

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ยุทธนา จันนา *

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและตำแหน่งวิทยฐานะ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ รวบรวมข้อมูลจาก ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีจำนวน 173 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง เป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนที่แน่นอน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน ด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.915 ผลการวิจัยพบว่า ครูมีความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และตำแหน่งวิทยฐานะสรุปได้ดังนี้ 1) ครูที่ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่มีระดับการศึกษามีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2) ครูที่ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่มีประสบการณ์ในการสอน มีตำแหน่งวิทยฐานะและมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ความสำคัญ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม

บทนำ

ปัจจุบันการศึกษามีความสำคัญในการพัฒนาคนในระดับรากหญ้าให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านเพื่อที่จะหาทางต่อยอดให้เยาวชนของชาติมีความเพียบพร้อมมีความเจริญงอกงามพร้อมที่จะเป็นหลักของชาติได้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าต่อไป องค์ประกอบที่สำคัญสูงสุดที่ทำให้เกิดการพัฒนาประเทศยิ่งขึ้นคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรดังกล่าวประกอบไปด้วยคนที่มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิตเริ่มจากการวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิดการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ทั้งการดำรงชีพได้อย่างมีความสุขรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรวมพลังสร้างสรรค์พัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนได้ การปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นแนวทางที่มีความสำคัญยิ่งต่อการปรับเปลี่ยนการศึกษาให้เป็นการศึกษาที่ดีมีคุณภาพเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของไทยคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ที่มีนโยบายพัฒนาของชาติมีสถานภาพเป็นพระราชบัญญัติเป็นการปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญทั้งแนวคิดโครงสร้างและกระบวนการด้วยความมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพของคนไทยโดยรวมให้สูงขึ้น โดยกระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาจะมีอำนาจอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษามากขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยปฏิบัติงานที่มีความสำคัญมากที่สุดในการจัดการศึกษา แต่คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการด้านต่าง ๆ วัตถุประสงค์และนโยบายของรัฐต้องอาศัยการบริหารการศึกษาที่ดี และเหมาะสมแก่ชุมชนนั้น ๆ คุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นผู้มีความสำคัญยิ่งในการบริหารการศึกษา การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะมีความสามารถบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพตามนโยบาย เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายนอก และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาได้ดีเพียงใดขึ้นอยู่กับทักษะการ

บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านความรับผิดชอบหลักอันได้แก่ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านงานบริหารงบประมาณ และด้านงานบริหารงานทั่วไป

อำเภอพุทธมณฑลเป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนครปฐม เป็นเขตปริมณฑลใกล้ ๆ กรุงเทพมหานคร ติดต่อ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยม 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนรัตนโกสินทร์บรมิเวศศาลายา และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ที่มีตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในชุมชนท้องถิ่น และบริเวณปริมณฑล ทั้งสองโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการบริหารการศึกษาเป็นไปตามหลักของสถานศึกษาที่มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความแข็งแกร่งในการ แต่ผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ 3 ของ สมศ. พบว่าคุณภาพการจัดการการศึกษาในภาพรวมตกต่ำ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการจัดศึกษา และผลของการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการจัดศึกษาไม่เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในการพัฒนาการศึกษา

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษาสังกัด โรงเรียนมัธยมศึกษาใน อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมจึงสนใจที่จะศึกษา ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงาน งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานโยบายตามหลักของรัฐธรรมนูญในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในสถานศึกษาบริหารงานต่าง ๆ ให้เกิดผลสำเร็จ พัฒนาเยาวชนให้มีความพร้อมมีความเจริญงอกงามพร้อมที่จะเป็นหลักของชาติและมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าต่อไป โดยศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

2. เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและตำแหน่งวิทยฐานะ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

1.1 ประชากร ได้แก่ ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ข้อมูลในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีจำนวน 173 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน โดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน

2. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อการบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ได้แก่ ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ข้อมูลในปีการศึกษา 2560 จำนวนครู 173 คน และได้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 108 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ประกอบด้วย ครู ในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 75.9 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 มีประสบการณ์ระยะเวลาในการสอนต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ประสบการณ์ระยะเวลาในการสอน 5-10 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 72.5 ประสบการณ์ระยะเวลาในการสอนมากกว่า 10 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 โดยมีตำแหน่งวิทยฐานะเป็นครู คศ.1 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ครู คศ.2 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 และครู คศ.3 ขึ้นไป จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องและค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ เพื่อสำรวจความ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ข้อมูลในปีการศึกษา 2560 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ได้แก่ ระดับการศึกษาประสบการณ์ระยะเวลาในการสอนและตำแหน่งวิทยฐานะมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ข้อมูลในปีการศึกษา 2560 ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 38 ข้อ และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม นครปฐม เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ ค่าดัชนีสูงกว่าหรือเท่ากับ 0.5 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ และหาความเชื่อมั่นของการวิจัย โดยหาตามวิธีการของ Conbrach หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมากกว่าหรือเท่ากับ 0.7 สำหรับงานวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) นั้นถือว่ามีความน่าเชื่อถือสูง ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 173 ฉบับ แก่กลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ด้วยตนเอง ได้แก่ ครูจำนวน 173 คน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 1 เดือน จนได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.42 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาหาค่าความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามที่วัดความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม การทดสอบ t – test และการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคล อยู่ในระดับมาก ส่วนการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน และตำแหน่งวิทยฐานะ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม พบว่ามีประเด็นควมมาอภิปราย ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากผู้บริหารมีการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับงานทั้ง 4 ด้าน ซึ่งงานแต่ละด้านถือเป็นหัวใจหลักสำคัญของการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำและปรึกษาในทุก ๆ ด้านแก่ครูผู้ปฏิบัติการสอน มุ่งกระจายอำนาจในการบริหาร การจัดการด้วยเจตนารมณ์ ดำเนินการโดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาชุมชนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายที่เป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ครูผู้ปฏิบัติการสอนเกิดความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรณรัตน์ ดลธนเจริญวัฒน์ (2558) ศึกษาเรื่องบทบาทการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 5 อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรมน อินโหม (2558) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าสามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

ด้านที่ 1 การบริหารงานวิชาการ พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการที่สำคัญทั้งสามด้าน คือ ผู้บริหารมีส่วนในการคัดเลือกและกำหนดหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดที่นำมาใช้ตามมาตรฐานหลักสูตรในการเรียนการสอนผู้บริหารได้ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน และผู้บริหารได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพชรรา ขาญพันธ์ (2556) ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนอำเภอรพมพิราม 6 จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารวิชาการของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ เพชร ก้าววงศ์ (2558) ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายยมจอมพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 อำเภอบางแก้ว จังหวัดน่าน

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารวิชาการของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัลลภา โตติยะ (2560) ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารวิชาการของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 การบริหารงานงบประมาณ พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยะนิง จ.ปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการบริหารงบประมาณโดยผู้บริหารได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน ผู้บริหารให้การสนับสนุนการอนุมัติ เพื่อใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารได้มีการบริหารในส่วนประสานงานการสื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกรณีที่ต้องชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น โครงการทัศนศึกษา การให้บริการด้านการรับเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และผู้บริหารได้จัดการบริหารให้มีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยวีร์ พัฒนธกิตติโชค (2559) ได้ทำการศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยมีผลการศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ของ วีระชัย ย่อชัย (2554) ซึ่งได้ทำการศึกษาการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยมีผลการศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ด้านที่ 3 การบริหารงานบุคคล พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยะนิง จ.ปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ผู้บริหารมีส่วนในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารได้มีส่วนในการสนับสนุนด้านการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และผู้บริหารช่วยส่งเสริมการศึกษา การฝึกอบรม การศึกษาดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยตามความต้องการของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปาริชาติ สติภา (2558) การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงศ์ศรีณีย์ จันทรัตน์ (2556) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานบุคคลของ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 การบริหารงานทั่วไป พบว่าความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยะนิง จัหวัดนครปฐมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ผู้บริหารจัดระบบดูแลความปลอดภยทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนให้มีความปลอดภย ผู้บริหารมีส่วนร่วมประสานงานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสถานศึกษาอื่น ๆ ในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารได้มีส่วนในการสนับสนุนด้านการประสานงานการต้อนรับและการให้ความช่วยเหลือครูผู้สอน ผู้บริหารมีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของโรงเรียน และผู้บริหารจัดการงานด้านงานโสดทัศนศึกษา ให้เป็นระบบ เพื่อายต่อการนำไปใช้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลรัตน์ ภูตอกไม้ (2556) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จัหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไกรวัลย์ รัตนะ (2557) บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยะนิง จัหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์สอนและตำแหน่งวิทยฐานะในการทำงาน อภิปรายได้ดังนี้

2.1 ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยะนิง จัหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันเท่าเทียมกันโดยที่ครูที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีสิทธิเสรีภาพและโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่ในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบเหมือนกัน ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมเดียวกันจึงทำให้ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดมพรพรรณ นิธินันท์ (2550) ศึกษาวิจัยทัศนคติของครูสังกัดเทศบาลเมืองวารินชำราบที่มีต่อการบริหารงานของกองการศึกษาเทศบาลเมืองวารินชำราบ จัหวัดอุบลราชธานี พบว่าครูที่มีการเปรียบเทียบทัศนคติของครูสังกัดเทศบาลเมืองวารินชำราบที่มีต่อการบริหารงานของกองการศึกษาเทศบาลเมืองวารินชำราบ จัหวัดอุบลราชธานีโดยรวมและรายด้านจำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิ้นันดา เอการมย์ (2552) ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาในจัหวัดสุรินทร์ พบว่าครูที่ระดับ

การศึกษาแตกต่างกันแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะการมอบหมายให้ครูผู้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหาร ผู้บริหารมอบหมายงานตามความถนัดความเหมาะสมของความรู้ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคลในการทำงานไม่ว่าจะมีประสบการณ์สอนต่างกันมากหรือน้อยโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ได้มีคุณภาพมุ่งมองความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมและรายด้านจึงไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทธมน อินโหม (2558) ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนกระทุ่มวิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 ที่พบว่าครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกระทุ่มวิทยาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติโชติ เวียงนาค (2558) ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่พบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐสุดา เรืองวุฒิปัญญา (2561) ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ครูที่มีตำแหน่งวิทยฐานะในการทำงานแตกต่างกัน ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอยุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันเนื่องจากผู้บริหารใช้หลักการและการบริหารอย่างเสมอภาคโดยไม่แยก ตำแหน่งวิทยฐานะครูทุกคนในโรงเรียนทั้งที่มีหรือไม่มีวิทยฐานะต่างก็ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารซึ่งสั่งการตามข้อปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้บริหารที่กำหนดไว้ภาระหน้าที่และปริมาณงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายนั้นส่งผลให้ทัศนคติเป็นไปในแนวทางเดียวกันโดยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน

มัธยม อำเภอฟุทธรณทล จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจษฎา บุตรดีไชย (2559) ศึกษาการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่าไม่แตกต่างกัน และ สอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลรัตน์ ภูดอกไม้ (2556) การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารควรมีการวางแผนการอบรมพัฒนาครูได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนให้มากขึ้น ผู้บริหารควรทำการปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ และผู้บริหารควรมีการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอยู่เสมอ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารควรมีการนำทรัพยากรงบประมาณมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้บริหารควรมีการบริหารให้โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและการควบคุมงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารควรจัดการบริหารให้มีการเบิก-จ่ายเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังอย่างเคร่งครัด
3. ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารควรจัดให้มีการประเมินความต้องการจัดสรรกำลังคนกับภาระงานของโรงเรียน ผู้บริหารควรจัดการบริหารให้มีการวิเคราะห์ภาระกิจงานสำหรับครูผู้สอน และผู้บริหารควรมีการบริหารจัดการอัตราากำลังครูในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และได้ประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารควรมีส่วนในการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารควรมีส่วนในการสนับสนุนด้านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมต่อการใช้งานของข้อมูลสารสนเทศ และผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนรวมถึงงานชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม เช่น เพศ เพื่อสร้างแรงจูงใจและสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน ควรมีการศึกษาให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น

2. ศึกษาการบริหารเชิงคุณภาพความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม ในกลุ่มประชากรที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเช่นศึกษากับประชากรครูทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานในระดับเขต ระดับภาคหรือในระดับประเทศ

3. ขยายการวิจัยให้ครอบคลุมทุกด้านมีการศึกษาการออกแบบการวิจัยให้ละเอียดมากขึ้นโดยศึกษาตัวแปรเป็นด้านด้านโดยเฉพาะ เช่น ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม ในด้านวิชาการ เป็นต้น

4. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในด้าน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างงานวิจัยในอนาคตถ้าสามารถขยายฐานกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาให้ใหญ่มากขึ้น เพื่อที่จะได้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม ก็จะได้มีความสมบูรณ์มากขึ้นด้วย

เอกสารอ้างอิง

- อุดมพรพรรณ นิธิตนันท์. (2550). ศึกษาวิจัยทัศนคติของครูสังกัดเทศบาลเมืองวารินชำราบที่มีต่อการบริหารงานของกองการศึกษาเทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สินันดา เอการมย์. (2552). ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นันทยา ศรีหลิ่ง. (2553). การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเขาสนกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยอีสาน.
- วีระชัย ย่อชัย. (2554). การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. สาขาการบริหารการศึกษา, ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กมลรัตน์ ฤตอกไม้. (2556). การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชร ชาญฟัน. (2556). ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนอำเภอพรหมพิราม 6 จังหวัดพิษณุโลก. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : วิทยาลัยทองสุข.

- สมรรถชัย คันธมาทน์. (2556). *ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา ในเขตภาคใต้. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ไกรวัลย์ รัตน์ะ. (2557). *บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.*
- อรสา หนูกระแสร. (2557). *ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพการบริการของธนาคารออมสิน สาขาจันทบุรี. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ : มหาวิทยาลัยบูรพา*
- กิตติโชติ เวียงนาค. (2558). *ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*
- ปาริชาติ สติภา. (2558). *การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. ราชภัฏนครสวรรค์ วิจัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.*
- พรณรัตน์ ดลธนเจริญวัฒน์. (2558). *บทบาทการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มที่ 5 อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.*
- เพชร ก้าววงศ์. (2558). *ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายยมจอมพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2557. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สืบค้นเมื่อ(25 มีนาคม 2561) จาก <http://www.edujournal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/121.ru>*
- ภัทรมน อินไหม. (2558). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนกะทู้วิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14. รายงานการศึกษาอิสระ, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อัมพาพร นพรัตน์. (2558). *ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ปีการศึกษา 2556. ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.*
- บุญยวีร์ พัฒนธกิตติโชค. (2559). *สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสภวิทยาเขตเมืองบุรีรัมย์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. วารสารวิชาการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.*
- เจษฎา บุตรดีไชย. (2559). *ศึกษาการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- วัลลภา โตติยะ. (2560). *ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สืบค้นเมื่อ (26 มีนาคม 2561) จาก <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/785.ru>*
- สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกรสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). *คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษากรในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.*
- ณัฐสุดา เรืองวุฒิปัญญา. (2561). *ศึกษาวิจัยความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- Churchill, E. ,Girgensohn, 2010, A. , Nelson, L. and Lee, A *Weaving Between Online & Offline community Participation.* Palo Alto Laboratory and Watson Research center,mHawthorne, USA, 2002. Online available. <<http://irm.sagepub.com/>> January.Delaney,

- Hocker smith, diane Catherine. 2001, *Strategies Used by school Districtsuperintendent Chief Business Officials,and School Board Member to Achieve Acquisition of a General Obligation Bond*. Dissertation Abstracts international. 6(7) : 4627-A ; June.
- Reback. 2004, *Participating of the procedure Participates in Local Administration*. DAI – A66/07,P .2349; Jan.