

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

รัศมี มาแพง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Surver Research)การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร งานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูที่หน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยใช้ ตารางของ Cohen, 2011 หน้า 147 ได้จำนวน กลุ่มตัวอย่าง 168 คน และโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผลการวิจัย พบว่า 1) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ ปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีความคิดเห็น โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นของครู ที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ ปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ ปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกัน 4) ครูที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่พบความแตกต่าง

บทนำ

จากวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของสังคมไทย ซึ่งสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจากการบริหารจัดการในระดับชาติ และระดับองค์กรทั้งในภาครัฐ และเอกชนมีความบกพร่องและขาดประสิทธิภาพสูงรวมถึงการกระทำผิด ทุจริต และขาดจริยธรรม

ของบุคลากร ประกอบกับในปัจจุบันที่สถานการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการบริหารงานของราชการมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและเป็นไปอย่างรวดเร็ว แต่โครงสร้างการบริหารจัดการภาครัฐยังขาดความยืดหยุ่นและข้าราชการยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมและวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ส่งผลให้เกิดปัญหา ทั้งในระดับโครงสร้าง ระดับนโยบาย และระดับการปฏิบัติการ จากปัญหาดังกล่าว การบริหารจัดการภาครัฐในปัจจุบันได้ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือ ธรรมภิบาลเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบสังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนและภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการและฝ่ายธุรการ เพื่อให้การบริหารงานและปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพมีประสิทธิผล เปิดเผย โปร่งใสเป็นธรรม และเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ดังนั้น ส่วนราชการต่างๆและข้าราชการต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการคิด วิธีการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้มุ่งเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางและเพื่อประชาชนเป็นหลัก มุ่งไปสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ ทำงานเชิงรุกแบบบูรณาการ คล่องตัว รวดเร็ว มีขีดสมรรถนะสูง และสามารถรองรับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อันเป็นการปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับความเป็นไทย รัฐธรรมนูญและกระแสยุคปัจจุบัน (อัครราชศรีพรหม, 2556, หน้า 23)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ได้เห็นความสำคัญ ของการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแบบคิดตามและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารการศึกษา ซึ่งจากแบบรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่ามีปัญหา ในเรื่องการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ในด้านการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในสถานศึกษาบางแห่ง ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในเรื่องการควบคุมภายในน้อย ไม่มีการนำระบบไปใช้ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน (ข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2559 หน้า 88) จากการศึกษาปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำผลการวิจัย ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด จำนวน 42 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 274 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 168 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีขอบเขตเนื้อหา 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจโดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด จำนวน 42 โรงเรียน รวม 274 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ขำราชากรครูที่มีหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ได้จำนวน 168 คนตามตาราง (Cohen, 2011 หน้า 147) คัดเลือก โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยการเทียบสัดส่วน และดำเนินการสุ่มอย่างง่ายตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 69.60 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 30.40 ส่วนประสบการณ์ทำงาน ครูที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 มีประสบการณ์ทำงานเท่ากัน ครูที่มีประสบการณ์ ระหว่าง 10 - 20 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 ส่วนขนาดของสถานศึกษาที่ครูปฏิบัติงานอยู่ ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) 5 ระดับคือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อยและน้อยที่สุดตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นปลายเปิด

วิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)
2. หาค่าสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)
3. หาค่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ใช้การทดสอบค่าที (t-test) เมื่อเปรียบเทียบตัวแปรเพียง 2 ตัว และเปรียบเทียบตัวแปรตั้งแต่ 3 ตัว ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัย

1. ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

2.1 ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอบลาค จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่พบความแตกต่าง

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอบลาค จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 พบว่า ประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอบลาค จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจาก ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษา ที่เน้นคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มุ่งให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 หรือ ธรรมาภิบาล ส่งผลให้ครูที่มีหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบลาค มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัจฉรา วงศ์ศิริพนคุณ (2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของธวัชชัย นิลประดับ(2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของปัทมาพร วิริยวาทพงศ์ (2558) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัฒนกรณ์ จิวาลักษณ์ (2558) การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ผลการวิจัย พบว่า การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 1) ด้านหลักธรรม 2) หลักความคุ้มค่า

3) หลักการมีส่วนร่วม 4) หลักความรับผิดชอบ 5) หลักนิติธรรม และ 6) หลักความโปร่งใสและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

1.ด้านหลักนิติธรรม พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานด้านหลักนิติธรรม โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติราชการ ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. การอนุเบิกจ่ายเงิน งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 วิเคราะห์แผน งบประมาณ โดยยึดกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัจฉรา วงศ์ศิรินพคุณ(2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของเผด็จ จันทร์เพ็ญ (2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ผลการวิจัย พบว่าระดับบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก

2.ด้านหลักคุณธรรม พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รักษาระเบียบในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และรักษามาตรฐานวิชาชีพอย่างเคร่งครัด และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและนำมาพัฒนาด้านการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีวาจาสุภาพ อ่อนโยนและให้เกียรติ กับบุคลากรทุกคน สอดคล้องกับงานวิจัยของนฤพงศ์ อุปถัมภ์ (2556) ศึกษาเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาเขตเมือง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสมบุญณ์ หลักทรัพย์ (2557) ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ด้านคุณธรรม อยู่ในระดับมาก

3.ด้านหลักความโปร่งใส พบว่าพบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหาร มีการประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง และการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร มีการสรรหาและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบของทางราชการอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบ มีการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในรูปของคณะกรรมการ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐพงศ์ อุปถัมภ์ (2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาเขตเมือง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบบุรี เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวัญชัย นิลประดับ (2559) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากทม.นคร ด้านหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญพา นันวิชัย (2556) ศึกษาเรื่อง พฤติการณ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก

4.ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต1 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารตระหนักถึงการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา เน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ส่งเสริมให้ใช้การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน และให้มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑามาส นาคปฐม (2559) การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี ด้านหลัก การมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสมบุญณ์ หลักทรัพย์ (2557) ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่า อยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทิกร โพธิภูมิ (2558) ศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก

5.ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารมี กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดมุ่งหมาย ทิศทางการบริหารการศึกษาที่ชัดเจนและมีการมอบหมายงานหน้าที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบ ควณคุม กำกับ การจัดทำบัญชีทะเบียนคุมใช้จ่ายเงินและ พัสดุให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาและอำนวยความสะดวก การจัดหาหนังสือเรียน ตำรา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของอัจฉรา วงศ์ศิริ นพคุณ (2556) พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด ด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐธรรณ ใหญ่ธนิกคุณ (2558) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ด้านหลักความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

6.ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ด้านหลักความคุ้มค่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพัฒนาสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน มีการกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อลดการใช้พลังงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาส นาคปฐม (2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของปัทมาพร วิริยวพงศ์ (2558) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธรรณ ใหญ่ธนิกคุณ (2558) ศึกษาเรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า ทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศจังหวัดสระแก้ว ต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ด้านหลักความคุ้มค่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา อภิปรายได้ดังนี้

2.1ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่พบความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน ทั้งนี้ เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1 ได้ยึดปฏิบัติการบริหารงานตามหลักการบริหารตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารบ้านเมืองที่ดีพ.ศ.2546 หรือธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน ดังนั้นครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ก็ได้ยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการศึกษา จึงเห็นว่าไม่ว่าครูจะมีวุฒิการศึกษาใดก็มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาส นาคปฐม (2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธรณหงษ์หนึ่ง (2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต3 ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายหลัก พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 หลัก คือ หลักนิติธรรม ส่วนหลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐธรรณ ใหญ่นิธิศคุณ (2558) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ได้ปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบและนโยบายของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ นุสพา นันวิชัย (2556) ศึกษาเรื่อง

พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงเรียนในทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวชัย นิลประดับ (2559) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ครูที่อยู่ขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยรวม ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของวัฒนกรณ์ จิวลักษณ์ (2558) การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่สังกัด พบว่า ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

2.3 ครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านหลักการมีส่วนร่วม ไม่พบความแตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายหลัก พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความคุ้มค่า ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ ไม่พบความแตกต่าง ทั้งนี้เนื่องจาก โดยภาพรวมครูที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 – 20 ปี เนื่องจาก ประสบการณ์ทำงาน เป็นเรื่องของความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน วิธีการ กระบวนการและวิธีการในการทำงาน เจตคติ ซึ่งครูที่มีประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน จะแสดงถึงว่า ครูแต่ละบุคคล มีความสามารถ ทักษะ และความชำนาญ เจตคติ ความรู้ ที่เกิดจากทำงานต่างกัน ทำให้ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภมน หงษ์หนึ่ง (2556) ศึกษาเรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่าโดยภาพรวมและรายหลักพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาส นาคปทุม (2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี จำแนกประสบการณ์การทำงาน ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันและสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญผา นันวิชัย (2556) ศึกษาเรื่อง พฤติการณ์การบริหาร

สถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต1 จำแนกตามประสบการณ์ทำงานผลการวิจัย พบว่า โดยรวมและรายได้ ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1.ด้านหลักนิติธรรม ผู้บริหารควรมีการวางแผนระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560

2.ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารควรมีการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความความยุติธรรม โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อความเป็นธรรม ถูกต้อง และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูที่ปฏิบัติงานดีมีผลงาน

3.ด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารควรมีการรายงานผลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติการประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน อย่างต่อเนื่องและเปิดเผย

4.ด้านหลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีส่วนร่วมในการเสนอการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ของใช้ในสถานศึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดกระบวนการเรียนการสอน

5.ด้านหลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

6.ด้านหลักความคุ้มค่า ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

2.ควรศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด หรือ ของภาค ในกลุ่มประชากรที่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิง

จุฑามาส นาคปฐุม. (2559). การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล

อินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐธรรณ ใหญ่ณิธิคุณ. (2558). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนอำเภอรัญประเทศจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รัชชัย นิลประดับ. (2559). การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ณัฐพงศ์ อุปถัมภ์. (2556). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตเมือง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทิกร โพธิภูมิ. (2558). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร .
- บุปผา นันวิชัย. (2556). พฤติกรรมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัทมาพร วิริยวพงศ์. (2558). ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เผด็จ จันทรเพ็ญ. (2556). การบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1-7. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วัฒนกรณ์ จิวาลักษณ์ . (2558). การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศุทธมน หงษ์หนึ่ง. (2556). การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต.
- สมบุญ หลักทรัพย์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อัจฉรา วงศ์ศิรินพคุณ. (2556). การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จังหวัดตราด. สารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ .