

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

จิตรานุช สมภารวงศ์*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำแนกตามเพศ และระดับชั้นของบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งผู้วิจัยใช้จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมากที่สุดเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในนักเรียนระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียน

บทนำ

การศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล การบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งการบริหารสถานศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด และตัดสินใจกำหนดแนวทางในการบริหาร ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งในการร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อกำหนด

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เป้าหมายและแนวทางต่าง ๆ ของสถานศึกษาทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหาร ตั้งแต่การวางแผน การลงมือปฏิบัติตามแผนงาน การตรวจสอบประเมินผลตลอดจนการปรับปรุงพัฒนา

ดังนั้น ผู้ปกครองจึงมีบทบาทสำคัญในการคิดหรือตัดสินใจเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ซึ่งจะเป็นปัจจัยในการตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียน โดยการที่โรงเรียนนั้นต้องแสดงถึงความเป็นมาตรฐานในการบริหารงานให้เด่นชัด ทั้งนี้ปัจจัยในการบริหารงานของโรงเรียนซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญที่ผู้ปกครองจะใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจนั้นแบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

ด้วยเหตุนี้ทำให้ผู้วิจัย จึงศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการพิจารณา ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และเสริมสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่โรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 งาน คือ

- 1.1 งานวิชาการ
- 1.2 งานบุคคล
- 1.3 งานงบประมาณ
- 1.4 งานบริหารทั่วไป

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 497 คน ที่ศึกษาใน

โรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำนวน 497 คน ที่ศึกษาในโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 217 คนโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครอง แบ่งเป็น 2 ประเภท

3.1.1 เพศ

3.1.1.1 ชาย

3.1.1.2 หญิง

3.1.2 ระดับชั้นของบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่

3.1.2.1 อนุบาล

3.1.2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 3

3.1.2.3 ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6

3.1.2.2 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 งาน คือ

3.2.1 งานวิชาการ

3.2.2 งานบุคคล

3.2.3 งานงบประมาณ

3.2.4 งานบริหารทั่วไป

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่ม เวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 497 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งผู้วิจัยใช้จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่ง

ออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศและระดับการศึกษาของบุตรหลานที่กำลังศึกษา ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 ทั้ง 4 งาน คืองานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป ลักษณะการแสดงความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป นำข้อมูลทั้งหมดมาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาและนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญและมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานของสถานศึกษาจำนวน 5 ท่านตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ Cronbach ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จัดระบบข้อมูลลงรหัสข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้ 1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) 2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ใช้การวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม แต่ถ้าเป็นการเปรียบเทียบระหว่าง 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หากมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะเปรียบเทียบคะแนนเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Post hoc Comparison)

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 217 คนพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและมากที่สุดเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 รองลงมาได้แก่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 รองลงมาคือระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามลำดับ

2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่านเขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในนักเรียนระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 มีประเด็นสำคัญ จะนำมาอภิปรายดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาพอสมควร ซึ่งถือได้ว่าเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีมองเห็นความสำคัญของการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานค่อนข้างมาก ซึ่งอภิปรายในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลางทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนอยู่ในชนบท มีพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมือง ประกอบกับโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงทำให้มีบุคลากรไม่เพียงพอหรือขาดแคลนบุคลากรในวิชาเอกเฉพาะ และไม่ตรงกับวิชาเอกที่สอน แต่เนื่องจากในกลุ่มเวียงสา 4 ได้ใช้ระบบกลุ่มช่วยเหลือกันในด้านวิชาการภายในเครือข่าย จึงส่งผลให้ผลด้านการบริหารวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด จากทรัพยากรการบริหาร ที่มีอยู่ บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบงาน มีความรู้ และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านการบริหารงบประมาณ โดยภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่างานด้านบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกื้อหนุนการบริหารงานในด้านอื่นๆให้ดำเนินไปอย่างดี และมีประสิทธิภาพมีบุคลากรที่ทำหน้าที่บริหารงานด้านการบริหารงบประมาณที่มีความรู้และประสบการณ์มีความชำนาญในการวางแผน มีการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ใช้หลักความถูกต้องหลักความถูกต้อง หลักประหยัด หลักประโยชน์และหลักเปิดเผย

ด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การจัดอาคารและบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดีจะช่วยทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้ ก่อให้เกิดความรักและภูมิใจในโรงเรียนของตน

2. จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนในเขต 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และในรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนทั้งพ่อและแม่ให้ความรักและเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนในปกครองอย่างใกล้ชิด มีการติดตามตรวจสอบผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เป็นประจำทำให้มีความเข้าใจต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบกับการบริหารงานของโรงเรียนที่ให้ความสำคัญกับการบริหารงานทุกด้าน กับนักเรียนทุกระดับชั้น และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ มนัส พลายชุม (2540, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน อาจสืบเนื่องมาจากการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับทุกๆ ระดับชั้นและพยายามบริหารงานทั้ง 4 ด้าน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและเต็มศักยภาพทำให้ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนในเขต 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามผู้ปกครองของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่แตกต่างกัน ในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ทางโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ ทั้งทางเอกสาร กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน จึงทำให้ผู้ปกครองเข้าใจในการกิจการบริหารงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับข้อค้นพบจากการวิจัย

1. ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนควรพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรสอนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
2. ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารต้องส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
3. ด้านการบริหารงบประมาณ ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน

ให้คำแนะนำ หรือช่วยเหลือในด้านงบประมาณของโรงเรียน จะทำให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชนได้มากขึ้น

4. ด้านการบริหารทั่วไป การจัดบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ คำนึงต่อการจัดการศึกษาและจัดหอพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม ของนักเรียนให้สะอาดและเพียงพอ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ครูและนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียน
2. ควรทำการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนในกลุ่มเวียงสา 4 จากประชากรกลุ่มอื่นๆ เช่น นักเรียน ศิษย์เก่า ครู ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนทั่วไป
3. ควรทำการวิจัยแนวเดิมแต่เปลี่ยนรูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามเป็นแบบสัมภาษณ์ หรือแบบสังเกต หรือใช้หลายรูปแบบร่วมกัน
4. ควรทำการวิจัยการบริหารสถานศึกษารายด้านในแต่ละด้าน เพื่อศึกษาจุดดีและข้อบกพร่องในแต่ละด้านให้ลึกลงไป เพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กัญญิกา พรหมณัฏพิทักษ์. (2541). *สภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. วารสารวิชาการ. 1,8 (สิงหาคม) : 6.
- ก๊วยศักดิ์ สารกิตติพันธ์. (2542). *ความพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนิดา ชื่นวัด. (2549). *การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนวัดคลองชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2*.
- ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2541). *การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดรอบกรุงเทพมหานคร*. วารสารวิชาการ 1,3 (มีนาคม) : 71.
- นิรันดร์ เลาวีวี. *ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปรียาพร วงศ์อนุตตรโรจน์. (2542). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ

ภาวีกา ธาราศรีสุทธิและคณะ. (2547). การศึกษาอิสระ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์.

มันทนา รุติตานนท์. (2544). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มณี โพธิ์เสน. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรต่อการบริหารโรงเรียนโพธิ์เสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เรณู ฤทธิ์ไทย. (2542). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มนวมินทรราชูทิศ สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ, Imprint

วิจิตร วรุตบางกูร. (2543). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุชา จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด. กรุงเทพมหานคร