

วารสารบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่....ฉบับที่....เดือน.....พ.ศ.....

**การศึกษาสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา
อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ**

นางสาวกัลยชนก น้าพี

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา จำนวน 97 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศการศึกษาภายในจำนวน 30 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นจากการคำนวณโดยใช้ α -coefficient ของ ครอนบาค ระหว่าง 0.757-0.773

ผลการศึกษาพบว่าการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านการสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านอาหารสะอาดปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คำสำคัญ

การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

บทนำ

เด็ก เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด เด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาในทุกด้านมากที่สุดการเลี้ยง

ดูแลการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็ก เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเด็กๆ ที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ ย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และนำมาซึ่ง อนาคตที่ดีของประเทศชาติในที่สุด

ดังนั้น ศูนย์เด็กเล็ก จึงนับเป็นสถานที่ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูเด็กแห่งที่สอง รองจากพ่อแม่และญาติ จากการสำรวจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2560 ปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกสังกัด รวมทั้งสิ้น 19,2459 แห่ง มีเด็กอายุ 3 ปี ได้รับการเลี้ยงดูอยู่ ประมาณ 760,896 คน ขณะนี้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ของกรมอนามัย รวมทั้งสิ้น 14,700 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 84.75) ในจำนวนนี้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานดีและดีมาก 7,910 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 45.60) (สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม, 2547) การพัฒนาเพื่อให้ศูนย์เด็กได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น ควรพัฒนาทั้งคนและสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป กระทรวงสาธารณสุข ได้นำแนวคิดเมืองน่าอยู่ ชุมชนน่าอยู่ มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ภายใต้ชื่อโครงการศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนราชการ และท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก และระดมความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ครอบคลุมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการเด็กและการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งศูนย์เด็กเล็กพัฒนาได้คุณภาพและมาตรฐาน

ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยาบห้วยนามีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 3 ศูนย์ มีเด็กทั้งหมด 245 คน มีครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด 12 คน แต่ละศูนย์มีครูผู้ดูแลเด็ก 1- 8 คนโดยอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลยาบห้วยนา และจากผลการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ปี 2559 พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบห้วยนาทั้ง 3 ศูนย์ผ่านการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กอยู่ในระดับพื้นฐานทั้ง 3 ศูนย์ซึ่งนับว่าเป็นการผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในระดับต่ำ

ดังนั้นในการศึกษาค้างนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบห้วยนาสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการ

พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลยาบหวานให้เป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพและผ่านการประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพในระดับดีมาก ซึ่งจะทำให้เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการยกระดับพื้นฐานคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กทุกคน ให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่จะอาศัยอยู่ในศูนย์เด็กเล็กได้อย่างเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก และเพื่อนอย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาดถูกอนามัย มีความปลอดภัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหารส่วนตำบลยาบหวานต่อสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน ปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้นจำนวน 130 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหารส่วนตำบลยาบหวานได้มาโดยการใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย รวมทั้งหมด 97 คน โดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเป็น

1 เพศ แบ่งเป็น

1.1 เพศชาย

1.2 เพศหญิง

2 อายุ แบ่งเป็น

2.1 ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 21 – 60 ปี

2.3 61 ปีขึ้นไป

3 ระดับการศึกษา แบ่งเป็น

3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

ตัวแปรตาม ได้แก่สภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ 6 ด้าน คือ 1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 3. ด้านการบริการอาหารสะอาดปลอดภัย 4.ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย 5.ด้านบุคลากร 6.ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 30 ข้อ ประกอบไปด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานเกี่ยวกับ สภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert scale) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

จากนั้นกำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าของคะแนนดังนี้

มากที่สุด	4.50 - 5.00	หมายความว่า	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับระดับมากที่สุด
	3.50 - 4.49	หมายความว่า	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับระดับมาก
	2.50 - 3.49	หมายความว่า	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับระดับปานกลาง
	1.50 - 2.49	หมายความว่า	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับระดับน้อย
น้อยที่สุด	1.00 - 1.49	หมายความว่า	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับระดับน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหา

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง Index of Congruence (IOC) ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.773

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

สรุปผลการวิจัย

1. ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหาร ส่วนตำบลยาบหวานาให้คะแนนสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ยาบหวานาสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ในระดับมาก

2. ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหาร ส่วนตำบลยาบหวานาที่มีสถานภาพแตกต่างกันทั้งในด้านเพศ อายุ และระดับการศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่านสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพไม่แตกต่างกัน

3. คะแนนสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานาสู่ การเป็นศูนย์เด็กเล็กอยู่ในด้านการสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านอาหาร สะอาดปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อภิปรายผล

ผลการศึกษาสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวานา สู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพอยู่ในครั้งนี้ มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองในพื้นที่ท้องที่การบริหาร ส่วนตำบลยาบหวานาได้ให้คะแนนสภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลยาบหวานาสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ในระดับมาก ก็เพราะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กตามโครงการศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ว่าเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับ คุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กทุก และสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข มีการ ส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมตามวัยผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถเข้าศึกษาในระดับชั้นที่สูงกว่าต่อไปได้

ส่วนเกณฑ์การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพทั้ง 6 ด้านนั้นด้านการส่งเสริมพัฒนาการ กรม อนามัย (2547) ได้กล่าวไว้ว่า พัฒนาการเด็กมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้กับเด็ก กล่าวคือ พัฒนาการเด็กจะเป็นแนวทางให้กับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้กับเด็ก เพื่อประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ความรู้ด้านพัฒนาการเด็กของครูจะทำให้ครูเข้าใจเด็กมากขึ้นและ สามารถประเมินเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินพัฒนาการควรมีการประเมินด้วยวิธีการที่

หลากหลายและมีการประเมินอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ซึ่งผลการประเมินก็จะนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและช่วยเหลือเด็กต่อไป

ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญกับการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและไม่หวานจัด ซึ่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น(2547) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดอาหารว่างให้เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญในการเลือกอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและหวานน้อยให้เด็ก ได้แก่ นมรสจืด ผลไม้หรือขนมที่ไม่หวานจัด และควรแนะนำผู้ปกครองให้เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการและให้เด็กได้รับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่ต่อวันให้เด็กไม่ซื้อขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมให้เด็กกิน

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การให้เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุมีความสำคัญสูงสุด ซึ่งกรมอนามัย (2547) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการประเมินพัฒนาการเด็กไว้ว่า ความผิดปกติที่ทำให้พัฒนาการล่าช้า สามารถแก้ไขรักษาได้ และแก้ไขไม่ได้ ถ้าพบว่าเด็กมีความผิดปกติที่แก้ไขได้แต่เนิ่นๆ จะได้ให้การรักษาแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ ให้เด็กกลับมา มีพัฒนาการปกติ ส่วนในรายที่แก้ไขไม่ได้จะได้หาแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการได้ใกล้เคียงปกติมากที่สุดสามารถที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ และป้องกันไม่ให้เกิดความพิการมากขึ้นกว่าเดิม ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการปกติ จะได้จัดกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการได้เต็มที่ตามศักยภาพและจัดการเล่นต่างๆอันเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญกับผักสด ผลไม้ล้างสะอาด เนื้อสัตว์ปรุงสุก และมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคให้กับเด็ก ดังที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น(2547) กล่าวว่า อาหารที่มีประโยชน์ทางโภชนาการเด็กจะต้องได้รับอย่างครบถ้วนในแต่ละวัน อาหารที่สะอาด ปลอดภัยจะช่วยให้เด็กสามารถได้รับประโยชน์จากการรับประทานอาหารแต่ละชนิดได้อย่างเต็มที่และการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กตามพัฒนาการ ควรส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบ 5 หมู่

ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย การสร้างตัวอาคารที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น(2547) ได้กล่าวว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่อบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก ดังนั้น ในการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคาร ต้องคำนึงถึงความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ จะส่งผลต่อสุขภาพโดยตรงในการป้องกันและการแพร่กระจายของโรคติดต่อ สามารถลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กและฝึกสุขนิสัยให้เด็กมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ด้านบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมตามหลักสูตรกรมอนามัยสม่ำเสมอซึ่งสอดคล้องกับ กรมอนามัย (2547) ที่ได้กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กที่จะต้องเฝ้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการและทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาหาความรู้ การเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาดูงาน ตลอดจนการเข้าร่วมเป็นสมาชิกและจัดตั้งชมรมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่ครูผู้ดูแลเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน การที่หน่วยงานรัฐ เอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น(2547) ได้กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วม มีการประสานความทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อให้เกิดพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมจนเป็นที่ยอมรับในศักยภาพของการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ความสำคัญกับเกณฑ์การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ทั้ง 6 ด้าน เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานโครงการศูนย์เด็กเล็กน่ายู่
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน มีความสำคัญต่อการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
3. การก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็ก
4. ครูผู้ดูแลเด็กจะต้องได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ และต้องเฝ้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง

เอกสารอ้างอิง

กรมการปกครอง.(2545).คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่ม 1 .กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์อสาธาธาธาธาธา.

กรมส่งเสริมการปกครอง.(2547).คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธาธาธาธาธา.

กรมส่งเสริมการปกครอง.(2547).มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธาธาธาธาธา.

กรมอนามัย.(2546).คู่มือผู้ดูแลเด็กเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ

สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

.....(2546).คู่มือผู้บริหารศูนย์เด็กเล็กเพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่.กรุงเทพฯ: โรง

พิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

.....(2547).การดำเนินงานโครงการศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ, กระทรวงสาธารณสุข.(2546) .รายงานการสำรวจสถานะ
สุขภาพพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยของประเทศไทย.

องค์การบริหารส่วนตำบลยาบหวาน.(2559). แผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2559-2561. เอกสารอัดสำเนา
ตำบลยาบหวาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน.