

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ ..... ฉบับที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

## ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประภาพร สิทธิวงศ์\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตาม วุฒิการศึกษา อาชีพและรายได้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานอายุระหว่าง 3-6 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 254 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .961 ผลการวิจัยพบว่า 1.) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2.) ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากรครู มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 3.) ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน 4.) ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน

### คำสำคัญ

ความคิดเห็น การตัดสินใจ การเข้าเรียนระดับปฐมวัย

## บทนำ

การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) การศึกษาในอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีการพัฒนามากขึ้น ส่งผลให้สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ของผู้คนพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย สภาพสังคมในปัจจุบันนี้ พ่อ แม่และผู้ปกครอง ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้บุตรหลานของตนตั้งแต่วัยก่อนวัยเรียนหรือระดับปฐมวัย โดยเชื่อเด็กปฐมวัยอยู่ในระยะวัยทองของชีวิต เป็นจังหวะทองของการสร้างเสริมพัฒนาการให้เด็ก เป็นการวางรากฐานของการพัฒนาความเจริญเติบโตทุกด้าน โดยเฉพาะทางด้านสมอง เพราะสมองเติบโตและพัฒนาเร็วที่สุด ดังนั้นการอบรมเลี้ยงดูในช่วงระยะนี้มีผลต่อคุณภาพของคนตลอดชีวิต การพัฒนาเด็กปฐมวัย จะพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงวัยนี้ พ่อแม่ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการกระบวนการคิดของบุตรหลานของตน ตลอดจนมาตรฐานการเลี้ยงดู โรงเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับปฐมวัยก็พัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้แข็งแรง เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาไปสู่วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ที่มีความสมบูรณ์พร้อมเป็นคนดี คนเก่งมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และประสบการณ์การเรียนรู้ในช่วงเด็กปฐมวัย ยังเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวัยต่อไป และการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ได้ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ให้ความสำคัญกับผู้ปกครองในส่วนของจัดการศึกษา โดยระบุไว้ในมาตรา 13 ว่า บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ นอกจากนี้จะเห็นได้ชัดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่ว่าการศึกษাপฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตาม ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยต่างต้องการมีส่วนช่วยในการวางรากฐานของชีวิตให้เด็ก เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาลักษณะให้เป็นสังคมที่เข้มแข็งในอนาคต การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจึงมีมากขึ้น จากข้อมูล เทศบาลเมืองแม่เหิยะมีการพัฒนากิจกรรมด้านต่างๆ หลายด้าน ในด้านการศึกษาที่เช่นกัน เทศบาลตำบลแม่เหิยะจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 15 คือ จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย (อ้างถึงใน แม่เหิยะ สังคมแห่งคุณภาพ.2548, หน้า 47) ซึ่งในปัจจุบันมีทั้งโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหิยะ อยู่ในสังกัดต่างๆ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านคอนปิ่น โรงเรียนแม่เหิยะสามัคคี โรงเรียนศิริมงคลาจารย์ สังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา โรงเรียนอนุบาลมยุรี โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ โรงเรียนนานาชาติลานนา และโรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่เหิยะ และโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองแม่เหิยะ จากข้อมูลเทศบาลเมืองแม่เหิยะ หนังสือรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ในส่วนของงานฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์ งานสวัสดิการและสังคม งานกองการศึกษา ของเทศบาลเมืองแม่เหิยะ ประจำปีต่าง ๆ ที่ผ่านมา พบว่ามีสถานรับเลี้ยงเด็กต่าง ๆ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่ และพื้นที่ข้างเคียง เพิ่มมากขึ้นจากในอดีต ดังนั้น โรงเรียนเหล่านี้ก็เกิดการแข่งขันกันมากขึ้น การที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องการศึกษาส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกฎ กล่าวคือ ผู้ปกครองสามารถใช้สิทธิ์ในการตัดสินใจเลือกเรียนให้ลูกเข้าเรียนในโรงเรียนใดตามต้องการแต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม (อ้างถึงใน ธรรมนูญ นวลใน.2541 หน้า 48) โดยมีตัวแปรต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครอง และข้อมูลด้านต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียน ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานของตนเพราะการศึกษานั้นมีความสำคัญ เป็นสิ่งที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ครัวและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องช่วยและพัฒนาการจัดการศึกษาที่ดีให้กับเด็ก

จากกรณีดังกล่าวผู้วิจัยมีความต้องการศึกษาว่าการศึกษาของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครองและอาชีพของผู้ปกครองในตำบลแม่เหิยะนั้น มีผลต่อความคิดเห็นใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ในการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลานของตน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจสำหรับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นไปตามความต้องการ ความเหมาะสมกับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และเป็นข้อมูลให้เทศบาลในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในตำบลให้เป็น ไปตามความต้องการและได้มาตรฐานต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตาม วุฒิการศึกษา อาชีพและรายได้

### ขอบเขตการวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานอายุระหว่าง 3-6 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 737 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานอายุระหว่าง 3-6 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 254 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยคือ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรครู และด้านค่าใช้จ่าย

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานอายุระหว่าง 3-6 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 737 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานอายุระหว่าง 3-6 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้จำนวน 254 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายประกอบด้วย ผู้ปกครองที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1 มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 มีอาชีพค้าขาย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 มีอาชีพอื่นๆ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8 มีรายได้ 10,000 – 20,000.- บาท จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 มีรายได้ต่ำกว่า 10,000.- บาท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 และมีรายได้มากกว่า 20,000.- บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบไปด้วยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับวุฒิมัธยมศึกษา อาชีพ และรายได้ และแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 43 ข้อ ได้แก่

ด้านวิชาการ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรครู และด้านค่าใช้จ่าย รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .961 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง จำนวน 254 ฉบับ ระหว่างวันที่ 15 – 19 มกราคม 2561 และนัดวันเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

### ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบุคลากรครู ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และด้านค่าใช้จ่ายตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากรครู มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ พบประเด็นที่น่าสนใจควรมานำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นด้านบุคลากรมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ และลำดับสุดท้ายคือ ด้านค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เนื่องมาจาก บุคลากรครูเป็นบุคคลที่ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นที่จะให้บุตรหลานของตนเข้ามาอยู่ในความดูแลของครู ครูเป็นบุคคลที่ผู้ปกครองไว้วางใจที่จะฝากชีวิตบุตรหลานที่ตนรักไว้ให้อยู่ในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย ดังในด้านอาคารสถานที่ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือก ส่วนมากผู้ปกครองจะเลือกโรงเรียนใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง เพราะมีความสะดวกในการมารับ-ส่ง นักเรียนดูโรงเรียนว่ามีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อัคคีภัย มีรั้วรอบโรงเรียนแค่นั่น และโรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีบรรยากาศที่น่าอยู่ สะดวกสบาย สภาพแวดล้อมดี จากนั้นจะพิจารณาด้านวิชาการซึ่งการเรียนในระดับปฐมวัยนั้นเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ดังนั้นผู้ปกครองระดับปฐมวัยจะไม่เน้นการบังคับเรียนเขียนอ่าน แต่จะเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ให้นักเรียนมีส่วนร่วม และจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับด้านค่าใช้จ่ายนั้นผู้ปกครองจะคำนึงจากการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียน ค่าเล่าเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจให้บุตรหลานเข้าเรียน ดังที่ เจริญลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล (2543, หน้า 15) กล่าวถึงการเลือกโรงเรียนว่า ควรคำนึงถึง ความสะดวกในการรับส่ง อัตราครูต่อเด็ก สถานที่ ระบบดูแลรักษาความปลอดภัย ครูและเจ้าหน้าที่ อาหารของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ทางบ้านมีส่วนร่วม ของเล่นสร้างสรรค์มีเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณวีรย์ จันทร์ฉายรัศมี (2554, หน้า 75) ศึกษาการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจักรภพ โบริ เพลย์ แอนด์ มิวสิก พบว่าความต้องการในการเลือกโรงเรียนปฐมวัยโดยรวมและรายด้านย่อยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ โนรี คำวิจิตและนันทิยา น้อยจันทร์(2558, บทคัดย่อ) ศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ข้าราชการครู และบุคลากรด้านการสอนในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้พิจารณาจากกรณีที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เพื่อเป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ผ่านการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง มีจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังที่ โรงเรียนอนุบาลดี ๆ อยู่ที่ไหน (2544, หน้า 9) กล่าวว่า สิ่งเบื้องต้นที่จะต้องพิจารณา พบว่าเด็กมีความสุขกับการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การทำกิจกรรมต่าง ๆ บรรยากาศเต็มไปด้วยความกระตือรือร้นสนใจใคร่รู้ เด็กได้คิดได้ตัดสินใจเลือก มีเวลาได้ทำกิจกรรมเสรีที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของเด็กเป็นรายบุคคล เด็กได้เรียนรู้ทักษะวิชาต่าง ๆ ด้วยการบูรณาการผสมผสานการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และยอมรับผลงานที่แตกต่างของเด็กแต่ละคน สอดคล้องกับงานวิจัยของ นวรัตน์ ปรีงเปี่ยมสุข (2558, หน้า 63) ศึกษาเหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) ในสังกัดเทศบาลตำบลบางวัว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า เหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน พบว่า อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณีฐวีกร หารษาพันธุ์ (2559, หน้า 54) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนีรมล จังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง สะดวกในการมารับ-ส่ง นักเรียน มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อัคคีภัย มีรั้วรอบโรงเรียน และโรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีบรรยากาศที่น่ายุ่ สะดวกสบาย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก็เป็นตัวกำหนดในการตัดสินใจการพาบุตรหลานเข้ามาเรียน ดังที่ สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ (2550, หน้า 58) กล่าวถึงการเลือกโรงเรียนว่าผู้ปกครองหลายคนเลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียนที่เป็นทางผ่านระหว่างที่ทำงานและบ้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณีฐวีกร หารษาพันธุ์ (2559, หน้า 48) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนีรมล จังหวัดจันทบุรี พบว่าการตัดสินใจของ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านบุคลากรครู ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านบุคลากรครู อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก บุคลากรครูเป็นบุคคลที่ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นที่จะให้บุตรหลานของตนเข้ามาอยู่ในความดูแลของครู ครูเป็นบุคคลที่ผู้ปกครองไว้วางใจที่จะฝากชีวิตบุตรหลานที่ตนรักไว้ ดังนั้นครูจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีบุคลิกภาพ พฤติกรรมการแสดงออกของครูมีความน่าเคารพ น่าเชื่อถือ ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้วยความรักและความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและนักเรียนได้ โดยต้องหมั่นดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังที่ โรงเรียนอนุบาลดี ๆ อยู่ที่ไหนด (2544, หน้า 9) กล่าวว่าสิ่งเบื้องต้นที่จะต้องพิจารณาว่าเด็กอยู่ในบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นมิตร การแสดงออกของครูเป็นไปในทางบวก เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก เด็กได้รับการเอาใจใส่ฝึกฝนในการสร้างจิตใจที่ค้ำจุน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จริยาพร โดกุล และรศ. วรรณดี ม้าลำพอง (2558, หน้า 698) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยด้านครูและบุคลากรเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชเชียงใหม่ และยังสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม ห่มดอกหาวา (2559, หน้า 78) ศึกษาระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่ามีน้ำหนักการตัดสินใจด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านค่าใช้จ่าย ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้ปกครองจะคำนึงจากการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียน ค่าเล่าเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจให้บุตรหลานเข้าเรียน ดังที่ นิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาและสรุปกล่าวถึงความคาดหวังของผู้ปกครองเมื่อส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล ในส่วนของค่าใช้จ่าย รายได้ของครอบครัวว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้สูง มีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีกว่ากลุ่มเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ และครอบครัวที่มีรายได้ระดับปานกลาง มีการจัดสภาพการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแก่ลูก แตกต่างจากครอบครัวที่มีรายได้ระดับต่ำ และแม่ที่อยู่ในสังคมระดับสูงคือมีรายได้สูงจะให้กำเนิดทารกที่มีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนักแรกคลอดมากกว่าแม่ที่อยู่ในสังคมในระดับต่ำ คือมีรายได้ต่ำ ดังนั้น เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้สูง จะได้กำเนิดทารกที่มีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนักแรกคลอดสูง มีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านดีกว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ



สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐวิกร ھرรษาพันธุ์ (2559, หน้า 48) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนิรมลจังหวัดจันทบุรี พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของวรรณวิทย์ จันทร์ฉายรัมย์ (2554, บทคัดย่อ) ศึกษาการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรี เพลย์ แอนด์ มิวสิค พบว่า การเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง ในด้านการค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคคลกรครู มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ทั้งนี้ เพราะไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับใดก็ตาม ต่างมีความต้องการให้บุตรหลานของตนนั้นได้รับการศึกษาที่ดีที่สุดเท่าที่จะสามารถส่งเสริมได้ ดังที่ นิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาและสรุปกล่าวถึงความคาดหวังของผู้ปกครองเมื่อส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล ในส่วนของวุฒิการศึกษา ว่าการศึกษาของพ่อแม่มีส่วนเด็กปฐมวัยที่พ่อแม่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษา จะมีบริ โภคนิสัยดีกว่า เด็กที่พ่อแม่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า การศึกษาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความพร้อมของเด็กอนุบาลพบว่า ฐานะทางเศรษฐกิจเป็นตัวทำนายความพร้อมของเด็ก และระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนั่นคือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับความพร้อมของเด็ก ดังนั้นองค์ประกอบของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การศึกษาของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน จะมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่างๆ แตกต่างกันด้วยสอดคล้องกับผลการวิจัยของวรรณวิทย์ จันทร์ฉายรัมย์ (2554, หน้า 71) ศึกษาการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือ จิตโบรี เพลย์ แอนด์ มิวสิค พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการเลือกโรงเรียนอนุบาลให้เด็กปฐมวัย ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของโนรี คำวิชิตและนันทิยา น้อยจันทร์(2558, บทคัดย่อ) ศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตจังหวัดชัยนาท พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับใดก็อาชีพต่างกัน ต่างมีความต้องการให้

บุตรหลานของตนนั้น ได้รับการศึกษาที่ดีที่สุดเท่าที่จะสามารถส่งเสริมได้ ดังที่ นิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาและสรุปกล่าวถึงความคาดหวังของผู้ปกครองเมื่อส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล ในส่วนของอาชีพของพ่อแม่ มีวิจัยพบว่า เด็กที่แม่ไม่ได้ทำงานนอกบ้าน มีพัฒนาการเร็วกว่าเด็กที่แม่ทำงานนอกบ้าน และพบว่าเด็กที่พ่อแม่มีอาชีพรับราชการและค้าขาย มีพัฒนาการทางภาษาคิดว่าเด็กที่มีพ่อแม่มีอาชีพอื่น แม่ที่ไม่ได้ทำงานนอกบ้าน มีเวลาในการดูแลลูกมากกว่าแม่ที่ทำงานประจำนอกบ้าน ซึ่งในสังคมปัจจุบันที่มีภาวะเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้หญิงต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้เด็กต้องอยู่ในความดูแลของผู้อื่น อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนาการเด็ก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ โนริ คำวิจิตและนันทิยา น้อยจันทร์(2558, บทคัดย่อ) ศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท พบว่าการเปรียบเทียบเหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัย จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นวรัตน์ ปริงเปี่ยมสุข (2558, หน้า 83) ศึกษาเหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) ในสังกัดเทศบาลตำบลบางวัว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองมีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้ปกครองไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครองที่มีรายได้ในระดับใดก็ตาม ต่างมีความต้องการให้บุตรหลานของตนนั้น ได้รับการศึกษาที่ดีที่สุดเท่าที่ตนจะสามารถส่งเสริมได้ ดังที่ นิติธร ปิลวาสน์ ศึกษาและสรุปกล่าวถึงความคาดหวังของผู้ปกครองเมื่อส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล ในส่วนของรายได้ สรุปได้ว่ารายได้ของครอบครัว เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้สูง มีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีกว่ากลุ่มเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย และครอบครัวที่มีรายได้ระดับปานกลาง มีการจัดสภาพการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแก่ลูก แตกต่างจากครอบครัวที่มีรายได้ระดับต่ำ และแม่ที่อยู่ในสังคมระดับสูง คือมีรายได้สูงจะให้กำเนิดทารกที่มีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนักแรกคลอดมากกว่าแม่ที่อยู่ในสังคมในระดับต่ำ คือมีรายได้ต่ำ ดังนั้น เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้สูง จะได้กำเนิดทารกที่มีสุขภาพแข็งแรง และมีน้ำหนักแรกคลอดสูง มีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านดีกว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นวรัตน์ ปริงเปี่ยมสุข (2558, หน้า 63) ศึกษาเหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ (บางวัว) ในสังกัดเทศบาลตำบลบางวัว จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่าผลการเปรียบเทียบเหตุผล จำแนกตามรายได้ของครอบครัวของ

ผู้ปกครอง โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติยกเว้น ด้านสภาพที่ตั้งและอาคารสถานที่ และสภาพการบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านวิชาการ โรงเรียนควรใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ มีการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับการสอนระดับปฐมวัย เป็นปัจจุบัน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนเพิ่มความรู้ด้านจริยธรรมให้มากขึ้น เพิ่มทักษะการแก้ปัญหา เสริมเขาว์ปัญญาให้มากขึ้น
2. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดอายุ ผู้ปกครองเห็นว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งค่อนข้างแคบทำให้การจัดกิจกรรมไม่เต็มที่ เครื่องเล่นสนามมีน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ด้านบุคลากรครู โรงเรียนควรมีจำนวนครูที่ดูแลนักเรียนเหมาะสม ผู้ปกครองเห็นว่าควรมีครูผู้ช่วยในแต่ละห้อง เพื่อครูประจำชั้นจะได้ทำการสอนได้เต็มที่ ต้องการให้มีครูต่างประเทศเข้ามาสอนภาษาให้นักเรียน
4. ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรมีทุนการศึกษาสำหรับ ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้ปกครองเห็นว่าโรงเรียนสามารถเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากผู้ปกครองเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้โดยไม่ต้องรอนงบประมาณจากส่วนกลางในบางอย่าง

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผู้ปกครองในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการ และบริบทของสังคม
3. ควรศึกษาปัจจัยภายในครอบครัวที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ในตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

### เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. (พิมพ์ครั้งที่ 1).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จริยาพร โดกุล และ รศ. วรณวดี ม้าลำพอง (2558). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานศึกษาใน ระดับอนุบาลโรงเรียนวาริชเชียงใหม่*. ศึกษาศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทอร์น.

- ณัฐวิกร หารษาพันธุ์. (2559). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล  
มารีนีรมล จังหวัดจันทบุรี.งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทศบาลเมืองแม่เหิยะ.(2554). เมืองแม่เหิยะสังคมแห่งคุณภาพ. เชียงใหม่.
- ธรรมบุญ นวลใจ. (2541). หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็ก 1 – 5 ขวบ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: อักษรา  
กิจการพิมพ์.
- นิติธร ปิลวาสน์. ความคาดหวังของผู้ปกครองเมื่อส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล (*Expectations of Parents When  
Enrolling Their Children in Kindergartens*). ค้นเมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2561, จาก <http://taamkru.com>
- นารัตน์ ปรีงเปี่ยมสุข. (2558). เหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน  
เทศบาล ๑ (บางวัว) ในสังกัดเทศบาลตำบลบางวัว จังหวัดฉะเชิงเทรา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โนรี คำวิชิตและนันทิยา น้อยจันทร์. (2558).การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครอง  
นักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท พบว่า การตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตร  
หลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล วัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท.งานวิจัย ศึกษาศาสตร์มหา  
บัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560. ค้นเมื่อ 24 ธันวาคม 2561, จาก  
<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF>
- วรรณวีรย์ จันท์ฉายรัศมี. (2554). การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรี เพลย์  
แอนด์ มิวสิค. ปรินซิพัล กศ.ศ.(การศึกษาปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2543).เตรียมลูกเข้าโรงเรียนอนุบาล ชูดี ส่งเสริมพัฒนาการและการศึกษา รักลูก.  
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: แพลน ฟรินดิง.
- สุภาวดี หาญเมธี.(2554). โรงเรียนอนุบาลดี ๆอยู่ที่ไหน.(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์.(2550).เลือกโรงเรียนอนุบาลให้ลูกรัก. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: ฐานการพิมพ์.  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- เหม หมดอาหว่า (2558). ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา  
เอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.