื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบผลการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอไชยปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดรูปแบบการบริหารในโอกาสต่อไป

2. ควรศึกษาการบริหารงานรายด้านอย่างละเอียด เช่น การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจะทำให้ทราบข้อมูลเชิงลึกสำหรับการกำหนดรูปแบบการบริหารรายด้านของสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง
- กัณฑ์กนิษฐ เกลี้ยงเกล้า. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกสร จันทระกานันต์. (2556). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ศิริ แก้วมณี. (2558). ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเต็กรามอินทรา. การค้นคว้าอิสระ, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จารุวรรณ หล่อเงิน. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเขต 3. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ชาราศรีสุทธิ และคณะ. (2557). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ จำกัด.
- ปัญญากร ตาจ๊ะ. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 6. การค้นคว้าอิสระ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ยอดยิ่ง เกสรมาลา. (2552). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานในเครือข่ายโรงเรียนพุทธรัตนจังหวัดลพบุรี. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขาวดี ดวงอินทร์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเขื่อนห้วยศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 กรุงเทพฯ. สารนิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- รัตติกาล สิริ. (2557). ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายคอดยอินทนนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34. การค้นคว้าอิสระ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภชัย ขาวพา. (2554). ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรม การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงานเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.