

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ระหว่างวิธีการสอนแบบใช้หนังสือเรียน
อิเล็กทรอนิกส์(E-book) กับวิธีการสอนแบบปกติ

จินตหรา ช้อยชด*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) กับวิธีการสอนแบบปกติ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดเกตุประภา จำนวน 120 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยวิธีการจับสลากเพื่อกำหนดกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 แบบแผนการทดลองที่ใช้เป็น Randomized Control Pretest Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน โดยใช้ทดสอบค่าวิกฤตที่ (t-test) แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า (1) หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07 /81.58 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ 80/80 (2.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์, การสอนโดยหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์, การสอนแบบปกติ

*นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาานวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาโทและการจัดการเรียนรู้

บทนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อ แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่ การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 37)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาภาษาไทย 5 ด้าน คือ การอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 12) ซึ่งเป็นกระบวนการธรรมชาติใน การสอนภาษา การฟังและการพูดเป็นทักษะที่ทุกคนได้ฝึกโดยธรรมชาติมาแล้วตั้งแต่การเรียนรู้ภาษา ส่วนการอ่านเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่นักเรียนใช้สำหรับเรียนเรื่องราวต่างๆ รอบตัว และความสามารถ ในการอ่าน มีความสำคัญในการเรียนวิชาต่างๆ มีผลต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เป็นสื่อการสอนที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นหนังสือที่สร้างขึ้นด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สามารถอ่านเอกสารผ่านหน้า จอคอมพิวเตอร์ มีลักษณะพิเศษที่สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่างๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนสามารถโต้ตอบกับผู้เรียนได้ (ไพฑูริย์ ศรีฟ้า, 2551) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถนำเสนอ ข้อมูลที่เป็นตัวเลขหรือตัวอักษร รวมถึงภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว โดยมีการเชื่อมโยงสัมพันธ์ของ เนื้อหาในแฟ้มเดียวกันหรืออยู่คนละแฟ้มเข้าด้วยกัน ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการไม่จำเวลาและ สถานที่ในการเรียน ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะของ ผู้เรียน โดยมีการวางแผน การใช้อย่างมีระบบเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการเรียนการสอนซึ่งสื่อการเรียน การสอนสามารถเร้าความสนใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ได้มากขึ้น

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเกตประภา ปีการศึกษา 2560 จากการรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพบว่า ผลการเรียนรู้ในสาระที่ 1 การอ่าน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้

ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของครูใช้วิธีสอนแบบบรรยาย ใช้สื่อเอกสารใบความรู้ ประกอบเพียงอย่างเดียว จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาวิธีสอนด้วยการนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) นวัตกรรมการศึกษา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มาทดลองสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) อีกทั้งเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) กับวิธีการสอนแบบปกติ

สมมติฐานการวิจัย

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สูงกว่าวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเกตประภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 ห้อง นักเรียนจำนวน 120 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง
2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียน

ที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดเกตประภา จำนวน 120 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยวิธีการจับสลากเพื่อกำหนดกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมดังนี้

1) กลุ่มทดลอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 30 คน ที่ใช้วิธีการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book)ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2) กลุ่มควบคุม เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 30 ที่ใช้วิธีการสอนแบบปกติ

2.2 กลุ่มตัวอย่าง เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 / 4 นักเรียนจำนวน 60 คน โดยแบ่งกลุ่มและสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับสลากจำนวนประชากร 42 คน ที่ไม่ซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างจากข้อ 2.1 โดยแบ่งเป็น

2.2.1 กลุ่มทดลองที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ (1:1:1) แบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน

2.2.2 กลุ่มทดลองที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ (3:3:3) แบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน

2.2.3 กลุ่มทดลองที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ (10:10:10) แบบภาคสนามจำนวน 30 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ วิธีการสอนแบบปกติ

3.2 ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา

4. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ซึ่งแบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 ชั่วโมง ประกอบด้วย

4.1 สระ อา

4.2 สระ อี

4.3 สระ อุ

4.4 สระ อือ

4.5 สระ แอ

4.6 สระ อะ

4.7. สระ อี

4.8. สระ เอ

4.9. สระ อุ

4.10. สระ โอ

5. ระยะเวลาในการวิจัย

ระยะเวลาในการวิจัยและการดำเนินการทดลอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 ชั่วโมง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **หนังสืออิเล็กทรอนิกส์** หมายถึง เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนของครูผู้สอนที่มีเนื้อหา สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับการนำเสนอข้อมูลต่างๆโดยใช้โปรแกรม power point 2013 คือ มีข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว วิดิทัศน์ จุดเชื่อมโยงสู่หน้าต่างๆ ในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์นี้จะใช้เนื้อหาในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ประกอบการสอนทั้งหมด 10 เรื่อง แต่ละเรื่องมีองค์ประกอบ ดังนี้

1.1 หน้าปก ประกอบด้วย ชื่อเรื่องหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มุมขวาวจะมีแถบเครื่องมือได้แก่ ได้แก่ สารบัญ เพลง เนื้อหา การประสมคำ กวีคำอ่าน และแบบทดสอบ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังหน้าที่ต้องการได้

1.2 คำนำ ประกอบด้วย เป็นข้อมูลและเรื่องราวในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้สร้างบอกกล่าวเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา

1.3 สารบัญ ประกอบด้วย หัวข้อสำคัญที่อยู่ภายในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง อยู่หน้าใดของหนังสือ สามารถเชื่อมโยงไปสู่หน้าต่างๆ ภายในเล่มได้

1.4 สารระของหนังสือ เป็นส่วนประกอบของหนังสือที่ปรากฏภายในเล่ม ประกอบด้วย หน้าหนังสือ ข้อความ ภาพประกอบ เสียง ภาพเคลื่อนไหว จุดเชื่อมโยง

1.5 แบบทดสอบหลังเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ มี 3 ตัวเลือกใช้ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน

2. **ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์** หมายถึง คุณภาพของบทเรียนหลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ครูใช้ประกอบการสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา แล้วเกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้คือ 80/80 โดยมีความหมาย ดังนี้

80 ตัวแรก หมายถึง ประสิทธิภาพกระบวนการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E1) คือ ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคน ที่ได้จากการทำแบบทดสอบย่อยที่ผู้เรียนทำระหว่างเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

80 ตัวหลัง หมายถึง ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E2) คือ ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคน ที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. การสอน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลาง

5. การสอนแบบปกติ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา มีขั้นตอนดังนี้ ช้้นนำ ช้้นสอน และช้้นสรุป โดยครูผู้สอนประจำวิชาใช้วิธีการบรรยาย

6. มาตราตัวสะกด แม่ ก กา หมายถึง เนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประกอบด้วย

- 6.1 สระ อา
- 6.2. สระ อี
- 6.3. สระ อุ
- 6.4. สระ อือ
- 6.5. สระ แอ
- 6.6. สระ อะ
- 6.7. สระ อิ
- 6.8. สระ เอ
- 6.9. สระ อู
- 6.10. สระ โอ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ได้ทราบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ ก กา ที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีเรียนแบบปกติ
3. มีแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) กับวิธีการสอนแบบปกติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการทดลองแบบเชิงทดลอง ผู้วิจัยเลือกใช้ แบบสองกลุ่ม มีการทดสอบก่อน-หลังเรียน (Randomized Control Pretest Posttest Design) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2543 : 62) มีแบบแผนการวิจัยดังตาราง

กลุ่ม	ทดสอบก่อนเรียน	ทดลอง	ทดสอบหลังเรียน
E	T ₁ E	X ₁	T ₂ E
C	T ₁ C	X	T ₂ C

2. ขั้นตอนการทดลอง ดังนี้

2.1 ชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงการสอนด้วยหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book)กับกลุ่มทดลอง และการสอนแบบปกติกับกลุ่มควบคุมเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

2.2 ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) กับนักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

2.3 ดำเนินการสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) เรื่องมาตรา ตัวสะกด แม่ ก กา จำนวน 10 เรื่อง เวลา 10 ชั่วโมง

กลุ่มทดลอง จัดการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book)

กลุ่มควบคุม จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีปกติ

2.4 ทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) กับนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการฟัง เรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน

2.5 ตรวจวิเคราะห์คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมาตรา ตัวสะกด แม่ ก กา แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐานต่อไป

ผลการวิจัย

1. หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ ก กา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07 / 81.58 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. การหาประสิทธิภาพหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา มีประสิทธิภาพ 81.07 / 81.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80 ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ คะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทั้งหมดทำได้จากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 หรือมากกว่า แสดงว่าหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา มีประสิทธิภาพที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทั้งหมดทำได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) อย่างน้อยร้อยละ 80 หรือมากกว่า แสดงว่าการเรียนโดยใช้ หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีเนื้อหาที่เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก โดยอาศัยจิตวิทยาการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไดค์ (Thomdike) พร้อมใช้หลักการเสริมแรง เช่น มีในหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) มีสีสันสวยงาม มีรูปภาพเคลื่อนไหวและภาพนิ่งประกอบกับเนื้อหา และมีเพลงนำเข้าสู่บทเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ด้วยนำภาพการ์ตูนมาประกอบ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาสาระของแต่ละเรื่องได้ง่ายและเร็วขึ้น บุญเกื้อควรหาเวร (2542 : 41) ที่กล่าวว่า ผู้เรียนจะเกิดกำลังใจต่อการเรียนก็ต่อเมื่อได้รับการเสริมแรงที่เหมาะสม โดยการเสริมแรงจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทีละน้อยจนกระทั่งเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับ สิขัฐ นิมมาลี (2559) ได้อภิปรายผลการวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะปฏิบัติ และเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติเรื่อง การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.24/85.06 และสอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ สิวินีย์ ศิลปะวิวัฒน์ (2553 : 71) ที่พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนเรื่อง โปรแกรมเพาวเวอร์พอยท์และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.33/83.42

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book)เป็นวิธีที่ใช้หลักการจัดให้ตอบสนองในด้านความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ นักเรียนจะสามารถเรียนได้ตามความสามารถ และความสนใจของแต่ละคน และเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) เหมาะสมกับวัยของบุคคลและสถานการณ์ รวมทั้งหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย นักเรียนสามารถเรียนรู้เข้าใจไปมาจนกว่าจะเข้าใจ นอกจากนั้นการฝึกตามลำดับจากง่ายไปหายาก ยังช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถไปทีละขั้นจนสุดท้ายเกิดทักษะอยู่ในตัวของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ (2555) ได้ศึกษาเรื่องการสร้างหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book)ประกอบการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ประกอบการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนการใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์(E-book) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนัท อาสีสีนาค (2548:73) ซึ่งพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ E-Learning วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สูงกว่าการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ข้อเสนอแนะ

1. หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) วิชาภาษาไทย เรื่องมาตรการตัวสะกด แม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถนำไปใช้สอนในชั้นเรียนหรือนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ ตามลำดับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้
2. การสร้างหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับนักเรียนต้องมีความเหมาะสมกับเนื้อหา มีความหลากหลาย สามารถกระตุ้นความสนใจ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และควรมีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ดีและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนต่อไป

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. กรุงเทพฯ :
 ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ปิ่นธนา สงวนบุญพงษ์. (2542). การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 แบบสื่อประสม เรื่อง สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
 มหบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, คณะครุศาสตร์บัณฑิต,สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- อัครเดช ศรีณิพันธ์. (2547). พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบสื่อประสม เพื่อการอบรม
 เรื่องการใช้สื่อการสอน สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- กฤษณะ ทองเชื้อ.(2551). การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง วัชชธรราลิงเห(วัด
 พิทักษ์ แผ่นดินไทย). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2532).การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลมณี มัดจูปะ.(2554). การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์.ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา).มหาสารคาม:
 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิศนา แคมมณี.(2547).ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545). การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง นวัตกรรม
 สอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

