

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

อานนท์ ทองคง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกประเภทและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ครูที่กำลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 103 คน ซึ่งได้จากเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Landom Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามเพศ วิเคราะห์โดย ค่า t test แบบ Independent ส่วนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยใช้ค่า one-way analysis of variance เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ .5 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's post comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบว่าครูมีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลัก

ธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันและจำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของครู , การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ศ. 2545 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงทำให้กระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องออกกฎกระทรวง ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา

การปฏิรูประบบราชการเมื่อปี พ.ศ. 2545 ที่ผ่านมามีการนำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Government) โดยเฉพาะการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) เข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบราชการของไทยด้านเจตนารมณ์ปรากฏในมาตรา 3/1 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 และมีการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (ในช่วงปี พ.ศ. 2546 - 2550 และ พ.ศ. 2551 - 2555) เล่นกรอบแนวทางหลักในการผลักดันการพัฒนาระบบราชการไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 มาถึงปัจจุบัน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ทำให้หน่วยงานราชการได้ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน ทบทวนปรับโครงสร้าง บทบาท ตั้งใจเห็นได้ว่าการพัฒนาระบบราชการไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาจึงมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องเกิดผล

เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ก.พ.ร. พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2561, 2556, หน้า 13)

ทรัพยากรทางการบริหารที่สำคัญที่สุด เพราะผู้บริหารเป็นหลักสำคัญของหน่วยงาน เปรียบเหมือนดวงประทีปของผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บริหารที่ดีจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาของผู้ร่วมงานอย่างแท้จริง การปฏิบัติงานของผู้บริหารย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจใน การบริหารงาน รวมทั้งประสบการณ์และทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการชักนำบุคคลในองค์กรให้มีความตั้งใจในการทำงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน การตัดสินใจ ร่วมกันปฏิบัติงาน ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ให้บริการ การศึกษาแก่ประชาชนจึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่ง เรียกว่า” หลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการ ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลหลักการดังกล่าวได้แก่ (1) หลักนิติธรรม (2) หลักคุณธรรม (3) หลักความโปร่งใส (4) หลักการมีส่วนร่วม (5) หลักความรับผิดชอบ (6) หลักความคุ้มค่า

ในปัจจุบันพบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โรงเรียน ยังมีข้อบกพร่องในเรื่องนิติธรรม คุณธรรม การบริหารงานไม่ โปร่งใส ไม่สามารถประสานความร่วมมือที่ดีให้เกิดขึ้นในระบบโรงเรียนและ มีปัญหาความขัดแย้ง การร้องเรียนจากผู้ปกครอง ซึ่งบางเรื่องทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ หากปล่อยทิ้งไว้คงจะไม่ ส่งผลดีต่อการบริหารการศึกษา คุณภาพการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา

จากที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัย มีความสนใจเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โรงเรียน รวมจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมด 142 คน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลัก

ชมรมอภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

สมมติฐานของการวิจัย

1. ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักชมรมอภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

2. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักชมรมอภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักชมรมอภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2560 จำนวน 142 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปี จำนวน 103 คน ซึ่งได้จากการเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95%ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ $\pm 5\%$ ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งง่าย (Simple Landom Samping)

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่

2.1.1. เพศ ประกอบด้วย (1) ชาย (2) หญิง

2.1.2 ประสบการณ์การทำงานของครูจำแนกเป็น (1) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี (2) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี (3) กลุ่มที่มีประสบการณ์ 10 -ปีขึ้นไป

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable)คือ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อการศึกษา 6 ด้าน ได้แก่

- (1) หลักนิติธรรม (2) หลักคุณธรรม (3) หลักความโปร่งใส (4) หลักความมีส่วนร่วม
- (5) หลักความรับผิดชอบ (6) หลักความคุ้มค่า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item objective Congruence : IOC) และหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.978 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และ ประสบการณ์การทำงาน เป็นแบบเลือกตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นแบบ (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็นมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5,4,3,2,1

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเพศ ประสบการณ์การทำงาน ใช้การแจกแจงค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้นำนักคะแนนตามระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการ แล้ววิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้าน รายข้อ และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

4.50 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 6 ด้าน คือ 1) ด้านหลักนิติธรรม 2) ด้านหลักคุณธรรม 3) ด้านหลักความโปร่งใส (4) ด้านหลักการมีส่วนร่วม (5) ด้านหลักความรับผิดชอบ (6) ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน โดยทดสอบสมมุติฐาน ดังนี้

3.1 ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t -test)

3.2 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ถ้าพบมีความแตกต่างอย่างมีนัยทางสถิติที่ .05 จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe (Scheffe's post hoc comparison)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

1. ครูมีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามากทุกด้าน เรียงลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ

2. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้แก่

2.1 ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ครูที่มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนางสาวชารีล่า ลาหมัด (2559) ที่ได้ศึกษาเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักคุณธรรม หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม และหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปรเมศวร์ ปญญาวิชโร (2554) ที่ได้ศึกษา เรื่องความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่าระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนในด้านหลักนิติธรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านหลักนิติธรรม ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากผู้บริหารปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มีการบังคับปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับของกฎหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสกลฐานธมฺโม (2556) การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักคุณธรรมและน้อยที่สุด คือ ด้านหลักนิติธรรม

1.2 ด้านหลักคุณธรรม ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลัก

ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ร่วมงาน สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม สอดคล้องกับงานวิจัยของ นางสาวชารีลาหמיד (2559) ที่ได้ศึกษาเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักคุณธรรม หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม และด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ด้านหลักความโปร่งใส ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะผู้บริหารมีการควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภัทรีญา บัวเกตุ (2558) การรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีการรับรู้ต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงค่าเฉลี่ย ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านหลักความรับผิดชอบ ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสกล ฐานธโม (2556) การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.5 ด้านหลักการมีส่วนร่วม ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการประสานงานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปลัดไพโรจน์ วัลย์ ชากโร (2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ด้านคุณธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านนิติธรรม ตามลำดับ

1.6 ด้านหลักความคุ้มค่า ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปรเมศวร์ ปญญาวัชโร (2554) ที่ได้ศึกษา เรื่องความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในด้านหลักความคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปรากฏผล ดังนี้

2.1 โดยภาพรวมครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับครูในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อย่างเท่าเทียมกัน ทำให้ปัจจัยด้านเพศของครูไม่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นางสาวสุภัทรีญา บัวเกตุ (2558) ได้กล่าวไว้ว่า ครูที่มีเพศ งานที่รับผิดชอบ ระดับวิทยฐานะ ประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันมีการรับรู้ต่อการรับรู้ต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่าง

2.2 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันผลการวิจัยนี้ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เพราะเนื่องจากผู้บริหารเห็นความสำคัญกับครูเท่าๆกันโดยครูทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพและโอกาสในการแสวงหาความรู้และการปฏิบัติหน้าที่และภาวะงานที่ต้องรับผิดชอบเท่าๆกันทำให้ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระปลัดไพโรจน์ วัลย์ ชาคโร (2559) ศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกันแต่มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลัก

ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ทุกด้านอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านหลักความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นๆ ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนก

ตามเพศและประสบการณ์การทำงาน ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของครูที่มีเพศ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในองค์กรอย่างจริงจัง และสร้างจิตสำนึกต่อหน้าที่ที่ตนได้รับ

2. ควรนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารงานของสถานศึกษา

ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ควรนำปัญหาที่ได้จากการศึกษามาแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรจะมีการศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมในการบริหารงานในสถานศึกษาทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการบริหาร เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง

2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2542).พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จุฬามาศ นาคปฐม.(2559) การบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

โรงเรียน เทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม เทศบาลเมืองชลบุรี,งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชมพูนุท ก้อนทอง. (2557)หลักธรรมาภิบาลที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกอง

ทุน หมู่บ้าน ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง, การค้นคว้าอิสระการศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยเนชั่น.

- ซารีล่า ลาหมืด. (2559). การบริหารตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารตามทัศนะของครู
โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดสตูล,
สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ดวงกมล กิ่งจำปา. (2555). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมงานเทคโนโลยี
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2, วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พระปรเมศวร์ ปณฺญาวิโร. (2554). ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลัก
ธรรมมาภิบาลของผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอ
บรรตพรตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระสกล ฐานธมฺโม. (2556). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- สุพจน์ เจริญขำ. (2554). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล ขององค์การบริหารส่วน
ตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร, วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- วรภพ ไพรวัลย์. (2558). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี, การค้นคว้าอิสระ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุภัทรีญา บัวเกตุ. (2558). การรับรู้ของครูต่อการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมมาภิบาล
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.