

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่.....ฉบับที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
อำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

ชุนีตา เสงดาคา*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 162 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .827 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา วิเคราะห์โดยค่า t-test แบบ Independent ส่วนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้ค่า One - way analysis of variance เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe / Post hoc Comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา มีดังนี้
 - 2.1 ครูที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง
 - 2.2 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของครู, การบริหารสถานศึกษา

บทนำ

การศึกษา ความเจริญ และการพัฒนาชาติมีความสัมพันธ์ต่อกันอย่างแยกไม่ออกโดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ที่ได้ให้ความสำคัญกับความรู้ อิสลามเป็นศาสนาที่ให้ความสำคัญกับความรู้เป็นอย่างมาก อิสลามจึงไม่เพียงแต่จะสอนให้มนุษย์มีความรักต่อความรู้ แต่อิสลามยังเรียกร้องให้ทุกคนแสวงหาความรู้ ไม่ว่าเขาจะอยู่ที่ใด จะอยู่ในยามที่คับขันหรืออยู่ในภาวะศึกสงครามก็ตาม เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของการพัฒนามนุษย์ เป็นกุญแจของความเจริญทางวัฒนธรรมและอารยธรรม ดังนั้น สิ่งที่มีค่ายิ่งในปัจจุบันจึงมิใช่ทุนทางวัตถุ แต่เป็นความรู้ของมนุษย์ เพราะความรู้ การสร้างสรรค์ และความสามารถของมนุษย์ในการใช้สารสนเทศจากเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่จะเป็นที่มาของความมั่งคั่งและความมั่นคงในทุก ๆ ด้าน ความรู้มีความสำคัญในทุกขั้นตอนของการมีอยู่ของมนุษย์ ความรู้เท่านั้นที่จะทำให้มนุษย์รู้จักตัวเอง รู้จักจักรวาล และรู้จักผู้อภิบาลผู้ทรงสร้าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 ซึ่งเป็นกฎหมายการศึกษาฉบับแรกของ ประเทศไทยในการปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะมาตรา 39 ได้บัญญัติให้กระทรวงกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง ด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง และมาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ และให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะมี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษาร่วมกับตัวแทนครูตัวแทนผู้ปกครองตัวแทนศิษย์เก่าตัวแทนองค์กรชุมชน ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิเข้าไปมีบทบาทในคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความอิสระคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นการรองรับการกระจายอำนาจสู่ สถานศึกษาโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับการบริหาร โรงเรียนเป็นฐานอันจะก่อให้เกิดโรงเรียนคุณภาพในอนาคต

การบริหารสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักของการผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ เพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดีจะกระทบต่อส่วนอื่น ของหน่วยงาน นักบริหารที่ดีจะต้องรู้จักการเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน เพื่อที่จะให้งานนั้นบรรลุตามจุดหมายที่ได้วางไว้ การบริหารงานนั้น จะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทุกประการ เพราะการดำเนินงานต่าง ๆ มิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียว แต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษานั้น ปัจจัยสำคัญต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ใน โรงเรียน คือระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วม ซึ่งตรงตามมาตรา 22 ว่าด้วยเรื่องของการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในฐานะผู้นำหลัก ซึ่งมีภาระหน้าที่สำคัญ คือ เป็นผู้นำทางการศึกษา มีความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง

สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39 ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของโรงเรียน โดยเป็นความสามารถของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ทำงานร่วมกัน จนสามารถทำให้นักเรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี , 2553: 14)

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว จึงทำให้ผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนังस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา เนื่องจากการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีบริบทที่แตกต่างกับบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั่วไป มีความต้องการและทิศทางการพัฒนาบางประการที่แตกต่างกันออกไป ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามย่อมอยู่ภายใต้บริบทและโลกทัศน์แบบอิสลาม ต้องบริหารและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาที่มีทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา ภายใต้บริบทของการจัดการศึกษาที่มีเอกลักษณ์เฉพาะสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจึงมีความสำคัญที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนและนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนังस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

สมมุติฐานการวิจัย

ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนังस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนังस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในปีการศึกษา 2561 จำนวนรวม 280 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 162 คน ได้รับแบบสอบถามคืนที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด 162 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence :IOC) และค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .827 โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล 2. เนื้อหาที่จะทำวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้ t-test
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หากมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบค่าคะแนนเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถสรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 162 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 – 10 ปี มากที่สุด และรองลงมาได้แก่ประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี
2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนิงस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา พบว่ามีประเด็นควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะความเป็นผู้นำของตนเองจนสามารถนำความรู้ไปกำหนดวิสัยทัศน์ และมีการบริหารงานตามแผนงานที่ชัดเจน พร้อมมีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในแต่ละฝ่าย โดยมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยบริหารงานในทุกด้าน งานวิจัยของอรุณี ทองนพคุณ. (2558) ศึกษาเรื่อง การศึกษายทบทาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา ผลการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของอสนีย์ สุพรรณนนท์ (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอแม่สรวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน สามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และมีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของภาวี เจริญจิตต์ (2557) ได้ศึกษา การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา พบว่า การบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยนิเพชาน วาบา (2555) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี พบว่า ระดับปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี พบว่าภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ การจัดหารายได้

และผลประโยชน์ของสถานศึกษา และสถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์การจัดและพัฒนาการศึกษาในการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาและตามความต้องการของสถานศึกษา และให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของยุคพันธ์ หวานน้ำ (2555) ได้ศึกษา การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนั้งस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคนกับการกิจของสถานศึกษา และมีการแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ผู้บริหารมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเทพรัตน์ ดาวเรือง (2560) ได้ศึกษา การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะหา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุเทพ เท่งประกิจ (2557) ได้ศึกษา การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 พบว่าระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนั้งस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากพบว่า ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมของท้องถิ่นและตามศักยภาพของสถานศึกษา และมีการส่งเสริมสนับสนุน ประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานอื่น ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมนตรี ดวงสิน (2553) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของนุรฮานี หยาหลี (2558) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบ้านนั้งस्ता สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคลากร แตกต่างกัน ครูที่มีวุฒิ

การศึกษาระดับปริญญาตรีกับวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของ
ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ในด้านการ
บริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
ที่ได้ตั้งไว้ อาจเนื่องมาจาก ครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร
สถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สูงกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงทำให้
ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิพงษ์
หลีกแก้ว (2560) ได้ศึกษา ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 พบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีประสิทธิภาพการบริหาร
สถานศึกษาสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ในด้านการบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป
และสอดคล้องกับงานวิจัยของมุฮัมมัด อาแซงบาราแม (2557) ได้ศึกษา กระบวนการบริหารงานตามทัศนะของครู โรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา พบว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงาน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามจังหวัดยะลาจำแนกตาม ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา เพศ และขนาดสถานศึกษาที่มีความ แตกต่างกัน พบว่า
ครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา และปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความ คิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มี
ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
อำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่
เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ อาจเนื่องมาจาก ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม
การสัมมนาทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่ายต่างๆ และมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการศึกษาต่อในระดับ
ที่สูงขึ้น ส่งเสริมหรือให้โอกาสครูทุกคนในการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานหน้าที่การงานให้มีประสิทธิภาพ
โดยไม่แบ่งแยกว่ามีประสบการณ์มากหรือน้อย จึงส่งผลให้ครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่มี
ความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเขาวดี ดวงอินทร์ (2556) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหาร
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเขื่อนห้วยศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน คือกลุ่มประสบการณ์สอนน้อยกว่า 10 ปี และกลุ่มประสบการณ์ 10
ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาการบริหารงานในแต่ละ
ละด้าน ก็พบว่าไม่แตกต่างกันในทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของวราภรณ์ สุวรรณวงศ์ (2555) ได้ศึกษา ปัญหาการ

บริหารงานในโรงเรียนเอกชนสามัญ อำเภอเมืองยะลา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา พบว่า ตัวแปร
ประสพการณ์ในการทำงานโดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย
และเหมาะสมกับผู้เรียน และมีการส่งเสริมให้มีผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ ควรมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาและการจัดระบบ
สวัสดิการของสถานศึกษาและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ควรมีการแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ
วิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงานแก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมี
ส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรมีการประสานงานและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ให้สามารถนำข้อมูลมา
ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำวิจัยเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร
สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

2.2 ควรทำวิจัยเรื่องบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

2.3 ควรทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามอำเภอบันนังสตา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.

(ออนไลน์). สืบค้นจาก : http://planning.pn.psu.ac.th/Devplan/13_Eduplan%2052-55.pdf.

(12 กันยายน 2561).

กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554.

(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.opec.go.th/than-khxmul-sch>.

(15 สิงหาคม 2561).

ลาวี เจริญจิตต์. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

เทพรัตน์ ดาวเรือง. (2560). การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะหา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นิเพาชน วาบา. (2555). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

นุรฮานี หยาห์ลี. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล. สารนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

มุฮัมมัด อาแข็งบาราแม. (2558). กระบวนการบริหารงานตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มนตรี ดวงสิน. (2553). การความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่าสังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ยุกตนันท์ หวานน้ำ. (2555). การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

เขาวดี ดวงอินทร์. (2556). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเขื่อนห้วยศาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2558). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนศรีราชา 1- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรากรณ์ สุวรรณวงศ์. (2555). ปัญหาการบริหารงานใน โรงเรียนเอกชนสามัญ อำเภอเมืองยะลา สังกัดสำนักงานการศึกษา- เอกชนจังหวัดยะลา. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัย- ราชภัฏยะลา.
- สุเทพ เท่งประกิจ. (2557). การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษายะลา เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุทธิพงษ์ หลีกแก้ว. (2560). ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต- พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สุไรยา จินารง. (2554). การศึกษาทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการตามกระบวนการPDCA ของผู้บริหาร โรงเรียน- เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. การบริหารการศึกษา. บัณฑิต- วิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.(2531). รายงานการวิจัยเรื่องการกระจายด้านการบริการและทรัพยากรทางการ- ศึกษาของการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.2553. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553. กรุงเทพมหานคร: พรินทวนกราฟฟิค.
- อัสนีย์ สุพรรณนนท์. (2553). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส- อำเภอแม่สรวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. การบริหาร- การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อรุณี ทองนพคุณ. (2558). การศึกษาบทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาละเซียงเทรา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ- พรรณี.