

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
เขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

นันทิดา เปล่งฉวีวรรณ\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอนโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ปีการศึกษา 2560 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน จำนวน 108 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .964 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน

**คำสำคัญ**

ความคิดเห็น ครู การบริหารงานสถานศึกษา

**บทนำ**

แนวคิดในการบริหารสถานศึกษา การบริหารสถานศึกษามุ่งให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านผลผลิต กระบวนการจัดการ และปัจจัยต่างๆ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษา พัฒนาทั้งระบบ ( Whole School Approach : WSA) บุคคลที่มี ความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ก็คือ ผู้บริหารสถานศึกษา เพราะต้อง เป็นผู้นำและผู้ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีความสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียน การสอน และการเรียนรู้ รวมทั้งประสานสัมพันธ์ ระดมและจัดสรรทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สุพล วังสินธุ์, 2545, หน้า 29)

ผู้บริหารสถานศึกษาจึงเปรียบได้ว่าเป็นจอมทัพสำคัญที่จะนำพาองค์กรให้ก้าวไปในกระแสแห่งการปฏิรูปได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางบริบท (Context) หลากหลายส่วนนั้น น่าจะเปรียบได้กับ“ ผู้บริหารมืออาชีพ ” จึงจะเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่จะทำหน้าที่สำคัญให้ไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติที่แสดงให้เห็นศักยภาพ คุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาแห่งนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นั้น มีโรงเรียนที่ประกอบไปด้วย โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ละโรงเรียนมีบริบท และการบริหารจัดการที่แตกต่างกันไป โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่มอยู่ในการดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต6 ลักษณะภูมิประเทศพื้นที่เป็นป่าและภูเขาสูงชันทุรกันดาร ประชากรส่วนมากประกอบไปด้วยชนพื้นเมืองและชาวไทยภูเขาเป็นส่วนใหญ่ เส้นทางคมนาคมค่อนข้างยากลำบาก ทำให้การจัดการศึกษาของเขตอำเภอแม่แจ่มประสบปัญหาทางด้านคุณภาพการศึกษา มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่อาจส่งเสริมให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากมีข้อจำกัดทางด้านบุคลากร มีอัตรากำลังครูต่อจำนวนนักเรียนไม่เท่าเทียมกันตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการพัฒนาเป็นไปอย่างยากลำบากเนื่องจากเส้นทางคมนาคมที่อยู่ห่างไกล ผู้บริหาร โรงเรียน และ บุคลากรครู มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเหล่านี้เกิดการพัฒนาและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการรับเอานโยบายจากภาครัฐและเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาโดยรวม ซึ่งในปัจจุบันมีงานวิจัยที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้แก่ ภัทรมน อินใหม่ (2554,หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งผลการวิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก มานนท์ จันท์เจียม( 2556,หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเขตพื้นที่ภูเขาสอง ตามความคิดเห็นของครูในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการได้เข้าใจแนวทางที่ครู และผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องได้สามารถนำข้อคิดเห็นต่างๆ มาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการสอน

### ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูในโรงเรียนเขตอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 คน
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนเขตอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขตจำนวน 108 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 108 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน
2. เนื้อหาที่ใช้ในงานวิจัย คือ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนในเขตอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของครูโรงเรียนในเขตอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ได้จำนวน 108 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน ประกอบด้วย ครูโรงเรียนในเขตอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่เขต 6 เพศหญิง จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 50.9 เพศชาย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 49.1 มีประสบการณ์ในการสอน 1-3 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 มีประสบการณ์ในการสอน 4-6 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และประสบการณ์ในการสอน 7 ปีขึ้นไปจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบไปด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) ถามเกี่ยวกับเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน แบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป รวมไปถึงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .964 ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 108 ฉบับ ระหว่างวันที่ 15-19 มกราคม 2561 และนัดวันและเวลาในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) กับตัวแปรเพศ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis Of Variance) กับตัวแปรประสบการณ์ในการสอน

## ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ภูเขาสูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ภูเขาสูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ภูเขาสูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ภูเขาสสูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 พบประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่ภูเขาสสูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ทั้งนี้เนื่องจากงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบุคคลถือได้ว่าเป็นการบริหารทรัพยากรเพื่อใช้คนให้เหมาะสมกับงาน โดยมีเป้าหมายของการบริหารงานบุคคล คือการได้มาซึ่งมีความรู้ความสามารถเหมาะสม ตามความต้องการของหน่วยงาน การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการบริหารงานงบประมาณ ก่อนข้างที่จะมีระเบียบ หรือแบบแผนที่ชัดเจน ในการดำเนินการต่างๆต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ จึงมีความคิดเห็นมาก ในลำดับสุดท้าย การวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการวิจัยของอัญชลี โพธิ์ทอง (2550, หน้า ง ) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี พบว่า ความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี ต่อสภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านและทุกข้อ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรมน อินใหม่ (2554, หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งผลการวิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้านดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีการเสริมหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบท สภาพแวดล้อมที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิต และมีทักษะวิชาชีพที่ติดตัวผู้เรียนในภาค สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริจิต หอจันทิก (2552, หน้า ) เรื่อง การบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากเช่นกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทร์เจียม (2556, หน้า ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่ม ภูเก็ลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก บุคลากร โรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ และมีการจัดทำข้อมูลทรัพยากรเพื่อการศึกษาการจัดหาเงินงบประมาณและการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่างานด้านการบริหารงานธุรการและการเงินเป็นงานที่สนับสนุนงานด้านอื่น ๆ แม้จะไม่ได้เป็นหัวใจของการดำเนินงานในโรงเรียน แต่ในทางปฏิบัติถือว่างานธุรการและการเงินมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นงานที่มีระเบียบกฎหมายมาเป็นตัวควบคุมกำกับ หากปฏิบัติไม่เป็นไปตามระเบียบหรือละเว้นการปฏิบัติ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการและผู้ที่ได้รับผิดชอบก็อาจจะมีความคิดได้ จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ตรงกับความเห็นของ ประชุม รอดประเสริฐ (2550, หน้า 65-79) กล่าวว่า เป็นวิธีการเงินที่ผู้บริหารได้วางรูปแบบหรือแนวการดำเนินงานของตน หรือหน่วยงานของตน โดยแสดงถึงรายรับและรายจ่ายของโครงการที่จะดำเนินการไว้ ทั้งเป็นการควบคุมการดำเนินงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติโชค เวียงนาค (2554, หน้า ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดทำรายงานประจำเดือนและรายงานประจำปี โดยจัดทำงบแสดงฐานะการเงินตามระเบียบและข้อกำหนดที่กำหนด และจัดส่งรายงานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเขตพื้นที่การศึกษาและจัดส่งไปยังสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและกรมบัญชีกลาง

ตามระยะเวลาที่กำหนด เพราะ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างจำกัดและต้องจัดสรรงบประมาณ ให้การบริหารงานด้านต่างๆจึงต้องใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และสอดคล้องกับงานวิจัยของฉนิษฐา รูปนสีทงานูร (2556,หน้า ง) ได้วิจัยความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อ การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) สังกัดของ จ.ภูเก็ต ราชด้ำน ด้านที่ 2 การบริหารงานงบประมาณ พบว่า อยู่ในระดับ มาก ซึ่งหมายความว่าการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนนั้น มีประสิทธิภาพทั้งการ บริหารงานงบประมาณ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) สังกัด อบจ. ภูเก็ต มีความรู้ ความสามารถ รู้หลักการทฤษฎี และหลักการปฏิบัติตนในการบริหารงานอย่างผู้บริหารมืออาชีพ

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขต พื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ด้านการบริหารงาน บุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องมาจากสถานศึกษามีการแจ้งภาระงานมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคนเหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งนับว่า เป็นสิ่งที่เหมาะสม เนื่องจากการบริหารงานทั่ว ๆ ไปนั้น ทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด การทำงาน จะสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จอยู่ที่คน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงาน บุคคลเป็นอย่างดี เพื่อให้บุคลากรในองค์กรนั้น ๆ สามารถปฏิบัติงานเต็มความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัย สมชาย หิรัญกิตติ (2549,หน้า 70-79) กล่าวว่า การปฏิบัติและนโยบายในการใช้ทรัพยากรมนุษย์ของ ธุรกิจ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรหรือเป็นกิจกรรมการออกแบบเพื่อสร้างความร่วมมือกับทรัพยากร มนุษย์ขององค์กร และสอดคล้องกับงานวิจัยของพระสัมฤทธิ์ เตชบุญโญ (2554,หน้า 101) ศึกษาความคิดเห็น ของครูในโรงเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร) ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ คำถาม ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสม เนื่องจากการบริหารงานทั่ว ๆ ไปนั้น ทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่ สำคัญที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงานบุคคลเป็นอย่างดี เพื่อให้บุคลากร ในองค์กรนั้น ๆ สามารถปฏิบัติงานเต็มความสามารถ

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไปความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขต พื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ด้านการบริหารงาน บุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องมาจากสถานศึกษามีการวางแผนและออกแบบระบบงานธุรการ ตามขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและมีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชน ซึ่งการบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่มุ่งจะช่วยสร้างคุณสมบัติที่สำคัญหลาย ประการที่มุ่งให้เกิดแก่นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากร โดยเฉพาะผู้บริหารระดับ โรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในงานด้านนี้ย่อมสามารถที่จะจัดและดำเนินกิจการต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสัมฤทธิ์ เตชบุญโญ (2554,หน้า 102)ศึกษาความคิดเห็นของครูในโรงเรียนต่อ

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (กรุงเทพมหานคร) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่างานกิจการนักเรียนจะช่วยส่งเสริมงานวิชาการ และพัฒนาการอื่น ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของของณิชาภา รูปนสิทรางกูร (2556,หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อ การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) สังกัดของ จ. กูเก็ด รายด้าน ด้านที่ 4 การบริหารงานบริหารทั่วไป พบว่า อยู่ในระดับ มาก ซึ่งหมายความว่า การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนนั้น มีประสิทธิภาพทั้งการบริหารงานบริหารทั่วไป

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 เนื่องจากครูเพศหญิง เพศชาย มีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองและแสวงหาความรู้ จึงส่งผลให้ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกิติติ โขติ เวียงนาค (2554,หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาน่าน เขต 1 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่พบความแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของพระสัมฤทธิ์ เตชบุญโญ (2554,หน้า 104) ศึกษาความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร) ที่มีเพศต่างกัน พบว่า ครูในโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในงานแต่ละงานทั้ง 5 ด้าน และโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่สูงในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 6 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 และรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก ครูมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีมุมมอง และทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ อัญชลี โพธิ์ทอง (2551 : ง ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครู ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทรเยี่ยม (2556,หน้า ง ) ได้วิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาน่าน เขต 2 พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาน่าน เขต 2 ไม่แตกต่างกัน



## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์การจัดและพัฒนาการศึกษาในการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา
3. ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเอง และให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัด เพื่อที่จะได้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดหาระบบและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้บริการงานทางการศึกษาด้านต่างๆของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อ สมรรถนะในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6
2. ควรศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อ ทักษะในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6
3. ควรศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อ การกระจายอำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

### เอกสารอ้างอิง

- กิตติโชค เวียงนาค. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มโรงเรียน  
เวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 1 จำแนกตามเพศ. บัณฑิตวิทยาลัย :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- ณิชาภา รุปนสิทธิทรงกูร. ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน อบจ.  
บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) สังกัดของ จ.ภูเก็ต. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. คณะครู  
ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2556.
- ประทุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร :  
เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- พระสัมฤทธิ์ เตชบุญโญ. ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร). วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร  
มหาบัณฑิต. คณะครูศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553.
- ภัทรมน อินใหม่. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนกะทู้  
วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 14. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. คณะครู  
ศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สิริจิต หอจันทิก. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- สุพนธ์ วังสินธุ์. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์, 2545.
- สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธีระฟิล์มและ ไซเท็กซ์จำกัด,  
2542.
- มานนท์ จันทร์เจียม. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลไอ้ อำเภอบ่อ  
เก็ลลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2556.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. “สภาพการบริหารงานผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด  
เทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี”. วารสารวิจัยรามคำแหง. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2551.